

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЬНИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**П Р И К А З**

от 04.06.2021 г.

№ 93

Об утверждении отчета  
муниципального образовательного  
центра о работе в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718-ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год», в соответствии с Положением об образовательном центре поддержки и развития муниципальной системы образования, утвержденном приказом отдела образования от 29.03.2018 № 59

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет муниципального образовательного центра о работе в 2020-2021 учебном году, согласно приложению.

2. Доронину А.Н. – старшему менеджеру отдела образования разместить настоящий отчет на официальной странице Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области в разделе «Механизмы управления качеством образования».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.П. Николаенкова

## ОТЧЕТ МОЦ

## о работе в 2020-2021 учебном году

Месяц	Мероприятие	Содержание
	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 06.10.2020 № 718-ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения на 2020-2021 учебный год»
	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	Анализ причин снижения образовательных результатов МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 гг.).
	Формирование реестра причин низких результатов	<p>1) недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирование системы диагностики метапредметных УУД, осуществление преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;</p> <p>2) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию;</p> <p>3) невозможность реализовать в условиях малочисленной сельской школы несколько учебных профилей с углубленным изучением большего количества предметов;</p> <p>4) низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений;</p> <p>5) замкнутость социального пространства школы, отсутствие устойчивых связей с другими организациями, в том числе образовательными, ограничивает образовательное пространство школы и не способствует созданию в школе образовательной среды для успешной социализации, самоопределения и самореализации учащихся.</p>
	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы» утверждена приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район»

	образовательных результатов	Смоленской области от 05.11.2019 № 141
	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	Программа перехода МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина в эффективный режим функционирования и развития на 2020-2022 годы в целях качественной реализации проекта «Региональная модель государственно-общественного управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (Принята на заседании педагогического совета, протокол №2 от 13.11.2020, утверждена приказом директора №144 от 13.11.2020г.)
	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	<b>Классные родительские собрания</b> (приняли участие 98% от общего числа родителей): - «Безопасность ребенка и своей семьи» (сентябрь 2020г.). - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» для родителей (законных представителей) учащихся 9,11 классов (ноябрь 2020 г.). - «Профилактика стрессовых ситуаций в период подготовки к ГИА» - «Правила поведения во время экзамена» Всего проведено 76 классных тематических родительских собраний <b>Общешкольное родительское Онлайн-собрание</b> -«Семья – защитница и основное звено в профилактике СПИДа» - «Формы и методы обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях» - «Наркотики-большой беды причина» -«Правила поведения учащихся во время летних каникул (ПДД, норм пожарной безопасности, правила поведения на воде, лесу и т.д.)»
	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	Для МБОУ Ельнинской СШ №2 им.К.И.Ракутина проведена консультация «Активизация работы ШМО в рамках реализации программы по повышению качества образовательных результатов»
	Организация повышения квалификации учителей администрации ШПРО и	- СОИРО, КПК с 01.09.2020. по 31.05.2021г - СОИРО, КПК «Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса на основе эффективного обучения», 01.12.2020-16.12.2020 г., Иванова Г.Н., директор. - СОИРО, КПК " Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях реализации национальных образовательных инициатив ", 03.12.2020-18.12.2020 г., Ревяко Л.В., заместитель директора по УВР. -СОИРО, КПК «Деятельность руководителя ОО по проектированию образовательного процесса в целях повышения качества образования», 01.03.2021-09.03.2021г Иванова Г.Н., Ревяко Л.В., заместитель директора по УВР. директор, -СОИРО, КПК «Технологии подготовки и реализации обучающимися индивидуального проекта» 23.03.21-26.03.2021,

		<p>16ч. –директор Иванова Г.Н., зам. директора- Ревяко Л.В., Семенова Н.А., Зюзина А.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Профилактика девиантного, в том числе суицидного аддиктивного поведения у детей и подростков – 6 человек.</li> <li>-Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условия – 1человек</li> <li>- Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования – 9 человек</li> <li>- Предметы естественно-математического цикла: стратегии развития качественного образования – 9 человек</li> <li>- Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса в условиях новых государственных стратегий развития образования – 1 человек</li> <li>- Формирование и развитие предметных компетенций при работе с текстом на уроках русского языка и литературы - 1 человек</li> <li>- Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России – 4 человека</li> <li>- Русский язык и литература в школе: стратегии развития качественного образования – 4 человека</li> <li>- Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ-2 человека</li> <li>- Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе – 1 человек</li> <li>- «Русский язык и литература в школе: стратегия развития качественного образования» (интернет-курсы)</li> <li>- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (интернет-курсы)</li> <li>-«Основы использования технологий дистанционного обучения в общеобразовательных организациях»</li> <li>- Подготовка организаторов ППЭ</li> <li>- «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере»</li> <li>- «Преподавание немецкого языка в 9-11классах в рамках ФГОС»</li> <li>-«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»</li> <li>- «История и обществознание в школе: стратегии развития качественного образования»</li> <li>-«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</li> <li>- «Методы поддержания дисциплины в классе»</li> <li>- Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты</li> <li>- Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного</li> </ul>
--	--	---

		<p>направления «Информатика»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика». Предел и непрерывность.</li> <li>- Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика». Числа и координаты.</li> <li>- «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития»</li> <li>- «Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата»</li> <li>- «Эмоциональное выгорание у педагогов»</li> <li>- «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»»</li> <li>-Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования</li> <li>-«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет»</li> <li>-Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»</li> <li>-«Обработка персональных данных в образовательных организациях»</li> <li>-«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»</li> <li>- «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»</li> <li>-«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20»</li> <li>-«Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях цифровизации образования»</li> <li>-«Гибкие компетенции проектной деятельности»</li> <li>-«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</li> <li>-«Диагностика педагогических компетенции современного учителя. Цифровые компетенции»</li> <li>«-Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. Модуль « Формирование читательской грамотности»</li> <li>-«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»</li> <li>-«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в</li> </ul>
--	--	---

		<p>образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Эффективные практики современного инклюзивного образования»</li> <li>- «Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ»</li> <li>- «Обработка персональных данных в ОО»</li> <li>-«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских социально значимых проектов»,</li> <li>-«Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции»</li> </ul>												
	<p>Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)</p>	<p><b>Мероприятия, направленные на выявление методического уровня учителей.</b>  <b>В школе проведено 18 предметных недель, на которых каждый учитель провел для учащихся мероприятие по предмету.</b>  Например неделя русского языка:</p> <table border="1" data-bbox="646 813 1481 2112"> <tr> <td data-bbox="646 813 997 1126"> <p>«Путешествие по океану знаний»</p> <p>КВН «Увлекательная фразеология»</p> <p>Конкурс на лучший кластер «Морфология».</p> </td> <td data-bbox="997 813 1189 1126"> <p>5а, 5б</p> </td> <td data-bbox="1189 813 1481 1126"> <p>Ксенофонтова Е.В., Мурашова Л.А.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1126 997 1624"> <p>Интеллектуальная игра «Слова – близнецы».</p> <p>Викторина «Самый горячий поклонник русского языка»</p> <p>Конкурс «Лучший кроссворд по русскому языку».</p> <p>Конкурс эссе «За что я люблю русский язык»</p> </td> <td data-bbox="997 1126 1189 1624"> <p>9а, 9б.</p> </td> <td data-bbox="1189 1126 1481 1624"> <p>Халенкова Н.А. Мурашова Л.А.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1624 997 1870"> <p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап).</p> </td> <td data-bbox="997 1624 1189 1870"> <p>5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 кл.</p> </td> <td data-bbox="1189 1624 1481 1870"> <p>Халенкова Н.А., Мурашова Л.А., Е.В.Ксенофонтова, Зюзина А.М., Пенькова Е.Н.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 1870 997 2112"> <p>Викторина знатоков русского языка «Что? Где? Когда?»</p> <p>Игра «Путешествие в страну филологию»</p> </td> <td data-bbox="997 1870 1189 2112"> <p>8</p> </td> <td data-bbox="1189 1870 1481 2112"> <p>Пенькова Е.Н.</p> </td> </tr> </table>	<p>«Путешествие по океану знаний»</p> <p>КВН «Увлекательная фразеология»</p> <p>Конкурс на лучший кластер «Морфология».</p>	<p>5а, 5б</p>	<p>Ксенофонтова Е.В., Мурашова Л.А.</p>	<p>Интеллектуальная игра «Слова – близнецы».</p> <p>Викторина «Самый горячий поклонник русского языка»</p> <p>Конкурс «Лучший кроссворд по русскому языку».</p> <p>Конкурс эссе «За что я люблю русский язык»</p>	<p>9а, 9б.</p>	<p>Халенкова Н.А. Мурашова Л.А.</p>	<p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап).</p>	<p>5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 кл.</p>	<p>Халенкова Н.А., Мурашова Л.А., Е.В.Ксенофонтова, Зюзина А.М., Пенькова Е.Н.</p>	<p>Викторина знатоков русского языка «Что? Где? Когда?»</p> <p>Игра «Путешествие в страну филологию»</p>	<p>8</p>	<p>Пенькова Е.Н.</p>
<p>«Путешествие по океану знаний»</p> <p>КВН «Увлекательная фразеология»</p> <p>Конкурс на лучший кластер «Морфология».</p>	<p>5а, 5б</p>	<p>Ксенофонтова Е.В., Мурашова Л.А.</p>												
<p>Интеллектуальная игра «Слова – близнецы».</p> <p>Викторина «Самый горячий поклонник русского языка»</p> <p>Конкурс «Лучший кроссворд по русскому языку».</p> <p>Конкурс эссе «За что я люблю русский язык»</p>	<p>9а, 9б.</p>	<p>Халенкова Н.А. Мурашова Л.А.</p>												
<p>Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (школьный этап).</p>	<p>5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8, 9а, 9б, 10, 11 кл.</p>	<p>Халенкова Н.А., Мурашова Л.А., Е.В.Ксенофонтова, Зюзина А.М., Пенькова Е.Н.</p>												
<p>Викторина знатоков русского языка «Что? Где? Когда?»</p> <p>Игра «Путешествие в страну филологию»</p>	<p>8</p>	<p>Пенькова Е.Н.</p>												

		Конкурс «В стране грамматики».	7а, 7б, 8	
		День грамотности. Игра «Умники и умницы».	6а, 6б	Халенкова Н.А., Зюзина А.М.
		Урок – диспут «Экология русского языка»	10, 11	Ксенофонтова Е.В.
		<p><b>Мероприятия, направленные на повышение методического уровня учителей:</b>  - проведение РМО учителей-предметников (один раз в четверть, по плану)</p>		
	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	<p>Организация участия учащихся:  - во всероссийских и международных интеллектуально-развивающих конкурсах-играх («Политоринг», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Дино-олимпиады», «Заврики», «Учи.ру» и др.) – количество победителей и призеров выше на 6%, по сравнению с прошлым годом.</p>		
	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	<p><b>Количество участников школ с низкими образовательными результатами:</b>  - в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 53, что на 15% ниже прошлого года (многие дети были на самоизоляции)</p>		
	Организация диагностических работ по предметам	<p><b>Административные контрольные работы.</b>  - история, биология, география, обществознание, математика, химия, русский язык, физика – декабрь 2020 г., литература, алгебра, окружающий мир – март 2021 г.  - Диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию для учащихся 10-х классов (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №757-ОД от 11.10.2020 г.)</p>		
	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в	<p>Кудина Н.Г., учитель математики МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина - Тема выступления «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ по теме «Производная» с помощью опорных схем и таблиц» ;   Маслова О.А., учитель математики МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина - «Использование интерактивных технологий для повышения педагогического мастерства учителя»   Ксенофонтова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина «Технологическая карта занятия «Работа над текстом.</p>		

	эффективный режим функционирования	Главная и второстепенная информация».
	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	Консультация по составлению рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, рабочих программ внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	Круглый стол: «Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления», рекомендовано провести педагогический совет по данной теме.
	Организация сетевого взаимодействия	Организовано сетевое взаимодействие школьных библиотек, способствующее более полному обеспечению информационной поддержки образовательного процесса
	Организация наставничества за школами с низкими результатами	
	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	Проведение педагогического совета в МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина по теме: «Наставничество как новый вид профессионального роста педагога» (ноябрь 2020)
	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина по вопросам личностного развития учащихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось школьными специалистами: - классные руководители – 403 беседы - социальный педагог- 68 бесед - психолог- 68 бесед - педагог-логопед- 106 бесед
	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	
	Проведение конкурсов профессиональног	Проведен смотр портфолио учителей МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина. Вывод:



	о мастерства среди руководителей и педагогических работников	- единый стиль оформления -единая структура.
	Организация работы муниципальных методических объединений	Проводятся РМО для учителей-предметников (по одному заседанию в четверть.), в частности: - для учителей русского языка и литературы - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, выполнения заданий разного уровня сложности»; -для учителей математики «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике, выполнения заданий разного уровня сложности» (февраль-апрель 2021 г.)
	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	Темы мероприятий: «Анализ экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ, основные ошибки, допускаемые учащимися», «Групповые и коллективные формы организации учебно-познавательной деятельности», «Дистанционное обучение» и др.
	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	Онлайн-конференция по теме «Организация системы наставничества в школах с низкими образовательными результатами»
	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	Консультация педагога МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина Масловой О.А., учителя математики в подготовке к участию в региональном конкурсе «Учитель года 2021»
	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	
	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах,	

	<p>необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов</p>	
	<p>Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов</p>	
	<p>Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально- технической базы</p>	
	<p>Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально- технической базы</p>	