

Отдел образования Администрации муниципального образования
«Ельнинский район» Смоленской области

ПРИКАЗ

«02 » 04 2021 г.

№ 50/1

О мониторинге
качества дошкольного
образования

В соответствии с региональной системой оценки качества образования, утвержденной приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.03.2020 № 200-ОД «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Смоленской области», и в целях развития региональных инструментов управления качеством образования
п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Н.А. Рослякову.

Начальник отдела образования



Е.П. Николаенкова

**Положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории
муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области (далее - Положение) разработано в связи необходимостью систематизации мероприятий и процедур оценки качества дошкольного образования, соотнесения функционирующих в сфере оценки качества образования информационных систем и мониторингов с целью получения информации, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

1.2. Положение определяет основания совершенствования системы оценки качества дошкольного образования, включает общие положения, цель, задачи, принципы, показатели и механизмы мониторинга качества дошкольного образования на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области и является основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования в районе.

1.3. Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования Смоленской области является составной частью общероссийской и региональной системы оценки качества образования и обеспечивает проведение оценки результатов образования в интересах личности, общества, государства и самой системы образования.

1.4. При разработке Положения использованы материалы «Федеральный институт развития образования» {рекомендации по использованию инструментов при проведении общественно-профессиональной оценки качества дошкольного образования), АНО ДПО «НИКО» (Концепция и методические рекомендации по проведению МКДО 2020), а также региональный опыт оценки качества дошкольного образования.

1.5. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: -

Конвенцией о правах ребенка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в РФ»);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № ^
«О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Стратегия социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года»;

– Закон Смоленской области от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (с изменениями).

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Технологии оценки качества образования – оценочные процессы, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса.

Процедуры оценки качества образования – способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

Мониторинг качества образования – комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в региональной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Показатели – это те требования, которые предъявляются к качеству образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого показателя (явления, качества) и устанавливается степень соответствия требованиям.

Индикатор – доступное наблюдению и измерению конкретное проявление, характеристика какой-либо особенности, показателя.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель, задачи, принципы и основные группы показателей мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Цель – получение объективной информации о состоянии муниципальной системы дошкольного образования, необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Основные задачи муниципального мониторинга качества дошкольного образования:

- определение качества образовательных программ дошкольного образования;
- получение данных для совершенствования содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО);
- определение качества образовательных условий в ДОО;
- определение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- получение данных о взаимодействии ДОО с семьей;
- получение данных об обеспечении здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- определение качества управления в ДОО.

2.3. Основными принципами мониторинга качества дошкольного образования являются:

открытости, прозрачности процедур мониторинга качества дошкольного образования;

преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальности и технологичности используемых показателей;

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели.

2.4. Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования включает семь групп показателей качества, которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ», регулирующими работу организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и иных нормативно-правовых документов РФ, указанных в п. 1.5. настоящего положения.

Группы показателей муниципального мониторинга качества дошкольного образования:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- 5) качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) качество по обеспечению здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- 7) качество управления в ДОО.

Оценка качества дошкольного образования осуществляется на основе системы индикаторов, характеризующих основные элементы качества образования. Перечень индикаторов регионального мониторинга качества дошкольного образования представлен в приложении к настоящему положению.

3. Механизмы муниципального мониторинга качества дошкольного образования

3.1. Процедуры оценки качества дошкольного образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с ежегодно утвержденным графиком и планом работы отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.

3.2. При оценке качества дошкольного образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза, измерение, анкетирование.

Процедуры экспертизы, измерения, анкетирования определяются комплексом используемых методик оценки, программ обработки данных, инструктивных материалов и документально зафиксированным алгоритмом их применения.

3.3. Информация, полученная в результате мониторинга, подлежит дальнейшему анализу и интерпретации с целью принятия управленческих решений. Информация о качестве дошкольного образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде аналитических записок, справок, докладов, сборников.

3.4. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах образовательных организаций и официальном сайте Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

3.5. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества дошкольного образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях.