

Уважаемые руководители образовательных организаций!

Современное начальное общее образование России развивается в условиях реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), где особое значение отводится инновационному подходу к системе оценки достижений предметных планируемых результатов обучения школьников. Инновационность заключается в том, что система оценки достижений предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы (ООП) включает в себя следующие компоненты:

1) внешнюю оценку достижения предметных результатов, которая осуществляется внешними по отношению к образовательной организации службами муниципального, регионального или всероссийского уровня;

2) внутреннюю оценку предметных результатов, которая осуществляется педагогами и администрацией образовательной организации;

3) самостоятельную оценку ребенком результатов своей деятельности по освоению изучаемых предметов.

Более наглядно система оценки достижений предметных планируемых результатов освоения ООП представлена на рисунке.

Рисунок. Система оценки достижения предметных планируемых результатов освоения ООП



Примером внешней оценки достижения обучающихся предметных результатов освоения ООП может служить процедура проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в четвертых классах начальной школы в декабре 2015 года и в мае 2016 года. Проводится эта внешняя оценка согласно: Письма Минобрнауки РФ «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ» от 25 сентября 2015 г. № 02-435, Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2015 г. № 1381 «О проведении мониторинга качества образования», Письма Рособнадзора РФ от 1 марта 2016 г. № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году».

Актуальность появления и проведения Всероссийских проверочных работ очевидна. Они выполняют важную миссию, являясь унифицированным механизмом, направленным на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Однако, обозначенные на федеральном уровне сроки проведения ВПР в начальной школе совпадают со сроками проведения итоговых контрольных работ, которые определены каждой образовательной организацией самостоятельно. В связи с этим обстоятельством считаем необходимым обратить внимание руководителей школ на следующие рекомендации.

1. Провести Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся четвёртых классов по учебным предметам в сроки определённые Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 17 марта 2016 года № 202 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ»:

Русский язык. Часть 1 (диктант) – 11 мая 2016 года;

Русский язык. Часть 2 - 13 мая 2016 года;

Математика – 17 мая 2016 года;

Окружающий мир – 19 мая 2016 года.

2. **Пересмотреть сроки проведения внутришкольной** оценки достижения предметных результатов обучения четвероклассников в форме итоговых контрольных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Определить период для их проведения: с 18 по 30 апреля 2016 года.

3. При определении времени проведения итоговых контрольных работ четвероклассников **следовать рекомендациям СанПиНов РФ**: «В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках» (пункт 10.8).

4. Помнить о том, что в день проведения ВПР следует в классном журнале сделать соответствующую запись, например: «Проведение ВПР по русскому языку (диктант)». Но в журнал **не выставлять отметки** школьникам за выполнение этой работы, так как она носит диагностический характер и проводится в качестве внешней экспертизы оценки качества образования. Кроме того, результаты, полученные ребёнком при выполнении ВПР, **не влияют на итоговую годовую оценку** по предмету. Результаты, полученные в ходе проведения внешней оценки достижений обучающихся, дают основание для прогнозирования направлений развития образования России в ближайшей и отдалённой перспективах, внесения необходимых корректировок в систему образования подрастающего поколения.

Начальник центра ПК и ПП

С.А. Болотова

28.03. 2016 г.