

**Анализ работы
районного методического объединения учителей математики и физики
за 2020-2021 учебный год.**

Районное методическое объединение учителей математики и физики состоит из 18 педагогов района, 9 имеют высшую квалификационную категорию.

Содержанием деятельности РМО в 2020-2020 учебном году, являлось создание благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Тема методического объединения: «Развитие творческого потенциала учителя математики как одно из условий повышения качества образования».

Цель методической работы: «Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации требований ФГОС».

Для решения единой методической цели были определены следующие задачи:

1. Организовать работу:

- по обновлению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения;

2. Продолжить работу:

- по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс в образовательной области «Математика»;

- по оказанию методической помощи учителям для подготовки выпускников к экзамену в форме ЕГЭ и к итоговой аттестации учащихся основной школы в новой форме ОГЭ для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи экзаменов;

- по осуществлению анализа общей сформированности общеучебных умений и навыков учащихся по математике посредством проведения диагностических работ;

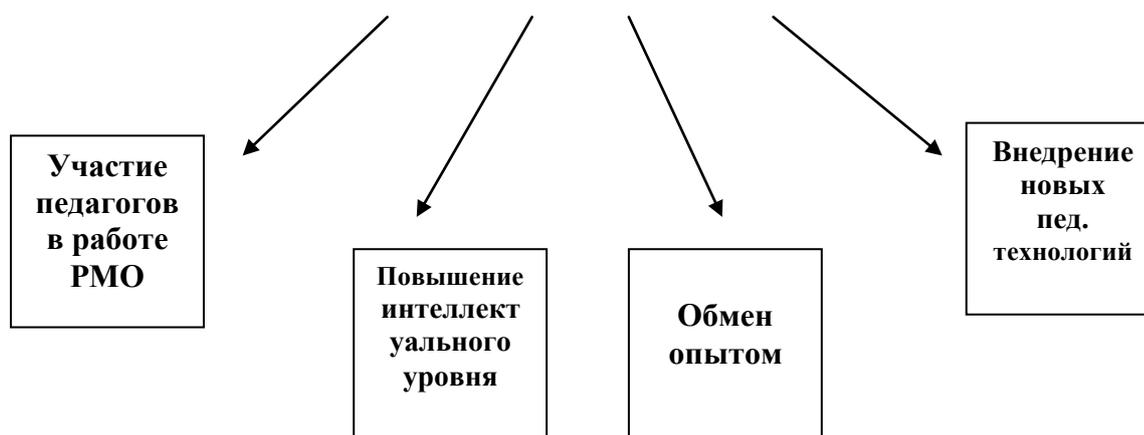
- по оказанию методической помощи педагогам в составлении рабочих программ;

- содействовать совершенствованию педагогического мастерства;

- оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей;

- оказывать содействие к сотрудничеству учителей в ходе проведения встреч, семинаров, конференций и др.

Основные направления в работе



Основные формы работы в методическом объединении.

1. Выступления и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Проведение школьных и районных олимпиад
4. Обобщение опыта работы.

Исходя из поставленных целей и задач, было запланировано на 2020-2021 уч. год пять заседаний методического объединения района. На заседаниях были рассмотрены такие вопросы, которые позволили решить поставленные задачи.

Тема	Вопросы	Сроки проведения
Организация образовательного процесса в в 2020-2021 учебном году	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год2. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год3. Итоги и анализ результатов ЕГЭ 2019-2020 уч. года .4. Выявление и устранение проблем преподавания математики посредством развития функциональной грамотности педагогов5. Методические рекомендации по преподаванию математики и физики в 2020-2021 уч.г..6. Обсуждение проектов экзаменационных материалов 2021 года, размещенных на сайте ФИПИ7. Творческая группа по составлению олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и физике.8. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику и	сентябрь 2020г

	физику в школах района, материал для сайта «Ассоциация учителей математики Ельнинского района»)	
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1) Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС. 2) Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и физики при дистанционном обучении. 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение единой недели математики в районе (составление плана проведения). 4. Изучение нормативных документов по ГИА – 2020 -2021. 5. Организация участия учителей математики в Всероссийских конкурсах. 6. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов). 	ноябрь 2020г.
Реализация компетентного подхода в преподавании математики и физики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация личностно-ориентированного и компетентного подходов к организации образовательной деятельности. 2. Интерактивные методы в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Индивидуальные образовательные маршруты. 3. Читательская грамотность, чтение и понимание предметного текста. 4. Практические методы, способы и приёмы решений задач ЕГЭ №13-19 5. Итоги единой недели математики в районе 6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 7. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов). 8. Опыт работы 	январь 2021г
Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся в образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы дифференциации и индивидуализации, их реализация на учебных занятиях. 2. Моделирование современного урока на основе сочетания объяснительно-иллюстративных, эвристических и проблемно-поисковых методов обучения учащихся 3. Организация работы учащихся с низкой 	март 2021г.

	<p>успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках математики и физики.</p> <p>4. Развитие у учащихся умений действовать в незнакомой ситуации, самостоятельно добывая недостающую информацию. Использование в образовательном процессе заданий, связанных с умением применять усвоенные знания для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, установления причинно - следственных связей.</p> <p>5. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов).</p> <p>6. Опыт работы</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Намеченный план был полностью выполнен. Все заседания были проведены в намеченный срок в дистанционном формате. Хочется отметить хорошую посещаемость учителей математики и физики РМО, регулярность и насыщенность всех заседаний, а также активность и добросовестное отношение учителей к подготовке своих выступлений.

Учителя–предметники повышают свое профессиональное мастерство через организацию:

Учителя работают над темами самообразования и используют в своей практике элементы новых педагогических технологий.

- Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики
- Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики
- Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики
- Виды контроля на уроках математики
- Личностно-ориентированное обучение на уроках математики
- Дифференцированный подход в обучении математики
- Использование тестового контроля на уроках математики
- О воспитании эстетического вкуса учащихся при решении геометрических задач
- Индивидуальная работа с учащимися на уроке и в его внеурочное время
- Развитие самостоятельной работы учащихся на уроках математики
- Система индивидуальных заданий как средство развития мышления учащихся на уроках математики
- Применение информационных технологий на занятиях по математике в сельской школе

На методических заседаниях педагоги выступают по темам самообразования и знакомят коллег с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями.

Проведение открытых уроков для учителей-предметников. В 2020-2021 учебном году проводились открытые уроки внутри каждой школы, а анализ урока проводился на дистанционных заседаниях РМО. С разработками открытых уроков можно познакомиться на сайте «Ассоциации учителей математики» Ельнинского района.

№ п/п	Название разработки	ФИО учителя
1	«Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся»	Трандина Е.И.
2	«Построения треугольников по трём элементам»	Маслова О.А.
3	«Рациональные числа»	Ревяко Л.В.
4	«Закон Паскаля»	Архипова О.В.
5	«Дроби»	Климовец Е.В.
6	«Смешанные дроби»	Егорченкова А.А.

Разрабатывая и проводя открытые уроки, каждый учитель не только делится своим опытом, но и видит недочеты в своей работе, которые в дальнейшем успешно корректирует. А это стимулирует учителя к более качественной подготовке урока и повышению качества преподаваемого предмета.

Для того чтобы работа учителя соответствовала требованиям ФГОС второго поколения, нужны педагоги, которые глубоко знают свой предмет, владеют разнообразными методическими средствами и имеют основательную психолого-педагогическую подготовку. Каждый учитель должен стать новатором, найти свою методику, отвечающую его личностным качествам, поскольку без этого, всё остальное может остаться лишь формальным. Так, на заседаниях МО проходят мастер-классы, которые проводят опытные высококвалифицированные учителя. В таких заседаниях всегда интересно участвовать. Учитель показывает «изюминки» своей работы, которые хочется применить на своих уроках. Так в этом году были представлены «изюминки» учителями Трандиной Е.И., Масловой О.А., Архиповой О.В. и др. Попробовать, получится ли тот же эффект, что и у данного учителя. А это снова учителя подталкивает на самообразование и поиск новых методов работы.

Для того чтобы педагог овладел системой обозначенных компетентностей и был готов решать поставленные перед ним задачи на современном этапе развития образования, ему необходима переподготовка и повышение имеющейся квалификации. В настоящее время наиболее актуальными задачами для системы повышения квалификации учителей являются: освоение структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта; овладение

технологиями системно-деятельностного и развивающего обучения; обучение новой системе требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся. Каждый учитель выбирает для себя значимые темы и актуальные вопросы преподавания предмета. Каждый педагог после прохождения дистанционных курсов делится полученной информацией со своими коллегами.

Так в этом году КПК по темам:

Учитель будущего
Школа современного учителя
Подготовка учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС
Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты
Руководитель учебного проекта
Основы цифровой экономики в образовании
Эмоциональное выгорание у педагогов
Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2021 года
Предметы естественно–математического цикла
Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя
Организация проектной деятельности в школе

Уровень профессиональной компетентности педагогов МО растет. Решению задачи повышения профессионального мастерства способствует активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. Педагоги имеют зарегистрированные личные сайты, на которых охотно делятся своим опытом работы и размещают разработки уроков и мероприятий. А также создан и работает сайт «Ассоциации учителей математики», на котором имеется вся необходимая информация по различным направлениям, которую учителя могут применить в своей работе.

Не только на сайте учитель размещает свои разработки, но и во многих печатных изданиях. Так

Апробация учебника Алгебра и начала математического анализа Г.К.Муравин,О.В.Муравина
Круглый стол «Изучаем тему: Производная»
«Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Использование интерактивных технологий для повышения педагогического мастерства учителя»
«Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Организация работы МО учителей математики по повышению профессионального мастерства педагогов»

Актуальность современных форм повышения квалификации в условиях динамичного развития образования предопределяет поиск эффективных средств телекоммуникационного взаимодействия, обеспечивающих непрерывность профессионального развития, гибкость и мобильность подготовки современных

специалистов. Одним из таких средств, получивших в последнее время распространение в образовательной практике, являются вебинары. Такой формат общения предоставляет возможность докладчику передавать информацию участникам семинара, круглого стола, конференции находящимся на расстоянии друг от друга.

Возможности ЭФУ «Алгебра. Класс. Углубленный уровень» А.Г. Мордковича, И.П. Николаева при моделировании онлайн уроков о алгебре
Креативное мышление в математике и математика в креативном мышлении
Как помочь ученику отработать навыки решения геометрических задач. Учебные пособия в помощь учителю и репетитору.
Планируем работу на следующий учебный год. Проектно-исследовательская деятельность по математике в основной и средней школе.
Математика на досуге. Советы родителям
Естественно-математическое образование – основа успешности в современном мире. Начинаем с начальной школы.
Методические особенности обучения алгебре в 8-х и 11-х классах с использованием УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича» (Второй год апробационной деятельности)
Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения
Решение математических задач практико-ориентированного содержания в основной школе
Наглядная геометрия. Ломаные и многоугольники
Формируем функциональную грамотность на уроках математики
Изучение функций в курсе алгебры и начал математического анализа

Таким образом, все учителя школы, района всегда в курсе актуальных вопросов в сфере образования.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку: развитие компетенций педагогов; развитие творческого потенциала; приобщение к исследовательской деятельности; развитие активной жизненной позиции; коммуникативных способностей; стремления к самосовершенствованию и самопознанию; создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов. Понять значимость конкурсов в жизни учителя может в полной мере тот, кто сам однажды принял участие в профессиональном конкурсе. Так в этом году Маслова О.А. приняла участие в региональном конкурсе «Учитель года 2021».

Для развития познавательного интереса учащихся к предмету в каждой школе района проходят Дни математики или Недели математики. В рамках

единой региональной Недели математики. При проведении таких мероприятий учителю необходимо работать с большим объемом информации. Где нужно выделить главное и выбрать наиболее интересные вопросы, соответствующие конкретному классу. Предлагают различные формы уроков познавательного и интеллектуального характера. <https://yadi.sk/i/o3FexCpVxpevNg>.

Учителя математики продолжают работать с детьми, которые проявляют интерес к предмету математики, тому подтверждение - массовое участие школьников в олимпиадах школьного и районного уровня, а также в региональном дистанционном конкурсе школьников для учащихся 5-6 классов «Юный математик», «Дино» и др., мониторингов на сайтах Учи.гу, «Знаника», «Инфоурок», «Я люблю математику» и «Юный математик», «Кенгуру» и др. Учащиеся школ принимают участие во ВОШ. Если в школьном этапе ребята участвуют с удовольствием и занимают призовые места, то в муниципальном этапе, к сожалению нет призовых мест как по математике, так и по физике.

В современном мире нельзя останавливаться ни на миг, а учителю тем более. Нужно идти в ногу со временем. Мир не стоит на месте, и учителю приходится не только подстраиваться под современные технологии, но и заставлять их работать во благо своему самообразованию.

Эпидемия коронавируса вызвала необходимость организации образовательной деятельности и методической работы в условиях самоизоляции, что потребовало экстренного пересмотра форматов организации, как образовательной деятельности, так и методического сопровождения.

Цифровые технологии прочно вошли в нашу жизнь, нашу деятельность, они создали среду, объединяющую методическое пространство, подарили новые возможности для творческой коммуникации.

Методическая работа учителей математики помогает осуществить задуманное на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации, что отвечает основной цели Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Вывод:

1. Признать работу РМО учителей математики удовлетворительной.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Активно обобщался опыт работы учителей.

Предложения:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;

- организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год:

1. Активно использовать в работе педагогов современные образовательные технологии.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий.

3. Продолжить повышения профессионального уровня учителей МО.

3. Продолжить обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

4. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами, в т.ч. используя мобильный класс.

5. Формировать функциональную грамотность школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Таким образом, методическая работа учителей математики района осуществляется на должном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации математиков.

Руководитель РМО: Ревяко Л.В.