

Анализ работы
районного методического объединения учителей информатики
за 2020-2021 учебный год.

Содержанием деятельности РМО в 2020-2021 учебном году, являлось создание благоприятных условий для непрерывного образования участников РМО, повышения их профессионального мастерства, обогащение и развитие творческого потенциала каждого педагога.

Тема методического объединения: «Рост профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях стандартизации образования».

Цель методической работы: «Повышение качества образования через совершенствование профессиональной компетентности учителей в условиях реализации ФГОС.».

Для решения единой методической цели были определены следующие **задачи:**

1. совершенствовать методики преподавания информатики в условиях освоения стандартов второго поколения;
2. повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
3. обобщать и распространять опыт работы творчески работающих учителей;
4. организация проектной, исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся по информатике;
5. совершенствовать систему контроля над усвоением образовательных стандартов в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Основные формы работы в методическом объединении.

1. Выступления и обсуждение актуальных вопросов (дистанционная форма взаимодействия);
2. Проведение школьных и районных олимпиад;
3. Обобщение опыта работы.

Исходя из поставленных целей и задач, было запланировано на 2020-2021 уч. год пять заседаний методического объединения района, которые из-за сложной эпидемиологической обстановки проходили в дистанционной форме, посредством использования платформы Skype. На заседаниях были рассмотрены вопросы, которые позволили решить поставленные задачи.

Тема заседания:

Зседание №1 «Организационное заседание РМО»

1. Рассмотрение предложений по работе на 2020-2021 учебный год, корректировка и утверждение плана работы;

2. Знакомство с перечнем учебников рекомендованных и допущенных МО РФ в 2020-2021 учебном году;
3. Методические рекомендации для учителей информатики на 2020-2021 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ учителей информатики;
5. Обновление базы данных членов РМО учителей информатики.

Заседание № 2 «ФГОС при изучении предметной области "Информатика»

1. Обобщение и распространение успешного опыта практического применения новых форм и методов в преподавании информатики в условиях реализации ФГОС;
2. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Организация внеурочной деятельности обучающихся;
4. Портфолио учебных достижений обучающихся как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Заседание № 3 «Обмен опытом методического объединения по горячей линии СОИРО»

1. Персональный сайт учителя;
2. Интеллект-карты на уроках информатики;
3. Основы робототехники на базе конструктора Lego Education WeDo: внеурочная деятельность для младших школьников.

Заседание № 4 «Итоговая и промежуточная аттестации по информатике»

1. Утверждение материалов промежуточной аттестации по информатике;
2. Методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ОГЭ;
3. Методические рекомендации по подготовке выпускников 11-х классов к сдаче экзамена по информатике в форме ЕГЭ.

Заседание №5 «Анализ работы районного методического объединения в 2020 – 2021 учебном году»

1. Анализ работы районного методического объединения учителей информатики за 2020 - 2021 год;
2. Мониторинг достижений педагогов и учащихся;
3. Цели и задачи работы РМО на 2021-2022 учебный год

Намеченный план был полностью выполнен, все заседания были проведены в намеченный срок. Хочется отметить хорошую посещаемость учителей информатики РМО, регулярность и насыщенность всех заседаний, а также активность и добросовестное отношение учителей к подготовке своих выступлений.

Для повышения профессионально роста учителя систематически принимают участие в вебинарах, семинарах и др.

Вся работа РМО была направлена на создание предпосылок и условий для постоянного самообразования педагогов и повышение качества преподавания информатики. Одной из главных задач в работе МО стала организация самообразования педагогов, повышение их профессионального уровня, стимулирование творчества педагогов, формирование недостающего педагогического опыта, обобщение и распространение имеющегося. Учителя работали над темами самообразования:

В течение года на методических заседаниях были заслушаны отчеты учителей по темам самообразования. Педагоги делились методами и приемами работы, использованием новых информационных технологий в организации и проведении учебных занятий.

Для развития познавательного интереса учащихся к предмету в каждой школе были проведены недели информатики. При проведении таких мероприятий были охвачены дети всех классов. Предлагались различные формы уроков познавательного и интеллектуального характера.

Вывод:

1. Признать работу РМО учителей информатики удовлетворительной.
2. Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.
3. Тематика заседаний РМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
4. Поставленные задачи были выполнены.
5. Активно обобщался опыт работы учителей.

Предложения:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля знаний учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
- организовать углубленную подготовку учащихся, принимающих участие в олимпиадах по информатике.

Руководитель РМО: Трубченков С.Н.