

## Решение коллегии.

О результатах математического образования на территории муниципального образования «Ельнинский район Смоленской области»

Заслушав доклад главного специалиста С.В. Тимофеевой и обсудив вопрос о результатах математического образования на территории муниципального образования «Ельнинский район Смоленской области», коллегия отмечает, что в ОО:

1) соблюдается преподавание необходимого в соответствии с учебным планом количества часов математики;

2) 100% учителей математики прошли курсы повышения квалификации;

3) для профессионального роста педагогов:

- в рамках заседаний районного методического объединения учителей математики педагогам оказывается методическая помощь, происходит обмен опытом;

- на базе СОИРО организуется участие в семинарах по вопросам содержания математического образования, подготовки к ГИА;

4) 100% обучающихся обеспечены учебниками по курсам математики, алгебры и геометрии;

5) в районе создана сеть кружков дополнительного образования;

Вместе с тем, для повышения качества математического образования необходимо решить ряд проблем:

1. Создание условий для качественного математического образования детей и удовлетворения их учебных потребностей.

2. Реализация преемственности в обучении математике при переходе из начальной школы на уровень основного общего образования.

3. Реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования через элективные курсы с составлением индивидуальных образовательных траекторий для каждого школьника.

4. Содержание и формы дошкольного математического образования.

5. Организация работы с одаренными детьми.

6. Организация работы с детьми группы риска.

7. Систематическое повышение профессиональной квалификации.

8. Эффективное использование новых информационных технологий в обучении.

На основании вышеизложенного коллегия решила:

1. Информацию о результатах математического образования на территории муниципального образования «Ельнинский район Смоленской области» принять к сведению.

2. Учителям математики:

1. Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы педагогики.

2. Обратить внимание на организацию уроков обобщающего повторения по алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии; обобщать знания, полученные за курс основной школы.
  3. Обратить особое внимание на преподавание геометрии, так как итоги экзаменов по математике из года в год показывают недостаточно высокий уровень выполнения учащимися геометрических заданий, особенно практико-ориентированных.
  4. Регулярно проводить анализ демонстрационного варианта экзаменационной работы по математике, ежегодно предлагаемой ФИПИ
  5. Уделять внимание обучению составлению плана при решении многошаговых задач.
  6. Выделять «проблемные» темы в каждом конкретном классе при работе над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся, что способствует качественной подготовке к проверочным работам и ГИА.
  7. Уделять внимание повышению уровня вычислительных навыков учащихся
  8. Использовать тематическую, промежуточную и итоговую аттестации в процессе изучения математики в качестве основных подходов к организации оценивания уровня подготовки учащихся.
  9. Фиксировать виды, содержание и объем контрольных работ по математике в рабочей программе.
  10. Организовать внеурочную деятельность по математике в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.).
3. **Школьным методическим объединениям учителей математики** разработать план реализации Концепции математического образования включающий:
- 1) методические семинары по рассмотрению теоретико-методических вопросов ФГОС;
  - 2) посещение уроков учителей-математиков, работающих по ФГОС ООО;
  - 3) выбор УМК по математике;
  - 4) разработку рабочей программы по математике;
  - 5) разработку системы внеурочной деятельности по математике.

4. **Районному методическому объединению учителей математики:**

1. рассмотреть на августовских секционных занятиях результаты государственной итоговой аттестации; спланировать сопутствующее и итоговое повторение с учетом анализа государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
2. проводить мастер-классы на базе школ, показавших высокие результаты при сдаче выпускных экзаменов по математике.

5. **Отделу образования:**

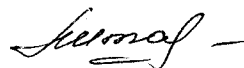
1. рассмотреть возможность создания координационного совета по развитию математического образования в муниципалитете;
2. организовать участие учителей математики в мероприятиях, проводимых в рамках реализации Концепции развития математического образования.

Председатель коллегии



Е.П. Николаенкова

Секретарь



А.П. Штаркова