

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Приоритетным направлением дошкольного образования является создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей детей и полноценной подготовки дошкольников к обучению в начальной школе.

В 2020-2021 учебном году функционировало 3 дошкольных учреждения: МБДОУ «Солнышко», МБДОУ «Улыбка», МБДОУ «Теремок».

Доступность дошкольного образования в 2020-2021 уч. году составляет 100%. Услугу дошкольного образования получало 315 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Очередь детей дошкольного возраста для зачисления в ДОО отсутствует, в течение года всем желающим предоставляются места в ДОО.

В 2020-2021 учебном году работа МБДОУ была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду.

2. Создание условий, обеспечивающих физическое, личностное, интеллектуальное и эстетическое развитие воспитанников; создавать атмосферу психологического комфорта во взаимодействии с семьёй для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

3. Формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, активизировать желания искать пути разрешения проблемной ситуации, используя инновационные технологии в воспитательно - образовательном процессе;

4. Формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью (бережное отношение к своему организму, иметь представление о том, что вредно и что полезно для здоровья) как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. Повысить уровень физической подготовленности и снижение заболеваемости детей через создание двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных мероприятий.

5. Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность

6. Для обеспечения открытости и доступности дошкольного образования, размещение на сайте ДОО информации о реализации ФГОС ДО.

Итоговый уровень освоения основных образовательных областей по МБДОУ «Теремок» за 2020-2021 учебный год

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	42%	74 %
средний	51 %	23 %
низкий	7 %	3 %

Итоговый уровень освоения программы «Обучение детей плаванию с элементами синхронного плавания (для детей от 4 до 7 лет)»

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	40%	78%
средний	54%	22%
низкий	19%	7%

Итоговый уровень освоения основных образовательных областей по МБДОУ «Улыбка» за 2020-2021 учебный год

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	32%	48%
средний	44%	40%
низкий	24%	12%

Итоговый уровень освоения основных образовательных областей по МБДОУ «Солнышко» за 2020-2021 учебный год

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	15,7%	46,4%
средний	54,5%	43,8%
низкий	29,8%	9,8%

Итоговый уровень освоения программы «Безопасность жизнедеятельности дошкольников»

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	10,3%	20,3%
средний	64,3%	77,7%
низкий	25,4%	2%

Итоговый уровень освоения образовательной области «Физическая культура»

Уровни	Начало года	Конец года
высокий	11%	42%

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса:

Дошкольные образовательные организации Ельнинского района укомплектованы высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистов.

ОО	Квалификация		Стаж работы, лет			Образование		Курсовая подготовка (по требованиям профстандарта)	
	Высшая категория	I кат	0-5	5-10	Более 10	Высшее	Средне-специальное	Нарушены нормативные сроки	Прошли в 2020-2021уч.г.
«Теремок» 9	2	7	0	1	8	6	3	0	1 Прошли в 2020-2021 – 5 чел.
«Улыбка» 7	3	3	1	1	5	4	3	0	3
«Солнышко» 8	5	3	0	0	8	6	2	0	4
24	10	13	1	2	21	16	8	0	12

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на:

- укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;

- владеют информационно-коммуникационными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе, что соответствует ФГОС.

Для повышения качества образования созданы следующие условия:

Предметно-развивающая среда для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные особенности детей.

Разнообразные формы деятельности педагогов, системный подход к организации работы с детьми способствуют накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников. Занятия с воспитанниками в ДОО удовлетворяют образовательным и творческим потребностям воспитанников, направлены на развитие мелких мышц кистей рук, что ведёт к развитию речи, способствует развитию внимания, воображения и памяти. Работа с бумагой, природным материалом, соленым тестом - это самые распространенные виды декоративно-прикладного искусства среди детей. Результаты этой работы видны на выставках рисунков и поделок в группах и общесадовских выставках к традиционным праздникам. Стало хорошей традицией проводить в ДОО Дни открытых дверей, посвященных дню рождения детского сада. К примеру, ежегодно педагоги и дети МБДОУ «Теремок» к дню рождения детского сада и новогодним праздникам ставят театрализованные представления.

Состояние здоровья воспитанников

В дошкольных учреждениях созданы условия для сохранения здоровья и физического развития детей дошкольного возраста: имеется физкультурные залы, спортивные площадки, современное безопасное спортивное оборудование. Оздоровительные и профилактические мероприятия проводятся с учетом соблюдения всех требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. Большое внимание уделяется организации занятий физической культуры на основе здоровьесберегающих технологий, предусмотрены различные развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни здоровья и др.

Причины низкой посещаемости:

- 1) вспышки ОРВИ и гриппа;
- 2) увеличилось количество детей, которым педиатр прописывает «домашний режим» (восстановление после болезни);
- 3) остается значительным количество детей с хроническими заболеваниями.

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется

адаптационный лист. В 2020 - 2021 учебном году были набраны 3 группы детей 1,5 - 3-летнего возраста, итоги адаптации каждого малыша рассматривались на педагогических совещаниях, где находились пути улучшения периода адаптации к ДОУ.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Питание детей в детских садах осуществляется в соответствии с нормативами по утверждённому в ДОО 10-дневному меню. В меню включается весь набор продуктов — крупы, злаки, овощи, фрукты, творог, молоко, мясо, рыба, специально рассчитывается калорийность продуктов на определенную возрастную категорию ребенка (до 3 лет и с 3 до 7 лет), чтобы обеспечить воспитанникам в ДОО сбалансированное питание с нужным для детского организма количеством белков, жиров, углеводов. Продукты питания сертифицированы, условия хранения соответствует требованиям.

В течение 2020-2021 учебного года в детских садах функционировали консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы родителям (законным представителям) воспитывающим детей на дому.

Выводы:

Доступность дошкольного образования составляет 100%. В детских садах реализуются основные общеобразовательные программы общеразвивающей направленности. Кадровые, учебно-методические и материально-технические ресурсы ДОО позволяют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, предоставлять дошкольное образование на уровне, который удовлетворяет запросы современного населения (родителей) и соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Что подтверждают результаты мониторинга среди родителей, проводимого дошкольными учреждениями. Ежегодно увеличивается доля родителей, принимающих участие в оценке качества дошкольного образования, в выработке решений по улучшению качества дошкольного образования, что оказывает влияние на оперативное решение возникающих проблем.

Начальник Отдела образования



Е.П.Николаенкова