

АНАЛИЗ  
работы районного методического объединения  
учителей истории и обществознания  
в 2020/2021 учебном году

Деятельность РМО в 2020/2021 проводилась в соответствии с планом работы, принятом на первом заседании в сентябре 2020 года

Методическая тема, которая разрабатывалась в рамках работы объединения: «Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ИКС и новой концепции УМК по отечественной истории и обществознанию»

Цель работы РМО учителей истории и обществознания: обеспечение высокого качества школьного исторического и обществоведческого образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения ИКС и новой концепции преподавания отечественной истории и обществознания.

Для достижения данной цели РМО необходимо выполнить следующие задачи:

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- повышение эффективности применения инновационных образовательных технологий;
- повышение качества исторического и обществоведческого образования;
- совершенствование качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- активизация и совершенствование работы РМО учителей истории и обществознания и ШМО предметов гуманитарного цикла;
- совершенствование качества работы педагогов с одарёнными детьми; повышение результативности работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей истории и социальных дисциплин путём привлечения школьников к участию в региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, посвящённых знаменательным событиям российской истории.

В связи с ограничениями, обусловленными распространением коронавируса, мероприятия РМО проводились в основном в заочных формах: обмен информационными материалами с помощью электронных носителей, заочное консультирование по различным методическим вопросам, участие в вебинарах, формирование рабочих групп для реализации

отдельных направлений деятельности, индивидуальное консультирование членов РМО.

В течение года в соответствии с планом работ было проведено 4 заочных заседания РМО (протоколы прилагаются), в них приняло участие 10 членов РМО, из них 5 – приняли активное участие, то есть выступали с докладами и сообщениями в соответствии с тематикой заседания.

В конце августа членам РМО были разосланы методические материалы «Преподавание истории в школе в 2020-2021 учебном году», их обсуждение и консультации по вопросам обновления исторического и обществоведческого образования в основной и средней школе состоялись на сентябрьском заседании РМО.

В сентябре была создана рабочая группа в составе Орловой М.В., Поповой Н.К. и Савченковой Г.В. для подготовки тестовых заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.

По окончании школьного и муниципального этапов предметных олимпиад было проведено инструктивно-методическое совещание, на котором был дан анализ итогов олимпиад, выявлены проблемы в подготовке учащихся к олимпиадам, тематика заданий, вызвавших наибольшие затруднения участников олимпиад, а также были даны методические рекомендации по работе с детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов и подготовке их к участию в предметных олимпиадах в следующем учебном году.

Большое внимание в работе РМО уделялось характеристике УМК по истории и обществознанию. Проводилась работа по ознакомлению членов РМО с нормативной и методической литературой, оказывалась помощь в составлении и оформлении учителями рабочих программ.

Одним из основных направлений работы РМО является повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ИКС и переходе к линейной структуре школьного курса отечественной и всеобщей истории, в рамках реализации этой задачи проводилось изучение научно-методических подходов к преподаванию социальных дисциплин и особенностей осуществления образовательного процесса в новых условиях. В частности, большое значение имеет ознакомление с историко-культурным стандартом, являющимся составной частью концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

Члены РМО были ознакомлены с содержанием и особенностями новых УМК по отечественной истории, переход к которым начался в 2016/2017 учебном году в связи с введением линейной структуры курса истории в основной и средней школе.

Важное направление работы РМО – обобщение инновационного опыта педагогов в использовании современных образовательных технологий. В текущем году на заседаниях РМО осуществлялось знакомство и обсуждение передового педагогического опыта учителей Гордун М.А, познакомившей коллег с опытом реализации нового УМК по отечественной истории

издательства «Дрофа» в 10-11 классах, Поповой Н.К., которая активно распространяет свой опыт использования модульного принципа изучения истории в старших классах. М.В. Орлова поделилась с коллегами опытом преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в 5-6 классах, Фоменкова Г.А. выступила с обобщением опыта использования практикоориентированных педагогических технологий в подготовке сильных учащихся к участию в предметных олимпиадах.

В рамках научно-методической поддержки учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации было организовано знакомство педагогов с контрольно-измерительными материалами и критериями оценивания ответов учащихся, был дан анализ изменений, которые произошли в КИМах по сравнению с 2020 годом, были даны методические рекомендации по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

На протяжении года осуществлялось научно-методическое сопровождение аттестации членов РМО, консультирование по содержанию и оформлению аттестационного портфолио.

В конце учебного года была продолжена работа, направленная на формирование банка контрольно-измерительных материалов, позволяющих производить качественную диагностику формирования у школьников универсальных учебных действий.

На протяжении всего учебного года формировалась база данных о педагогических работниках, участвующих в работе РМО, составлялась информационно-методическая карта учителей истории и обществознания района.

Таким образом, в течение 2020/2021 года проводилась всесторонняя научно-методическая поддержка учителей истории и обществознания района, способствующая росту профессиональной компетентности педагогов и повышению качества образования. На основании этого работу РМО учителей истории и обществознания можно признать удовлетворительной.

Руководитель РМО

Г.В. Савченкова