**В ШКОЛАХ ЕЛЬНИНСКОГО РАЙОНА**

**23.11.2020 – 28.11.2020 ПРОШЛА НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ**

 "Предмет математики настолько серьёзен,

 что полезно не упускать случаев,

 делать его немного занимательным".

Б. Паскаль

Активизация внеклассной деятельности по математике призвана не только побуждать и поддерживать у учеников интерес к предмету, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются недели математики, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников.

 При подготовке, учитывался разный уровень математических знаний учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. Как сделать праздник математики? Как показать красоту и доступность математики? Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся.

Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, успевающие кое-как, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое и конечно неделя математики.

***Цели предметной недели:***

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

 - развитие познавательных процессов учащихся (восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, сообразительности и т.д.);

 **-** пропаганда математических знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, повышения интереса к математике;

- привития навыков самообразования.

***Задачи предметной недели:***

- активизировать познавательную деятельность учащихся ;

- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

В первый день состоялось торжественное открытие предстоящей Недели Математики. Учителя, на уроках рассказали о математике и её связи с другими науками. Поздравили всех ребят с началом Недели, рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках Недели математики, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

А затем настали дни математических состязаний. Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры.

Оформили газету по математике. Активное участие принимали участие ученики школы, которые подготовили проекты: учёные-математики, ребус-это интересно, занимательные факты и выступил перед своими одноклассниками.

***МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина***

В 5А и 5 Б классах (учителя: Кудина Н.Г., Трубченков С.Н.) увлекательно прошла «Математическая викторина». Сценарий был разработан таким образом, что в нём приняли участие все учащиеся класса. В результате дети повторили несколько тем математики. Решали нестандартные задачи. Большой интерес вызвали логические и занимательные задачи

В 6-х классах прошла Квест-игра «Математика в жизни и школьных предметах». В 6а классе провела Ревяко Л.В., в 6б классе Маслова О.А. Класс разделен на две-три команды. Каждый этап игры – это определенный уровень. Первый этап – «Математика в гостях у литературы», второй этап – «Математика в архитектуре», третий этап – «Мастерская художника», четвертый – «Бюро переводов», пятый этап – «Кафе у Пифагора». Для каждого этапа определенные задания.

Урок – игра для 7-х классов «Интеллектуальное казино» подготовили и провели учителя в 7а Маслова О.А. и в 7б Ковалева Л.В.. Участие принимал весь класс, предварительно разделившись на три команды. Для каждой команды было выделено 10 монеток – мы их назовём «умы». То есть у каждой команды на счету 10 умов. Как и в Казино мы делали ставки на каждый вопрос, в связи с этим команда либо могла повысить свои умы, либо потерять то, что имели. Вопросы задавались не просто так, а записаны были на специальных картах. Если команда не знала ответ на вопрос то свои умы, поставленные на этот вопрос, они передавали команде, ответившей верно.

Итоговое испытание было для капитанов трех команд. Здесь капитаны команд должны были найти пары карточек. Слева находились карточки с товаром и указанной ценой, справа – карточки с суммой цены товара. На время разбирали карточки, кто больше соберет пар цена – товар. Учитывались скорость, правильные расчеты.

В 8 классе (учитель Трубченков С.Н.) увлекательно прошёл урок: «Пифагоровы штаны во все стороны равны». На нём учащиеся прослушали доклад о жизни и работах Пифагора и изучили знаменитую теорему, названную его именем.

 В 10 классе (учитель Кудина Н.Г.) были подготовлены учащимися беседы о математиках. С большим интересом дети слушали старинные истории на тему: «Почему точно нужно знать определения?»

**«Решаем много, решаем разное…»**

В 9-х и 11 классах на неделю Математики пришлась региональная диагностическая работа. По результатам данной диагностики учителя Ревяко Л.В. и Кудина Н.Г. на уроках разобрали работы и рассмотрели задачи практической направленности. Учащиеся приготовили презентации, в которых отметили, что финансовая грамотность важна для каждого человека.

***МБОУ Ельнинская СШ №3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | День недели | Название мероприятия  | классы |
| 1 | Понедельник | Викторина | 7-8 |
| 2 | Вторник | Звездный час | 7-8 |
| 3 | Седа | Клуб веселых математиков | 5-6 |
| 4 | Четверг | Олимпиада по математике | 10-11 |
| 5 | Пятница | Классный час “ Это интересно “ | 9 |
| 6 | Суббота | Подведение итогов | 5-11 |

***Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкая СШ***

Неделя математика в Ивано-Гудинском филиале прошла с 30 ноября по 7 декабря. За это время прошли «Математический вернисаж» - создание и выставка рисунков в стиле абстракционизма; «Математическая смекалка? Есть ли она у меня» – тестирование на основе заданий олимпиады Кенгуру; «Математика удивляет. Математические фокусы» урок занимательной математики для 3-7 классов; открытый урок «Дробные выражения. Подготовка к контрольной работе»

По отзывам ребят больше всего понравились математический вернисаж и урок занимательной математики. В вернисаже захотели принять участие даже ученицы 2 и 4 классов. А на уроке занимательной математики все с большим азартом искали вторую сторону у ленты Мёбиуса. Фокусы с разрезанием этой ленты стали гвоздём программы. Топологические загадки ленты побудили ребят к поиску ответов в интернете.

Все мероприятия недели отразились и на текущих уроках, заметно повысился интерес к учебе, и появилось множество вопросов. Многие просили обязательно провести еще такие занимательные уроки.

Мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Что?** | **Когда?** |
| «Математический вернисаж» - создание и выставка рисунков в стиле абстракционизма. | 30.11 - 7.12 |
| Математическая смекалка? Есть ли она у меня – тестирование на основе заданий олимпиады Кенгуру. | 2 и 3.12 |
| Математика удивляет. Математические фокусы.  | 1.12 |
| Открытый урок. «Дробные выражения. Подготовка к контрольной работе» | 4.12 1100-1140 |

 Награждение победителей. Состоялось в каждом классе

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств учащихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.