

ПЛАН РАБОТЫ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ 2020/2021 учебный год

Методическая тема:

«Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях внедрения ИКС и новой концепции УМК по отечественной истории и обществознанию»

Цель работы РМО учителей истории и обществознания: обеспечение высокого качества школьного исторического и обществоведческого образования в связи с новыми подходами к преподаванию социально-гуманитарных дисциплин в условиях внедрения ИКС и новой концепции преподавания отечественной истории и обществознания.

Для достижения данной цели РМО необходимо выполнить следующие задачи:

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами необходимыми для успешного решения задач ФГОС;
- повышение эффективности применения инновационных образовательных технологий;
- повышение качества исторического и обществоведческого образования;
- совершенствование качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- активизация и совершенствование работы РМО учителей истории и обществознания и ШМО предметов гуманитарного цикла;
- совершенствование качества работы педагогов с одарёнными детьми; повышение результативности работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, конференциям, конкурсам;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей истории и социальных дисциплин путём привлечения школьников к участию в региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, посвящённых знаменательным событиям российской истории.

1. Основные направления деятельности

1. Реализация государственной политики в области образования и науки согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г, Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» №599 от 07.05.2012 и Приказа Министерства образования и науки «Об утверждении ФГОС основного общего образования» №1897 от 27.12.2010

2. Переходу на ФГОС в средней школе, рост профессиональной компетентности педагогов при переходе на ФГОС среднего (полного) общего образования. Изучение научно-методических подходов к преподаванию социальных дисциплин и особенностей осуществления образовательного

процесса в условиях перехода на ФГОС среднего (полного) образования по истории и обществознанию

3. Обобщение инновационного опыта педагогов в обновлении содержания предметной области «История. Обществознание. Право», в использовании современных образовательных технологий.

4. Научно-методическая поддержка учителей по совершенствованию качества подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5. Проведение диагностических исследований в целях изучения успешности формирования у школьников универсальных учебных действий, выявления уровня подготовки выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации и повышения уровня профессиональных компетентностей педагогов.

6. Проектная и исследовательская деятельность педагогов и учащихся.

7. Повышение уровня профессионализма педагогов РМО: самообразование, семинары, курсы.

8. Научно-методическое сопровождение учителей в работе с одарёнными детьми.

9. Научно-методическое сопровождение аттестации членов РМО.

2. Заседания РМО

Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки и место проведения	Ответственный	Выход
Особенности обучения история и обществознанию в контексте современных требований к качеству образования	1. Рассмотрение и утверждение плана работы РМО на 2020/2021 учебный год 2. Рекомендации по составлению рабочих программ по истории и обществознанию в рамках требований ИКС и новой концепции УМК по истории и обществознанию 3. Методические рекомендации ГАУ ДПО СОИРО «Преподавание истории в школе в 2020-2021 учебном году» 4. Ознакомление учителей истории и обществознания с материалами вебинаров «Новый учебный год: что изменилось в истории» от 21 августа и «Новый учебный год: что изменилось в обществознании» от 25 августа издательства	Сентябрь (заочно)	Савченкова Г.В.	Протокол

	«Просвещение»			
Реализация концепция нового учебно-методического комплекса отечественной истории в образовательной практике на примере УМК издательств «Дрофа», «Русское слово» и «Просвещение»	1. Реализация вариантов преподавания предмета «История» в 10-11 классах на примере УМК издательства «Дрофа» 2. Модульный принцип изучения истории 3. Новое в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 2020-2021 учебном году. 4. Сравнительная характеристика учебных онлайн-платформ, рекомендованных Министерством образования РФ для дистанционного обучения.	Ноябрь СШ №3	Савченкова Г.В. Гордун М.А. Попова Н.К.	Протокол
Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1. Анализ проведения и итогов школьных и муниципальных предметных олимпиад по истории, обществознанию 2. Методика работы с детьми, имеющими склонность к изучению отдельных предметов. 3. ВПР по истории и обществознанию: контрольно-измерительные материалы, методики подготовки.	Январь СШ №3	Савченкова Г.В. Фоменкова Г.А.	Протокол
Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.	1. Особенности УМК по обществознанию издательств «Просвещение» и «Вентана-граф». 2. Изменение структуры и содержания учебников в соответствии с ПООП ООО и предметной концепцией 3. Варианты преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в основной и средней школе.	Апрель	Савченкова Г.В. Орлова М.В.	Протокол

4. Организационно-методическая деятельность РМО учителей истории и обществознания

Направления	Место	Сроки	Ответственные	Выход
-------------	-------	-------	---------------	-------

деятельности	проведения			
1. Организация и планирование деятельности РМО учителей истории и обществознания	СШ №3	Август-сентябрь	Савченкова Г.В.	Приказ отдела образования
2. Формирование банка данных о педагогических работниках: а) составление методической карты учителей истории и обществознания; б) составление информационной карты учителей истории и обществознания; в) курсовая подготовка, г) аттестация	-	В течение года	Савченкова Г.В.	Банк данных. Составление информационно-методической карты, графика курсовой подготовки и аттестации учителей РМО
3. Формирование банка контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образовательного процесса.	-	В течение года	Савченкова Г.В.	Банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образовательного процесса.
4.Формирование банка передового опыта педагогических работников.	-	В течение года	Савченкова Г.В.	Электронный банк передового опыта
5. Информирование учителей об изменениях в нормативно-правовой документации и программно-методическом обеспечении	СШ №3	Заседания РМО	Савченкова Г.В	Протоколы заседаний РМО
6.Информирование педагогов о новых достижениях в педагогической науке, новинках методической литературы, современных образовательных технологиях.	СШ №3	Заседания РМО	Савченкова Г.В	Протоколы заседаний РМО
7. Консультирование при подготовке к аттестации педагогических работников.	-	В течение года	Савченкова Г.В.	Индивидуальная работа
8. Составление единых	-	Сентябрь	Савченкова Г.В.	Тестовые задания

заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию.				
9. Организационная работа по проведению муниципального этапа предметных олимпиад по истории, праву и обществознанию.	СШ №1, №2	Октябрь-декабрь	Савченкова Г.В, учителя истории и обществознания	Протоколы муниципального этапа предметных олимпиад

Руководитель РМО:

Савченкова Г.В.