

Анализ
работы РМО учителей географии Ельнинского района
2020-2021 учебный год

Методическая тема:

«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов как необходимое условие повышения качества образования»

Цель работы методического объединения: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов через применение современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Изучить и внедрить в практику эффективные педагогические технологии, методики, приемы и способы успешного обучения и воспитания учащихся.
2. Использовать современные цифровые образовательные ресурсы в преподавании географии
3. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных и исследовательских технологий обучения на уроках географии.
4. Организовать работы с одарёнными детьми:
 - совершенствование форм и методов работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
 - повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных, заочных, дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Повышать и совершенствовать профессионально-педагогическую квалификацию учителя - научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приёмов педагогического

мастерства через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, работу РМО);

5. Определять пути дальнейшей работы по повышению результатов итоговой аттестации учащихся, накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ГИА и ВПР.

Основные направления деятельности:

- Работа с нормативными документами
- Работа над единой методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии как одно из главных условий повышения качества образования»
- Повышение квалификации педагогов
- Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта
- Работа с интеллектуально одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)
- Информационная деятельность
- Аналитическая деятельность

В связи с ограничительными мерами работа велась дистанционно.

На почту педагогов рассылались методические рекомендации:

Дистанционное обучение в образовательном процессе с применением платформы «Фоксфорд»

Организация дистанционного обучения уроков географии

Организация практических работ в дистанционном формате

Особенности итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году, работа с демоверсиями

Формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии.

Всероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по теме: «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...».

Приёмы эффективной работы со слабоуспевающими обучающимися на уроках географии.

Анализ результатов школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии в 2020 г. Рекомендации по совершенствованию работы обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам

Эффективные методики подготовки к ВПР по географии

Образовательные платформы, применяемые на уроках географии и во внеурочной деятельности.

Работа с одарёнными детьми

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Участие в олимпиадах

Школьный этап олимпиад

Школа	Количество участников (2020/2021)	Победители	Призеры
№1	16	4	7
№2	30	9	10
№3	14	1	-
Павловская	6	-	-
Коробецкая	4	2	1

Сравнительная таблица количественного состава учащихся в школьной олимпиаде по географии

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников	126	98	59	66	70

Сравнительная таблица итогов участия учащихся в школьном этапе олимпиады.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Число победителей	17	6	9	10	17
Число призёров	22	21	14	21	23
Кол-во победителей и призёров	39	27	23	31	34

В школьном этапе олимпиады 2020-2021 года приняло участие 70 учащихся, это больше, чем в прошлом году на 4 человек. Наибольшее количество участников в МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина, в Павловской СШ и количество участников увеличилось.

МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки -16 учащихся, МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина - 30 учащихся. МБОУ Ельнинская СШ №3 – 14 учащихся. Коробецкая СШ - 4 учащихся. Павловская школа вместе с филиалами 6 учащихся.

Девятнадцать учащихся школ приняли участие в муниципальном этапе. 14 учащихся 7-9 классов и 5 учащихся 10-11 классов, из них 5 учащихся 7-х кл., 3 учащихся 8 кл., 6 учащихся 9 кл., 4 учащихся 10 кл., 1 учащийся 11 кл. В отличие от прошлого года приняли участие не только учащиеся городских школ. Учащиеся Коробецкой СШ 8 класса, 9 класса, 11 класса приняли участие, одиннадцатиклассница стала победителем.

Сравнительная таблица количественного состава учащихся на муниципальном этапе

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Кол-во участников	9	16	26	11	19

Сравнительная таблица победителей и призеров обучающихся на муниципальном этапе

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2020-2021
Число победителей	1	4	6	-	4
Число призеров	-	1	6	-	7
Похвальные грамоты	-	-	-	-	-
Похвальные отзывы	-	-	-	-	-
Кол-во победителей и призеров	1	5	-	-	11
Участие			14	11	19

В муниципальном этапе приняли участие 23 учащихся, среди них 4 победителя 7 призеров. В прошлом учебном году победителей и призеров не было. Можно сделать вывод, что учителя хорошо поработали в течение года.

В областном этапе олимпиады учащиеся не участвовали. Поэтому учителям необходимо в дальнейшем больше внимания уделять работе с одаренными детьми по подготовке к Олимпиаде.

Участие в мероприятиях различного уровня:

№ п.п.	Название мероприятия	Учитель	Количество участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь...» Номинация «За что я люблю Россию?»	Семенова Н.А. СШ №2	3	1 победитель 2 участие
2.	Международный дистанционный конкурс по географии Олимпис 2021- Весенняя сессия»	Семенова Н.А. СШ №2	1	1 победитель

3.	Диктант победы, 2021г.	Семенова Н.А. СШ №2 Платонова Ж.А. СШ №1 Савченкова Г.В. СШ №3	3	участие
4.	«Тетрадка Дружбы» номинация «Туристический маршрут»	Семенова Н.А. СШ №2	6	1 победитель 5 участие
5	Международный конкурс «Дружно к ЦУР» в рамках культурно-Образовательной программы «Тетрадка Дружбы»	Семенова Н.А. СШ №2	9	участие
6	VII областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Экология родного края" Номинация: Конкурс экологических проектов Название работы: «Современное состояние и проблемы развития особо охраняемых природных территорий Ельнинского района»	Алхимова А.А. Павловская (СШ)	1	3 место

Во всех школах прошли недели географии, которые способствовали повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, повышению заинтересованности и активизации деятельности обучающихся к предмету география.

В рамках Интегрированного урока по географии, истории, литературе был разработан урок «Экскурсии по памятным местам родного края» учителями МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина географии Семеновой Н.А., истории, Ивановой Г.Н., литературы, Зюзиной А.М.

Работа с одаренными детьми ведется Семеновой Н.А. - МБОУ Ельнинская СШ №2. им. К.И. Ракутина, Платоновой Ж.А. - СШ №1 им. М.И. Глинки, Савченковой Г.В. -МБОУ Ельнинская СШ №3.,Т.А. Шалаевой - МБОУ Коробецкая СШ, Мищенковой Н.В. - Ивано-Гудинский филиал МБОУ Коробецкой СШ).

Анализ подготовила руководитель РМО Семенова Н.А.