

Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга по развитию социальных институтов воспитания

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 16.04.2021 № 336-ОД «Об организации и проведении мониторингов в 2021 году в образовательных организациях Смоленской области», приказом отдела образования муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 21.06.2021 № 100/2 об участии в мониторинге по развитию социальных институтов воспитания был осуществлен сбор данных по образовательным учреждениям.

Целью мониторинга являлось определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по развитию социальных институтов воспитания.

Деятельность ОО по развитию социальных институтов воспитания анализировалась по четырем направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов

В мониторинге приняли участие все общеобразовательные организации Ельнинского района.

В соответствии с полученными в ходе исследования данными во всех организациях имеются условия для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, созданы условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

Опрос показал, что в рамках программы воспитания организовано плановое или программное взаимодействие с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей. Эффективное межведомственное взаимодействие отмечается с дополнительным образованием, организациями, ведущими воспитательную и просветительскую работу (музеи, библиотеки, дома культуры).

В соответствии с полученными в ходе исследования данными по поддержке семейного воспитания в течение учебного года проведено 81 мероприятие, направленное на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

Доля родителей обучающихся ОО, посещающих все родительские собрания, составляет 72,5%.

Число родителей обучающихся ОО, получивших индивидуальную консультационную помощь специалистов школы (педагоги, психологи, социальные педагоги и т.д.), составляет 97,1%.

Доля родителей, участвующих в школьных мероприятиях профориентационной направленности, составила 33,7%; в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности 39,4% в школьных мероприятиях культурной направленности составила 53,1%, в проведении классных часов 33,8%.

Исследование по поддержке общественных объединений в сфере воспитания показало наличие нормативных документов, регламентирующих деятельность ученического самоуправления во всех общеобразовательных учреждениях.

Общие выводы:

В ходе проведения мониторинга установлено, что во всех общеобразовательных учреждениях имеются условия для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания, созданы условия защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. В образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности.

Родители обучающихся посещают родительские собрания, обращаются за индивидуальной консультационной помощью к специалистам школ: педагогам, психологам, социальным педагогам и т.д.

Негативными факторами в развитии социальных институтов воспитания является наличие противоречий:

между необходимостью целенаправленного осуществления межведомственного взаимодействия с учреждениями, организациями и службами, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей и недостаточной масштабностью сетевого охвата этого взаимодействия;

- между имеющимися условиями для использования возможностей информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях воспитания и социализации детей и недостаточным уровнем использования возможностей сети Интернет в освещении деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

- между декларированием факта функционирования органов государственно-общественного управления с участием родителей и недостаточным уровнем осуществления педагогической поддержки родительской общественности в реализации их инициатив.

Рекомендации:

Отделу по образованию Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области:

обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта по развитию социальных институтов воспитания и его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального, межрегионального);

- принять организационно-управленческие меры по эффективному использованию возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, для информационно-просветительской деятельности по развитию социальных институтов воспитания;

- обеспечить условия для непрерывного профессионального развития педагогических и иных работников, осуществляющих воспитание: проведение на постоянной основе муниципальных мероприятий (семинаров, совещаний, дискуссионных площадок, круглых столов, конференций и др.); организация деятельности районных методических объединений в области воспитания; формирование заявок и запросов на прохождение курсов повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- при проектировании и реализации программ и проектов в области воспитания обеспечить единый методологический и организационный подход по

развитию социальных институтов воспитания в контексте актуальных федеральных тенденций и требований на основе оптимального сочетания традиций, достижений науки и педагогической практики, непрерывности, преемственности и социального партнерства в воспитании, обеспечения культурно-исторического, системно-деятельностного, индивидуального, аксиологического подходов к развитию личности;

- осуществлять на регулярной основе планирование и анализ результативности деятельности по развитию социальных институтов воспитания, формировать и предоставлять органам местного самоуправления в сфере образования (по запросу) актуальную достоверную информацию по данному вопросу;

