

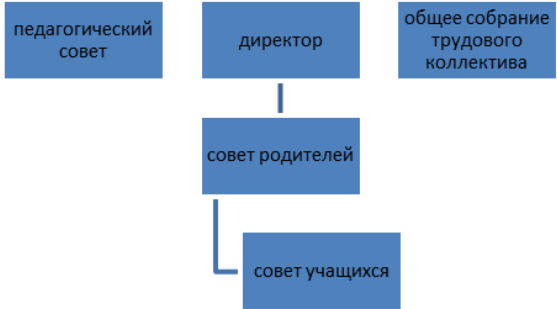
Мониторинг деятельности

школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2020-2021 учебном году

МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина

(Все предоставляемые данные должны иметь подтверждение в документах, приказах, протоколах, отчетах, справках, на сайте ОО и т.д.)

№	Критерии и показатели	Ответ
1	Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ	«Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2019-2022 годы» утверждена приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 05.11.2019 № 141
2	Методика выявления причин низких результатов обучения	Работа с тетрадью для ШНРО
3	Причины низких результатов обучения	-недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирование системы диагностики метапредметных УУД, осуществление преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; -недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию; -низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений;
4	Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)	Программа перехода МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина в эффективный режим функционирования и развития на 2020-2022 годы в целях качественной реализации проекта «Региональная модель государственно-общественного управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (Принята на заседании педагогического совета, протокол №2 от 13.11.2020, утверждена приказом директора №144 от 13.11.2020г.)
5	Изменения в финансировании и материально-техническом	-

	обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	
6. Структура государственно-общественного управления школой		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления	Учредителем МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина является муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области; Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области. Орган государственно-общественного управления ОУ – Совет школы, имеющий структуру:  <pre> graph TD PS[педагогический совет] D[директор] OTC[общее собрание трудового коллектива] SR[совет родителей] SU[совет учащихся] D --- PS D --- OTC D --- SR SR --- SU </pre>
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	-
7. ВСОКО		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	«Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина» имеется (принято на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 30.12.2015, утверждено приказом директора №200 от 30.12.2015). План ВСОКО разрабатывается на заседаниях педагогического совета и утверждается приказом директора на каждый учебный год; реализуется в полном объеме в течение каждого учебного года. «План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина на 2020-2021 учебный год» (принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2020 г., утвержден приказом директора №99 от 29.08.2020 г.)
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	-Экспертиза рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, рабочих программ внеурочной деятельности. -Анализ укомплектованности педагогическими кадрами. Статистика кадрового состава. Аттестация и курсовая подготовка педагогов. Контроль уровня методической подготовки аттестуемых учителей. -Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.

		-Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА. Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. -Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала и журнала внеурочной деятельности. Контроль ведения дневников учащимися, работы классных руководителей и учителей с дневниками учащихся. Контроль ведения рабочих, контрольных тетрадей учащимися -Контроль санитарно-гигиенического режима, дежурства по школе, организация питания. -Организация просветительской и консультативной работы с родителями (законных представителей) учащихся. -Мониторинг уровня сформированности планируемых личностных результатов. -Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе. -Мониторинг профориентационного самоопределения учащихся 9-11 классов. -Диагностика сформированности УУД в 1-11 классах.
7.3	Организация диагностических работ по предметам	Административные контрольные работы. - история, биология, география, обществознание, математика, химия, русский язык, физика – декабрь 2020 г., литература, алгебра, окружающий мир – март 2021г. -Диагностические работы по математике, русскому языку, обществознанию для учащихся 10-х классов (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №757-ОД от 11.10.2020 г.)
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	-Математика 1 класс, тема урока «Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.», дата проведения 29.09.2020 г., учитель Голикова Н.В. -Русский язык 2 класс, тема урока «Корень слова (первое представление). Однокоренные слова», дата проведения 12.10.2020 г., учитель Пономарева Г.Н.. -Русский язык 3 класс, тема урока «Слово и словосочетание», дата проведения 28.09.2020 г., учитель Бураченкова Л.В. -Окружающий мир 4 класс, тема урока, дата проведения 28.09.2020 г., учитель Григорьева Т.Н. -Биология 5 класс, тема урока «Среды обитания организмов», дата проведения 05.10.2020 г., учитель Баранчикова Г.А. -Обществознание 6 класс, тема урока «Учимся организовывать свою деятельность», дата проведения 08.10.2020 г., учитель Зюзина А.М. -История 7 класс, тема урока «Международные отношения в 16-17 вв», дата проведения 16.11.2020 г., учитель Розум Т.В. -География 8 класс, тема урока «Факторы, влияющие на климат Смоленской области», дата проведения 24.11.2020 г., учитель Семенова Н.А. -Алгебра 9 класс, тема урока «Дробные рациональные уравнения», дата проведения 12.11.2020 г., учитель Ревяко Л.В -Литература, 6 класс, «Кладовая солнца» — сказка-быль. Особенности жанра , 19.03.2021 –учитель Зюзина А.М. -Геометрия 8 класс «Теорема Пифагора» - учитель Трубченков С.Н. Всего за год посещено 30 уроков и более 20 мероприятий.
7.5	Наименование и количество иных мероприятий,	100% (26 педагогов) -Участие педагогов школы в заседаниях педагогического совета школы. -Участие педагогов школы в заседаниях ШМО и РМО.

	направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей, привлеченных к мероприятиям	
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	-
8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения		
8.1	Изменения в учебный план	С учетом результатов ВСОКО предыдущего учебного года и запросов участников образовательных отношений формируется вариативная часть учебного плана школы на учебный год. В 2020-2021 учебном году в учебный план помимо традиционного усиления основных предметов математика, русский язык, история (за счет добавления часов в части, формируемой участниками образовательных отношений) внесены следующие изменения: -Для формирования финансовой компетентности введен учебный курс «Финансовая грамотность» в 7 классе;
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	-Для подготовки учащихся 5-11 классов к различным предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям переработана программа внеурочной деятельности «Одаренные дети».
8.3	Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	-
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-
9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-

9.3	Сокращение должностей	
10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных (тематика)	Классные родительские собрания (приняли участие 98% от общего числа родителей): - «Безопасность ребенка и своей семьи» (сентябрь 2020г.). - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» для родителей (законных представителей) учащихся 9,11 классов (ноябрь 2020 г.). - «Профилактика стрессовых ситуаций в период подготовки к ГИА» - «Правила поведения во время экзамена» Всего проведено 76 классных тематических родительских собраний Общешкольное родительское Онлайн-собрание -«Семья – защитница и основное звено в профилактике СПИДа» - «Формы и методы обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях» - «Наркотики-большой беды причина» -«Правила поведения учащихся во время летних каникул (ПДД, норм пожарной безопасности, правила поведения на воде, лесу и т.д.)»
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальным и специалистами -школьными специалистами	Индивидуальные консультации родителей по вопросам личностного развития учащихся в 2020-2021 учебном году осуществляется: школьные специалисты: - классные руководители – 403 беседы - социальный педагог- 68 бесед -психолог- 68 бесед -педагог-логопед- 106 бесед
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	Участие родителей в ГОУ школой осуществляется через: Совет родителей (дистанционно), на заседаниях которого были рассмотрены вопросы: - итоги работы школы за 2019-2020 учебный год, - знакомство с планом ВСОКО школы на 2020-2021 учебный год, - знакомство с планом внеурочной деятельности учащихся, - организация питания учащихся, - участие совета родителей в комиссии по профилактике правонарушений, - участие совета родителей в работе комиссии по предупреждению неуспеваемости учащихся, - участие совета родителей в обследовании жилищно-бытовых условий малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей -Родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания, подготовки к ГИА, а также нормативно-правовые документы. -Участие родителей в независимой оценке качества образования. -Общественное наблюдение при проведении всероссийских проверочных работ.
11. Организация взаимодействия с социальными партнерами		
11.	Социальные	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного

1	партнеры школы: организации дополнительного образования	образования Ельнинский районный Центр детского творчества.
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Отдел культуры и спорта АМО «Ельнинский район» Смоленской области
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	-ОГБУЗ «Ельнинская МБ» (договор от 09.01.2020 г.);
11.4	Иные организации	- Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Ельнинский районный централизованный культурно-досуговый центр» - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ельнинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»: -Ельнинское лесничество -Отдел полиции в г. Ельня -Краеведческий музей г.Ельни
12.	Участие школы в сетевом взаимодействии	- Организовано сетевое взаимодействие школьных библиотек, способствующее более полному обеспечению информационной поддержки образовательного процесса
13.	Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника», перечень мероприятий	
14. Динамика изменения достижений педагогических работников		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	6
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	6 (100%) 22 педагога школы, т.е. 100% учителей прошли КПК, как учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования в соответствии с графиком прохождения КПК. - СОИРО, КПК с 01.09.2020. по 31.05.2021г -Профилактика девиантного, в том числе суицидного аддиктивного поведения у детей и подростков – 6 человек. -Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1 человек

		- Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования – 9 человек - Предметы естественно-математического цикла: стратегии развития качественного образования – 9 человек - Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса в условиях новых государственных стратегий развития образования – 1 человек - Формирование и развитие предметных компетенций при работе с текстом на уроках русского языка и литературы - 1 человек - Актуальные аспекты реализации Концепции преподавания родных языков народов России – 4 человека - Русский язык и литература в школе: стратегии развития качественного образования – 4 человека - Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ-2 человека - Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе – 1 человек - «Русский язык и литература в школе: стратегия развития качественного образования» (интернет-курсы) - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (интернет-курсы) -«Основы использования технологий дистанционного обучения в общеобразовательных организациях» - Подготовка организаторов ППЭ - «Организация летнего отдыха детей и подростков в детском оздоровительном загородном лагере» - «Преподавание немецкого языка в 9-11 классах в рамках ФГОС» -«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - «История и обществознание в школе: стратегии развития качественного образования» -«Обработка персональных данных в образовательных организациях» - «Методы поддержания дисциплины в классе» - Наглядная геометрия. Симметрия. Паркеты - Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10—11 классах профильного направления «Информатика» - Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика». Предел и непрерывность. - Обучение алгебре и началам анализа по УМК Н.Я. Виленкина и др. в 10-11 классах профильного направления «Информатика». Числа и координаты. - «Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» - «Инклюзивное образование для учеников с нарушением
--	--	--

	опорно-двигательного аппарата» - «Эмоциональное выгорание у педагогов» - «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»» - Актуальные вопросы содержания и технологий деятельности педагога в условиях новых государственных стратегий развития дополнительного образования - «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 лет до 18 лет» - Курс профессиональной переподготовки «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20» - «Профессиональная компетентность преподавателя-организатора ОБЖ в условиях цифровизации образования» - «Гибкие компетенции проектной деятельности» - «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - «Диагностика педагогических компетенции современного учителя. Цифровые компетенции» - «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе. Модуль « Формирование читательской грамотности» - «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» - «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» - «Эффективные практики современного инклюзивного образования» - «Механизмы выполнения требований ФГОС в процессе разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - «Обработка персональных данных в ОО» - «Дистанционный куратор-оператор образовательных,
--	--

		просветительских социально значимых проектов», -«Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции»
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	1- директор, 3 – заместителя директора. - СОИРО, КПК «Технология эффективного обучения: проектирование и реализация образовательного процесса на основе эффективного обучения», 01.12.2020-16.12.2020 гг., Иванова Г.Н., директор. - СОИРО, КПК " Менеджмент учебно-воспитательной работы в условиях реализации национальных образовательных инициатив ", 03.12.2020-18.12.2020 гг., Ревяко Л.В., заместитель директора по УВР. -СОИРО, КПК «Деятельность руководителя ОО по проектированию образовательного процесса в целях повышения качества образования», 01.03.2021-09.03.2021г Иванова Г.Н., Ревяко Л.В., заместитель директора по УВР. директор, -СОИРО, КПК «Технологии подготовки и реализации обучающимися индивидуального проекта» 23.03.21-26.03.2021, 16ч. –директор Иванова Г.Н., зам. директора- Ревяко Л.В., Семенова Н.А., Зюзина А.М.
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	4 (100%)
14.5	Квалификационные категории: повысили понизили не изменили (человек)	В 2020-2021уч.году: Подтвердили категории 3 человека (высшая) Понизили 1 человек (первая) Не изменили: 21 В 2020-2021 – молодой специалист, учитель истории.
14.6	Организация наставничества среди педагогов	План работы с молодыми специалистами. (Приказ № 99 от 29.08.2020г.)
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	-10.11.2020-инструктивно-методический семинар «Сопровождение школ с низкими результатами обучения в 2020-2021 учебном году» для сотрудников МОЦ и ШНРО -24.11.2020 Виртуальный круглый стол «Муниципальный образовательный центр как площадка эффективного педагогического опыта» -22.12.2020 Вебинар по «Горячей линии» РУМО для руководителей ШНРО по теме «Развитие ВСОКО в условиях повышения качества образования»
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в	- Атомная некоммерческая организация Профессионального образования «Школа анализа данных» «Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно-

	которых приняли участие сотрудники школы	двигательного аппарата- Маслова О. А. -Программа повышения квалификации в рамках федерального проекта “Учитель будущего” Ревяко Л. В., Ксенофонтова Е. В. -РАНХиГС «Основы цифровой трансформации и цифровой экономики: технологии и компетенции» -Баранчикова Г.А., Ревяко Л.В. -Центр инновационного образования и воспитания «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» Фоменкова Г. А., Маслова О. А., Ананьева Н. П. -Центр онлайн – обучения Нетология групп (Фоксфорд) Преподавание немецкого языка в 9-11 классах а в рамках ФГОС, Фоменкова Г. А. -КПК Библиотечно-библиографические знания в педагогическом процессе, Ковалева Л. В. -Семинар Школьная библиотека нового поколения – зона опережающего развития школы, Ковалева Л. В. -ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», Рогожина Н.Н. - Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных», Рогожина Н. Н., Маслова О. А., Ананьева Н. П. - ФГАУ «Фонд новых форм развития образования», Гибкие компетенции проектной деятельности, Трубочников С. Н. - ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика», Трубочников С. Н., Маслова О. А. - Методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»(Московская академия профессиональных компетенций) - Семенова Н.А. - с июня 2021 обучение педагогов по ДПП «Школа современного учителя»- Супругова З.В., Кудина Н.Г., Пенькова Е.Н., Зюзина А.М.
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные -школьные -иные	Муниципальные: - Собеседование с руководителями ОО, под председательством начальника отдела образования Николаенковой Е. П. по вопросам подготовки к ГИА и ВПР на основании анализа оценочных процедур 22.03.2021- 26.03.2021 г. Школьные: - В 2020-2021 учебном году были проведены тематические педсоветы: 1. «Анализ учебно-воспитательной деятельности МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина за 2019-2020 учебный год,

		план работы школы на 2020-2021 учебный год». (29.08.2020 г.). 2. «Наставничество как новый вид профессионального роста педагога» (ноябрь 2020) 3.«Причины неуспешности в обучении и пути ее преодоления» (январь 2021) 4.«Проектирование модульной программы воспитания» (апрель 2021) В 2020-2021 учебном году были проведены заседания методического совета школы: Заседание №1 (август 2020): - рассмотрение и утверждение состава МО, план работы МО на новый учебный год; - обзор нормативных документов; - утверждение методической темы школы на 2020-2021 учебный год; - утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации; - организация школьных предметных олимпиад. Заседание № 2 (ноябрь 2020): - утверждение плана деятельности МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина по повышению образовательных результатов на 2020-2021 уч. год. - разработка «Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы». Заседание № 3 (январь 2021): 1. Анализ результатов 1 полугодия. 2. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе. 3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. 4. Анализ инновационной работы за 1 полугодие 5. Организация работы методических объединений на 2 полугодие 6. Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие 7. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие 8. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 9. Анализ работы школы по информатизации за 1 полугодие. 10. Подготовка к ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021. Изменения в КИМ. Заседание 5 (апрель) 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть. 2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла. 3. Анализ работы НОУ. 4. Отчет о работе методических объединений. 5. Утверждение УМК. 6. Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ. Заседание 6 (май) 1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету.
--	--	---

		3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года учащихся 1-8,10 классов 4.Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО - В 2020-2021 учебном году в школе была организована работа ШМО: - учителей начальных классов; - учителей естественно-математического цикла; - учителей гуманитарного цикла; - классных руководителей. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы: - Анализ результатов ГИА 2020 года. - Утверждение планов работ ШМО на 2020-2021 уч. год. - Рассмотрение рабочих программ учителей. - Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации учащихся. - Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель. - Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала. - Организация работы по подготовке к проведению ВПР в сентябре-октябре 2020 года. - Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2021 года. - Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах. - Взаимопосещение уроков. - Анализ проведения мониторингов всех уровней. - Подготовка и участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах, анализ результативности. - Участие в разработке «Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы».												
14. 10	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема выступления (публикации)</th><th>Место</th><th>ФИО учителя</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Организация работы МО учителей математики по повышению профессионального мастерства»</td><td>ГАУ ДПО СОИРО</td><td>Ревяко Л.В.</td></tr> <tr> <td>Круглого стола "Изучаем тему "Производная" тема выступления «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ по теме «Производная» с помощью опорных схем и таблиц»</td><td>ГАУ ДПО СОИРО</td><td>Кудин а Н.Г.</td></tr> <tr> <td>«Реализация регионального проекта «Концепция развития</td><td>ГАУ ДПО</td><td>Маслова</td></tr> </tbody> </table>	Тема выступления (публикации)	Место	ФИО учителя	«Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Организация работы МО учителей математики по повышению профессионального мастерства»	ГАУ ДПО СОИРО	Ревяко Л.В.	Круглого стола "Изучаем тему "Производная" тема выступления «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ по теме «Производная» с помощью опорных схем и таблиц»	ГАУ ДПО СОИРО	Кудин а Н.Г.	«Реализация регионального проекта «Концепция развития	ГАУ ДПО	Маслова
Тема выступления (публикации)	Место	ФИО учителя												
«Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Организация работы МО учителей математики по повышению профессионального мастерства»	ГАУ ДПО СОИРО	Ревяко Л.В.												
Круглого стола "Изучаем тему "Производная" тема выступления «Система работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ по теме «Производная» с помощью опорных схем и таблиц»	ГАУ ДПО СОИРО	Кудин а Н.Г.												
«Реализация регионального проекта «Концепция развития	ГАУ ДПО	Маслова												

		математического образования в Смоленской области» Тема выступления «Использование интерактивных технологий для повышения педагогического мастерства учителя»	СОИРО	О.А.	
		Методическая разработка презентация по изобразительному искусству «Убранство русской избы» 5 класс	инфоурок	Шармакова И.А.	
		«Технологическая карта занятия «Работа над текстом. Главная и второстепенная информация».	«Конспекты-уроков РФ»	Ксенофонтова Е.В.	
		«Проект внеурочной деятельности».	Образовательный портал «Продлёнка»	Ксенофонтова Е.В.	
		«Технологическая карта занятия. Явная и скрытая информация».	Сетевое издание «Педработник»	Ксенофонтова Е.В.	
		Зачётная работа по английскому языку за I полугодие. 6,8-11 класс	инфоурок	Свинцова Т.А.	
		«За что я люблю Россию»	Мультимедийный урок	Семенова Н.А.	
14.11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия	ФИО учителя
		Учитель года 2021	региональный	Сертификат участника	Маслова О.А.
		Конкурс профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников школ, реализующих программы повышения качества обучения	региональный		Иванова Г.Н. Баранчиков Г.А. Маслова О.А.
		ПедТест. XV Всероссийский	Всероссийский	Диплом Победителя	Фоменкова

		педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг». Тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»			Г.А.
		Участие в «Панораме опыта работы школьных методических объединений предметов естественно – математического профиля»	региональный	Сертификат участника	Маслова О.А.
		Русский медвежонок» для учителей	Международный	Участник сертификат	Пенькова Е.В. Ксенофонтова Е.В.
		«Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация «Рабочая программа» Конкурсная работа «Безопасное колесо»	международный	Диплом лауреата степени 2	Шармакова И.А.
		Дистанционный конкурс «Талант педагога». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	международный	Диплом Лауреата II степени	Шармакова И.А.
		Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Всероссийский	Участник сертификат	Рогожина Н.Н.
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации:	всероссийский	Диплом (II место)	Свицова Т.А.

		Дистанционное обучение в системе основного общего образования			
		Международный конкурс дружно к ЦУР в рамках культурно образовательной программы «Тетрадка Дружбы»	Международный	Сертификат участника	Семенова Н.А.
		Всероссийский конкурс «Я люблю тебя, Россия, дорогая моя Русь....»	Всероссийский	итоги подводятся	Семенова Н.А.
		«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Всероссийский	Диплом Истепени	Ананьева Н.П.
14.12	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	Вебинары и семинары -«Роль наставничества в современных условиях управления образовательной организацией». - «Цифровые образовательные ресурсы в начальной школе («Яндекс. Учебник») - Отказ от выполнения заданий. Что делать учителю? - Замкнутость. Что делать учителю? - «Технологии Microsoft для организации смешанного обучения» - «Создание презентаций как базовая цифровая компетенция учителя» - «Международная Олимпиада ЯКласс - «Проектирование Edutainment программ как соединить обучение и развлечение» - «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» - История и обществознание: специфика преподавания» - «Предметы естественно–математического цикла -Система работы учителя истории и обществознания по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. -Внедрение дополнительных образовательных программ разных типов для мотивирования школьников -«Интерактивные приёмы развития связной речи у детей с ОНР» -«Новые приемы активизации речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр и упражнений» -«Создание презентаций как базовая цифровая компетентность учителя» -«Внеурочная проектная деятельность» -«Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников» -«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» -«Особенности преподавания предметов «эстетической» направленности»			

		-«Новые возможности для школьных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора» -«Основы педдизайна» -Серия вебинаров, посвященных вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» -«Организация проектной деятельности в школе » «-Формирование звуко-буквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов» -«Портфолио современного учителя: создаём эффективную презентацию с помощью инфографики» -«Портфолио современного учителя: повышаем эффективность презентаций с помощью обновления дизайна» -«Тренажёр на Skysmart@ -Дидактические материалы в обучении правилам противопожарной безопасности -«Коммуникативная компетентность педагога: как говорить так, чтобы слушали» -Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение. - "Как вырастить ребенка-подростка успешным и самостоятельным человеком" - «Калейдоскоп» (художественная направленность). -«Годовые контрольные работы с Якласс» -«Функциональная грамотность школьника. Модуль «Финансовая грамотность» - «Портфолио современного учителя: создаём сайт педагога» - «Финансовая грамотность» - Онлайн урок «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?» - «Стартовый контроль с Я класс: как подготовить и провести?» -Разработка урока английского языка, посвящённого Дню космонавтики -Школа будущего – какие навыки и знания нужны нашим детям? Какие навыки мы можем дать на уроках английского языка? -«Вокруг света с английским» - новый курс английского языка -«Ресурсы для преподавания предметов гуманитарного и естественно-научного цикла» - «Логоритмические приёмы для развития речи, коррекции речевых нарушений и неречевых процессов у дошкольников» - «Использование зондов и зондозаменителей для постановки «трудных» звуков» дизайн-сессию «Развитие компетенций педагога в
--	--	---

		условиях цифровизации образования» <i>Круглый стол и марафоны</i> - Изучаем тему «Производная» - «Реализация регионального проекта «Концепция развития математического образования в Смоленской области» - «Использование интерактивных технологий для повышения педагогического мастерства учителя» - Онлайн-марафон «Преподавание предмета «Технология» в современной школе» «Функциональная грамотность. Развитие и диагностика» <i>Конференции и форумы:</i> - Онлайн-конференция для учителей английского языка «ММСО. Шекспир» -Онлайн-конференция для учителей истории и обществознания ММСО «Карамзин (Сертификат Московского международного Салона образования ММСО «Карамзин») - Онлайн – конференция «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» -Онлайн – конференция «Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» - Евразийский образовательный форум - II Всероссийском Форуме центров «Точка роста»: «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов
14. 13	Количество педагогических разработок представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»	-
15. Динамика изменения достижений обучающихся		

15.1	В предметных результатах	2020-2021 уч. год	1 четв.	год	динамика
		Количество аттестуемых обучающихся	270	347	
		Успеваемость, %	93	99,7	↑
		Качество, %	41	54	↑
15.2	В метапредметных результатах	Индикатор	2020, %	2021, %	динамика
		Соответствие полученного результата поставленной задаче	Повышенный 3% Базовый 50% Пониженный 47%	Повышенный 7% Базовый 50% Пониженный 43%	↑
		Планирование, контроль и оценка учебных действий	Повышенный 5% Базовый 37% Пониженный 58%	Повышенный 7% Базовый 45% Пониженный 48%	↑
		Использование знаково-символических средств представления информации	Повышенный 5% Базовый 70% Пониженный 25%	Повышенный 7% Базовый 73% Пониженный 20%	↑
		Смысловое чтение	Повышенный 12% Базовый 68% Пониженный 22%	Повышенный 15% Базовый 75% Пониженный 10%	↑
		Различные способы поиска и использования информации	Повышенный 10% Базовый 57% Пониженный 33%	Повышенный 15% Базовый 59% Пониженный 26%	↑

15.3	В личностных результатах.	Индикатор		2020, %		2021, %		динамика		
		Самоопределение		12% - высокий уровень учебной мотивации, учебной активности; 25% - хорошая школьная мотивация; 63% - положительное отношение к школе.		16% - высокий уровень учебной мотивации, учебной активности; 36% - хорошая школьная мотивация; 48% - положительное отношение к школе.		↑ ↑ ↓		
		Смыслообразование		14% - высокий уровень воспитанности; 25% - хороший уровень воспитанности; 61%-средний уровень воспитанности.		20% - высокий уровень воспитанности; 20% - хороший уровень воспитанности; 60%-средний уровень воспитанности.		↑ ↓ ↓		
		Нравственно-этическая ориентация		12%-высокий уровень% 42%-средний уровень; 46%-низкий уровень		20%-высокий уровень% 40%-средний уровень; 40%-низкий уровень		↑ ↓ ↓		
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап ВсОШ	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика				
		2019-2020	226 (58%)	143 (64%)	75 (33%)	= (многие учащиеся были на самоизоляции)				
		2020-2021	189 (49%)	124(66%)	48(25%)					
		Муниципальный этап ВсОШ	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика				
		2019-2020	71	23	17	↓(многие учащиеся были на самоизоляции)				
		2020-2021	53	13	13					
		15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика		
				2019-2020	367	263	148	↑		
				2020-2021	348	270	167			
				16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)						

16. 1	Охват обучающихся учебными проектами	385 чел. (100%) Краткосрочные, долгосрочные, индивидуальные, групповые проекты реализуются учащимися 1-11 классов в процессе учебной деятельности.
16. 2	Охват обучающихся социальными проектами	241 чел. (63%) Социальные проекты преимущественно связаны с деятельностью объединения «Юнармия», волонтерского отряда «Добрые дела»: - социальная помощь: пожилым людям; детям, - трудовая деятельность, - экологическая защита,
17. Включение педагогов в проектную деятельность		
17. 1	Доля (%) педагогов, организующих учебную проектную деятельность	100% (26 чел.)
17. 2	Доля (%) педагогов, организующих социальные проекты	100% (26 чел.)
18.	Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)	-