## Отчёт

## о работе районного методического объединения учителей биологии и химии за 2020-2021 учебный год

Тема: «Повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образовании»

## Задачи методического объединения

- 1. Вести работу по развитию ведущих компетентностей учащихся.
- 2. Повысить качество знаний учащихся.
- 3. Проводить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.
- 4. Организовать проектно- исследовательскую работу с учащимися.
- 5. Осуществлять подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии и химии.
- 6. Изучать передовой опыт работы учителей биологии и химии.
- 7. Активно внедрять здоровьесберегающие технологии при обучении биологии и химии.
- 8. Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания.
- 9. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.
- 10. Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании школьников через различные формы и методы обучения.
- 11.Совершенствование общеучебных умений и навыков учащихся с учетом их индивидуальных способностей.

## Основные виды деятельности РМО:

- Изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- Организация практических занятий, семинаров и т.д.;
- Разработка олимпиадных заданий;
- Организация и проведение школьных предметных олимпиад;
- -Анализ результатов предметных олимпиад;
- Корректировка планов и рабочих программ;
- Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС;
- -Создание базы данных педагогического опыта педагогов-предметников.

За 2020-2021 учебный год было запланировано и проведено 4 заседания учителей биологии и химии.

Тема первого заседания «Средства педагогического оценивания и мониторинга в работе учителя». На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

- 1. Понятие отметки и оценки. Функции оценивания. Современный подход к оцениванию.
- 2. Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся (обмен опытом).
- 3. Развитие формирующего оценивания учебных достижений учащихся.

Также был утверждён учебный план работы РМО учителей биологии и географии, были рассмотрены рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

Тема второго заседания «Проблемы выпускников и учителей при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по биологии». На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Как решать самые сложные задания

Рассмотрение эффективных методов решения задач, в которых ошибается большинство выпускников

- 2. Ловушки ЕГЭ как в них не попасть Какие бывают ловушки? Как научиться их видеть и обходить?
- 3. Способы подготовки.

Как выстроить подготовку так, чтобы она была наиболее результативной? Система работы учителей биологии, химии по формированию навыков у учащихся в выполнении заданий с развернутым ответом (обмен опытом) Также были рассмотрены итоги районных олимпиад по биологии и химии.

Тема третьего заседания «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». На заседании были представлены мастер-классы, презентации учителей школ района.

На четвёртом заседании была организована педмастерская по теме «Основные проблемы и сложности в преподавании биологии и химии при переходе на ФГОС». Были подведены итоги по следующим вопросам:

- 1 Итоги и особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по биологии, химии в 2020-2021 уч. г.
- 2. Итоги ВПР 5 9, 11 класс в 2020-2021 уч. г.
- 3.Изменения в КИМах, работа с демоверсиями (обмен опытом)

В течении 2020-2021 учебного года в условиях пандемии многие вопросы были рассмотрены дистанционно, в режиме онлайн, были даны индивидуальные консультации по текущим вопросам.

Руководитель РМО учителей биологии и химии Платонова Ж.А.