**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**о результатах реализации**

**проекта по внедрению опыта**

**региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в рамках внеурочной деятельности**

**в массовую практику**

**общеобразовательных организаций**

**в муниципальном образовании «Ельнинский район»**

**в 2019-2020 учебном году**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке №246-ОД от 26.03.2019 года «О внедрении результатов проекта по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику» в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» сформирована необходимая нормативная правовая база. Имеется весь пакет документов, который позволяет утверждать, что работа ведется в строгом соответствии с правовым полем Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

В каждой школе муниципального образования создана рабочая группа, назначен руководитель проекта. На основе принципа добровольности сформирован состав классов, количество которых индивидуально для каждого образовательного учреждения. Проведено детальное изучение инфраструктуры каждой школы, особенностей ближайшего окружения, запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

В муниципальном образовании «Наименование муниципального образования»:

1. Определен муниципальный координатор, отвечающий за реализацию проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 1).
2. Составлен перечень общеобразовательных организаций, участвующих в проекте по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 2).
3. Создана сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций в муниципальном образовании «Наименование муниципального образования» (Приложение 3).
4. Составлен реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями муниципального образования «Наименование муниципального образования» Смоленской области в реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 4).
5. Представлены технологические карты социальных проектов духовно-нравственной направленности (Приложение 5).
6. Составлен реестр социальных партнеров, участвующих при реализации проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику (Приложение 6).

Приложение 1

**Муниципальный координатор,**

**отвечающий за реализацию проекта**

**по внедрению опыта региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций**

**в муниципальном образовании «**Наименование муниципального образования**»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | ФИО  | Место работы, должность | Контактная информация(телефон, e-mail) |
| Ельнинский район  | Штаркова Анна Петровна | Старший менеджер отдела образования | 8(48146) 4-22-13 |

Приложение 2

**Перечень общеобразовательных организаций,**

**участвующих в проекте**

**по внедрению опыта региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию**

**в рамках внеурочной деятельности в массовую практику общеобразовательных организаций**

**в муниципальном образовании «**Наименование муниципального образования**»**

1. МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И. Глинки

2. МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина

3. МБОУ Ельнинская СШ № 3

4. МБОУ Коробецкая СШ

Приложение 3

**Сводная таблица об участниках проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

**общеобразовательных организаций**

**в муниципальном образовании «**Ельнинский район»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **Итого** |
| 1 | Параллель классов, участвующая в проекте (чел.) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| 2 | Количество классов в параллели, участвующих в проекте | 6 | 6 | 8 | 6 | 5 | 6 | 5 | 42 |
| 3 | Количество обучающихся в классе(ас) (чел.) | 70 | 79 | 115 | 64 | 69 | 63 | 62 |  |
| 4 | Из них участвуют в проекте (чел.) | 57 | 67 | 107 | 64 | 69 | 63 | 62 |  |
| 5 | Количество часов внеурочной деятельности в классе(ах), участвующих в проекте |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Из них по направлениям: физкультурно-оздоровительное (час.) | 1 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| 7 | общеинтеллектуальное (час.) | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |  |
| 8 | общекультурное (час.) | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2 | 2 | 2 |  |
| 9 | социальное (час.) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3 | 3 | 2 |  |
| 10 | духовно-нравственное (час.) | 0,5 | 1 | 0,5 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 11 | Количество специалистов, участвующих в реализации проекта (чел.) | 7 | 6 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 47 |
| 12 | Из них: педагогических работников школы (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | работников учреждений культуры (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | работников учреждений спорта (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | работников организаций дополнительного образования (чел.) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | представителей религиозных организаций (чел.) |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

Приложение 4

**Реестр социальных практик, осуществляемых общеобразовательными организациями**

**муниципального образования «Наименование муниципального образования» Смоленской области по реализации**

**проекта по внедрению опыта региональных пилотных площадок**

**по духовно-нравственному воспитанию в рамках внеурочной деятельности в массовую практику**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *ОО* | *Наименование**практики* | *Тип**(по срокам реализации)* | *Ключевая идея* |
| 1. | МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.Глинки | Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Гармония» |  Долгосрочный | 1.Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;2. Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;4.Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;5.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях |
| Программа внеурочной деятельности«Азбука нравственности» | Краткосрочная |  Формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. |
| Программа внеурочной деятельности«Азбука нравственности» | Краткосрочная |  Формирование нравственного сознания как основы морального поведения, его мотивации, эмоциональной отзывчивости, формирование умения осуществлять нравственный выбор. |
| 2. | МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина  | «Мы вместе, и мы действуем» | Долгосрочный | Учиться вместе видеть прекрасное в бескорыстной заботе об окружающей среде родного края |
| 3. | МБОУ Ельнинская СШ №3 |  Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программаклуба «Патриот» |  краткосрочный | Изучение истории родного города и истории школы, воспитание у учащихся уважения к боевым традициям нашего народа; знакомство героическим прошлым наших земляков |
| Программа внеурочной деятельности «Мир фантазии» | краткосрочный | Одним из направлений программы духовно-нравственного развития личности на ступени начального образования является воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни: формирование способности к реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности.Программой предусматривается презентация учебных и творческих достижений учащихся, стимулирование творческого учебного труда, предоставление обучающимся возможностей проявления творческой инициативы в учебной деятельности, приобретения опыта творческого применения знаний и умений. |
| 4 | МБОУ Коробецкая СШ (базовая)Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ  | Юнармия | Долгосрочный | Социальная помощь пожилым людям, трудовая деятельность, экологическая защита, уход за памятниками ВОВ. |
| Добрые сердца. | Долгосрочный | Социальная помощь пожилым людям, детям, трудовая деятельность, экологическая защита, организация досуга для жителей деревни. |

Приложение 5

**Технологические карты социальных проектов**

**духовно-нравственной направленности**

**технологическая карта долгосрочной программы**

**духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ Ельнинская СШ № 1 им М.И.Глинки

Наименование долгосрочного социального проекта Программа «Гармония».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – август 2021 г.

Классы 1–11 кл.

Актуальность проекта Программа направлен на воспитание высоконравственного, творческого ,компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация программы позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению героических страниц истории России, жизни замечательных людей, являющихся примером гражданского служения, исполнения патриотического долга; познакомится с историей и культурой родного края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция | Краткое описание |
| **I. Подготовка к реализации проекта.** |
| 1. | Наименование плана | План планы работы классных руководителей. План работы школьного музея. |
| 2. | Кем реализуется план | Классные руководители 1-11-х классов. Руководитель школьного музея. |
| 3. | Адресаты плана | Учащиеся 1–11 х классов, родители, социальные партнеры. |
| 4. | Формируемые ценности | - воспитание гражданственности , патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;- воспитание нравственных чувств и эстетического сознания;- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учебе, труду, жизни;- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях |
| 5. | Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий | Беседы , лекции, круглые столы.Конференции по краеведенью, экскурсии в храмы, православные праздники, встречи с настоятелем Свято-Ильинского храма, классные часы, общешкольные мероприятия духовно-нравственной направленности, социально-значимые дела : волонтерская деятельность, благоустройство школы, города |
| 6. | Приоритетные виды деятельности | Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество. |
| 7. | Полученные результаты | 1. **уровень:**

- понимание обучающимися таких ценностей как «Родина», «доброта», «милосердие», «гуманность».- приобщение к русской национальной культуре, создание у детей ярких эмоциональных представлений о нашей Родине, об окружающем их мире.- формирование ценностного отношения к семье, православным традициям семьи.- пропаганда здорового образа жизни.1. **уровень:**

- воспитание понимания ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «общение».-знакомство с понятиями: благочестие, благодать, страх божий, истина, отличие духовной жизни от плотской.- знакомство с церковной архитектурой, красотой церковной утвари.-знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.**3 уровень:** -осмысление целей и смысла своей жизни. - усвоение ценностей «Отечество», «культура», «любовь», «творчество».- формирование чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину и ее благосостояние.- понимание сущности нравственных качеств и черт, обладание такими качествами как: терпимость, доброта, честность, порядочность, вежливость.- знание истории русской православной церкви, ее традиций, жития святых, современного православного мира.- умение строить свою жизнь по законам гармонии и красоты.- сформированность потребности в здоровом образе жизни. |
| **II. Долгосрочный социальныйпроект.** |
| 8. | Концептуальная идея проекта | Объединить учащихся школы, педагогов, родителей и социальных партнеров для восстановления позитивных традиций взаимодействия семьи и школы, повышения духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса |
| 9. | Целевые установки | Воспитание у молодежи: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, ценности семьи, уважения к труду, творчеству и созиданию.Формирование представлений о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности.Расширение и обогащение духовного мира обучающихся, Способствовать нравственному, эстетическому и этическому развитию личности |
| 10. | Ресурсное обеспечение | Музей города, библиотека, газета «Знамя», сайт школы |
| 11. | Перечень социальных партнеров | МБУК Ельнинский районный историко-краеведческий музей;МБУК Ельнинская МЦБС;МБУДО Ельнинский районный Центр детского творчества;Свято-Ильинский Храм |
| 12. | Краткое описание содержания деятельности (по этапам) | 1. **Подготовительный этап:**

– проанализировать работу и результаты по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, выявить проблемы.- разработать план для начального этапа осуществления программы.- разработать материалы для классных часов и внеклассных мероприятий.1. **Основной этап:**

- организация методической работы с педагогиче6ским коллективом школы по духовно нравственному развитию и воспитанию обучающихся.- реализация программы.1. **Заключительный этап**:

- анализ результатов реализации программы: |
| 13. | Полученныерезультаты | **Для обучающегося:** сформированность нравственной позиции обучающихся, основанной на принципах национальной духовной культуры**Для школы:** совершенствование духовно-нравственного просвещения, образования и воспитания **Для социума:**  воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации |
| 14. | Способы измерениярезультатов | Анкетирование, соц. опрос, беседы. |
| 15. | Проблемы | Материально-техническое обеспечение |
| 16. | Перспективы развития | Поиск новых форм и методов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения |

**технологическая карта долгосрочного социального проекта**

**духовно-нравственной направленности**

Наименование МБОУ СШ №2 им. К.И. Ракутина

Наименование долгосрочного социального проекта «Мы вместе, и мы действуем».

Сроки реализации проекта сентябрь2019 г. – август 2021 г.

Классы 2а, 3а, 4а .

Актуальность проекта «Мы вместе, и мы действуем» направлен на работу по воспитанию у школьников ответственности за состояние окружающей среды родного края, любви к природе и стремления к бескорыстной заботе о ней. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение в рамках добровольчества учащихся, родителей и педагогов к практической трудовой помощи по уборки от мусора берегов Десны, по благоустройству территории школы и прилегающей к ней территории. Также проект предполагает деятельность театра экологии и здоровья «Лесовичок», пропагандирующего необходимость сбережения животного и растительного мира Смоленщины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Позиция* | *Краткое описание* |
| **I. Подготовка к реализации проекта.** |
| 1. | *Наименование плана* | План работы кружков «Азбука наравственности», «Юный волонтер», «Встреча с прекрасным» |
| 2. | *Кем реализуется план* | Классные руководители 2а,3а, 4а классов, заместитель директора школы по ВР, социальный педагог |
| 3. | *Адресаты плана* | Учащиеся 2-4-ых классов, родители, социальные партнеры. |
| 4. | *Формируемые ценности* | Любовь к природе, стремление к бескорыстной помощи по ее защите, умение видеть прекрасное во всех ее тонкостях |
| 5. | *Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий* | Практическая помощь по уборке берегов Десны от мусора, оказание помощи в уборке территории школы, участие в конкурсах экологического рисунка. фотозарисовок, «Вместо елки букет», конкурса на лучший скворечник «Нам птицы просигналили подъем», конкурс на лучшую кормушку «Птичий общеепит», работа театра экологии и здоровья «Лесовичок» |
| 6. | *Приоритетные виды деятельности* | Конкретная трудовая помощь в защите природы родного края  |
| 7. | *Полученные результаты* | 1. *уровень:* пробуждение в детях интереса к природоохранной деятельности.
2. *уровень:* у детей выработалась чувство сопричастности со своими одноклассниками и сверстниками в общей работе в рамках природоохранной деятельности, сформировалась потребность участия в данном проекте.
3. *уровень:* ребята приобрели определенный опыт, в соответствии со своим возрастом, экологической деятельности по защите окружающей среды.
 |
| **II. Долгосрочный социальныйпроект.** |
| 8. | *Концептуальная идея проекта* | Объединить учащихся школы, родителей, педагогов и социальных партнеров для создания единой волонтерской экологической бригады |
| 9. | *Целевые установки* | Воспитание у молодого поколения чувства ответственности за поддержку экологической чистоты родного края.. |
| 10. | *Ресурсное обеспечение* | Берега Десны, лесничество, территория школы (цветники, спортивная площадка) |
| 11. | *Перечень социальных партнеров* | Ельнинское лесничество, свято-Ильинский храм, Пресненский район г. Москвы |
| 12. | *Краткое описание содержания деятельности (по этапам)* | 1. *Подготовительный этап:* Информация о состоянии засоренности берегов Десны, беседы о необходимости поддерживать чистоту в самом живописном месте города, о любви к своему городу, которую не просто надо поддерживать на словах, но и в практической бескорыстной помощи. Беседы о животных и растительности Смоленщины, которые также требуют человеческой заботы и спасения.
2. *Основной этап:* участие в операции «Бережок», выстуаление экологического театра «Доктор еж ведет прием»
3. *Заключительный этап:* подведение итогов работы, награждение грамотами участников проекта
 |
| 13. | *Полученныерезультаты* | *Для обучающегося:* опыт в природоохранной работе*Для школы:* систематизация конкретных трудовых дел, мероприятий по пропаганде бережного отношения к природе*Для социума:* очищенная от мусора территория Берегов Десны в черте города, хорошее состояние клумб и цветников на территории школы. |
| 14. | *Способы измерения**результатов* | Анкетирование, соц. опрос, свободный микрофон. |
| 15. | *Проблемы* | Материально-техническое обеспечение трудовых экологических десантов |
| 16. | *Перспективы развития* | Поиск новых возможностей волонтерской деятельности в экологическом направлении. |

**Технологическая карта краткосрочного социального проекта**

**духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ Ельнинская СШ №3.

Наименование долгосрочного социального проекта Дополнительная

 общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Патриот»

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – август 2021г.

Классы 7–8 кл.

Актуальность проекта работа клуба «Патриот» направлена воспитание у школьников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды деятельности, предполагает привлечение учащихся и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны, углубление знаний по истории Смоленщины, а в особенности отдельных страниц истории Ельнинской земли, приобретение учащимися навыков самостоятельного изучения историко-краеведческого материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Позиция* | *Краткое описание* |
| **I. Подготовка к реализации проекта.** |
| 1. | *Наименование плана* | План планы работы классных руководителей.  |
| 2. | *Кем реализуется план* | Классные руководители 7-8-х классов. Руководитель клуба «Патриот» |
| 3. | *Адресаты плана* | Учащиеся 7–8-х классов, родители, социальные партнеры. |
| 4. | *Формируемые ценности* |  Воспитание любви к Родине, бережного отношения к её историческому прошлому, к памятникам; привитие интереса к изучению истории родного края. |
| 5. | *Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий* |  Основными формами являются заседания клуба «Патриот», на которых проводятся лекции, беседы, дискуссии, конференции, подготовка материалов для участия в региональных конкурсах по краеведению или проведения массовых мероприятий. Важными формами являются экскурсии, организация выставок творческих работ учащихся, встречи с интересными людьми, выступления перед учащимися школы, защита творческих проектов. |
| 6. | *Приоритетные виды деятельности* | Проблемно-ценностное общение, художественное и социальное творчество. |
| 7. | *Полученные результаты* | 1. *уровень:* пробуждение в детях интереса и уважения к истории России и родного края, событиям, ставших основой памятных дат и мест Смоленской области.
2. *уровень:* у детей выработалась чувство сопричастности к увековечиванию памяти о героях и участниках Великой Отечественной войны, уважения к прошлому и настоящему нашей страны и сформировалась потребность участия в данном проекте.
3. *уровень:* ребята приобрели опыт конструктивного взаимодействия с разными социальными партнерами в процессе краеведческой работы , опыт публичной демонстрации своей гражданской позиции в разных формах и видах деятельности.
 |
| **II. Долгосрочный социальныйпроект.** |
| 8. | *Концептуальная идея проекта* | Объединить учащихся школы и социальных партнеров для изучения истории родного города и истории школы, воспитания у учащихся уважения к боевым традициям нашего народа; знакомства героическим прошлым наших земляков |
| 9. | *Целевые установки* |  Воспитание любви к Родине, бережного отношения к её историческому прошлому, к памятникам; привитие интереса к изучению истории родного края. |
| 10. | *Ресурсное обеспечение* | Музеи города, архивы, библиотеки, администрация города, газета «Знамя». |
| 11. | *Перечень социальных партнеров* | МБУК Ельнинский районный историко-краеведческий музей;МБУК Ельнинская МЦБС;МБУДО Ельнинский районный Центр детского творчества;Свято-Ильинский Храм |
| 12. | *Краткое описание содержания деятельности (по этапам)* | 1. *Подготовительный этап:* изучение архивных материалов, встречи со старожилами города, с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии к памятным местам, переписка с участниками проекта в разных районах региона, обмен информацией.

*Основной этап:* систематизация материалов, участие в торжественных мероприятиях в д. Гаристово, г. Ельни; взаимодействие с МБУК Ельнинская МЦБС*Заключительный этап:*  Подготовка экспозиции, презентаций, виртуальных экскурсий, посвящённых истории города. Подготовка экспозиции, презентаций, посвящённых Смоленскому сражению |
| 13. | *Полученныерезультаты* | *Для обучающегося:* опыт конструктивного взаимодействия с различными социальными партнерами*Для школы:* систематизация и обновление имеющихся краеведческих материалов, создание экспозиции для школьных мероприятий.* *Для социума:*

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; |
| 14. | *Способы измерения**результатов* | Анкетирование, соц. опрос, беседы. |
| 15. | *Проблемы* | Материально-техническое обеспечение, трудностисоциального взаимодействия. |
| 16. | *Перспективы развития* |  Поиск новых форм и методов духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения |

**Технологические карты социальных проектов**

**духовно-нравственной направленности**

Наименование ОО МБОУ Коробецкая СШ

Наименование долгосрочного социального проекта «Добрые сердца».

Сроки реализации проекта сентябрь 2019 г. – август 2021 г.

Классы 5 - 8 кл.

Актуальность проекта: Одной из форм работы по развитию социальной активности молодежи является волонтерское движение, в основе которого лежит принцип: «Хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому!» Волонтерство - это сфера деятельности, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Процесс воспитания активности строится на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Позиция* | *Краткое описание* |
| **I. Подготовка к реализации проекта.** |
| 1. | *Наименование плана* | Планы работы классных руководителей.  |
| 2. | *Кем реализуется план* | Классные руководители 5-8-х классов.  |
| 3. | *Адресаты плана* | Учащиеся 5–8-хклассов, родители, социальные партнеры. |
| 4. | *Формируемые ценности* | Социальная активность. |
| 5. | *Преимущественные формы реализации с указанием тематики мероприятий* | Встречи с ветеранами войны и труда, пожилыми гражданами.Экскурсии к памятным местам. |
| 6. | *Приоритетные виды деятельности* | Трудовая деятельность, экологическая защита, организация досуга для жителей деревни. |
| 7. | *Полученные результаты* | 1. *уровень:* пробуждение у обучающихсячувства ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.
2. *уровень:* ребята приобрели позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

*3 уровень:* сотрудничество, взаимное уважение и доверие взрослых и детей – норма жизни. |
| **II. Долгосрочный социальный проект.** |
| 8. | *Концептуальная идея проекта* | Объединить учащихся школы  |
| 9. | *Целевые установки* | Воспитание гражданской активности школьников на опыте решения актуальных социальных вопросов. |
| 10. | *Ресурсное обеспечение* | - |
| 11. | *Перечень социальных партнеров* | Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ельнинская межпоселенческая централизованная библиотечная система».Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Ельнинский районный централизованный культурно-досуговый центр». |
| 12. | *Краткое описание содержания деятельности*  | * *регулярно, в течении каждого месяца оказывалась посильная помощь престарелым одиноким жителям деревни.*
* *по мере необходимости проводилась уборка пришкольной территории, уборка возле памятника жителям деревни, погибшим в годы ВОВ уборка общественных мест (зоны отдыха на берегу озера, территории возле сельской библиотеки и т.д.);*
* *ежемесячно проводились концерты для жителей деревни: концерты посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, новогодний утренник для детей и новогодний вечер для всех жителей деревни, мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню защитника Отечества;*
* *сделаны кормушки для птиц и скворечники, которые были развешены по территории деревни*
 |
| 13. | *Полученныерезультаты* | *Для обучающегося:* опыт конструктивного взаимодействия. *Для социума:* оказана посильная помощь пожилым людям, организация досуга, экологические акции. |
| 14. | *Способы измерения**результатов* | Анкетирование, соц. опрос. |
| 15. | *Проблемы* | - |
| 16. | *Перспективы развития* | - |

Приложение 6

Реестр социальных партнеров, участвующих в реализации проекта

по внедрению опыта региональных пилотных площадок

по духовно-нравственному воспитанию

в рамках внеурочной деятельности в массовую практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Социальный партнер |
| 1 | МБУК Ельнинский районный историко-краеведческий музей |
| 2 | МБУК Ельнинская МЦБС |
| 3 | МБУДО Ельнинский районный Центр детского творчества |
| 4 | Свято - Ильинский Храм |
| 5 | Ельнинское лесничество |
| 6 | МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Ельня Смоленской области. |
| 7 | МБУК «Ельнинский районный централизованный культурно-досуговый центр» |