

Аналитический отчет
о результатах проведения мониторинга оценки эффективности
муниципальной системы мер в области воспитания и социализации
обучающихся в образовательных организациях.

В срок с 20 июня по 5 июля 2021г в образовательных организациях проводился мониторинг оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях.

Актуальной задачей муниципальной политики в сфере воспитания является развитие высоконравственной, образованной, ответственной, способной реализовать свой потенциал в условиях современных вызовов личности.

В настоящее время воспитание детей рассматривается в качестве стратегического общенационального приоритета, требующего консолидации усилий различных социальных институтов и ведомств на всех уровнях.

Анализ мониторинга показал, что в образовательных организациях осуществляется система воспитания и социализации обучающихся. Имеются в наличии нормативно-методические документы, реализующие воспитательный процесс. ОО укомплектованы педагогическими кадрами по воспитательной работе (классные руководители, старшая вожатая, заместитель директора по воспитательной работе). Социальный педагог и педагог-психолог есть только в городских школах. Педагогические работники систематически повышают квалификацию по данному направлению.

Немаловажным аспектом при формировании системы воспитания и социализации обучающихся является развитие системы дополнительного образования, с которым сотрудничает школа и внедряет некоторые элементы системы в программы обучения и воспитания. Практически все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции, детские объединения. В ОО созданы волонтерские добровольческие отряды, которые объединяют 136 человек. Проводятся мероприятия направленные на вовлечение учащихся в волонтерские движения: проведение массовых акций, выставок, соревнований, «Добрые субботы» и др. В мероприятиях участвуют все категории детей на равных условиях: дети из малообеспеченных семей и дети-сироты, дети с ОВЗ.

В ОО района есть историко-патриотические объединения: школьные музеи и музейные уголки. Ведутся кружки «Истоки», «Краеведение». Во многих школах есть органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, Совет обучающихся).

Большая работа проводится по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО. Проводятся Профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Активно и планомерно ведется в данном направлении работа по созданию детских общественных объединений, таких как РДШ, Юнармия, ЮИД». Положительным моментом хочется отметить, что количество

обучающихся вовлеченных в данный вид деятельности ежегодно увеличивается. Осуществляется воспитательная деятельность и в период каникулярного отдыха детей. Это походы, экскурсии, внеклассные мероприятия, оздоровительные лагеря, дистанционные конкурсы, трудовой десант, акции к памятным датам. Осуществляются меры по стимулированию эффективной работы классных руководителей.

Результаты мониторинга по показателям представлены в таблице.

**Анализ
мониторинга оценки эффективности муниципальной системы мер в
области воспитания и социализации обучающихся в образовательных
организациях**

№ п/п	Наименование показателя	ответ(да/нет, числовой)	Пояснения к ответу
1	Наличие нормативно - методических документов, регулирующих воспитательный процесс в ОО (да/нет)	да	ООП НОО, ООО, СОО Программа воспитания и социализации Положение о классном руководстве; Положение о механизме взаимодействия в образовательном пространстве школы по работе с учащимися «группы риска» (администрация - социальный педагог - психолог — классные руководители) План Воспитательной работы
2	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО (да/нет)	да	Комплексный план мероприятий по профилактике и коррекционно-развивающей работе, направленной на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ Порядок работы педагогического коллектива с неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями). План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет
3	Наличие нормативно – методических документов, регулирующих работу по патриотическому воспитанию и социализации (да/нет)	да	Программа воспитательной работы, программа ДНВ, План воспитательной работы
4	Укомплектованность ОО педагогическими кадрами по воспитательной работе (да/нет)	да	Зам., директора по ВР, старшая вожатая, кл руководители
5	Наличие в ОО педагога-	да	Социальный педагог и педагог-

	психолога, социального педагога (да/нет)		психолог есть только в больших школах
6	Обеспечение организуемого в ОО воспитательного процесса Необходимыми ресурсами (материально техническими, информационными и т.п.) (да/нет)		Информационные стенды, методические материалы, публикации на сайте, использование мультимедиа
7	Количество педагогов в ОО, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся	39	
8	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по направлениям социализации и воспитанию подрастающего поколения	3	
9	Количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения	нет	Только, как руководители проектов обучающихся,
10	Процент охвата обучающихся, дополнительным образованием от общего количества обучающихся в ОО(%)	85%	Практически все учащиеся охвачены дополнительным образованием. Посещают кружки и секции, детские объединения.
11	Количество педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей		Руководители кружков (26 в школе + 18, в ЦТ - 8) Программы дополнительного образования, прошедшие экспертизу в навигаторе (114)
12	Процент охвата обучающихся, внеурочной деятельностью от общего количества обучающихся в ОО(%)	100%	
13	Наличие в ОО добровольческих сообществ (объединения, отряды, волонтерство) (да/нет)	да	Добровольческие отряды объединяют - 136 человек:
14	Количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение	136	
15	Наличие в ОО мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности (да/нет)	да	Мероприятия направленные на вовлечение учащихся в волонтерские движения: проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр
16	Наличие в ОО историко патриотических объединений, музеев, уголков и т.д.(да/нет)	да	3 школьных музея. В МБОУ Ельнинская СШ № 3 оформлен музейный уголок памяти Маршала Советского Союза Г.К. Жукова. В 2021 году школе присвоено имя Маршала Советского Союза Г.К. Жукова.
17	Наличие в ОО органов ученического самоуправления (да/нет)	да	Совет старшеклассников Совет обучающихся
18	Имеются ли в ОО обучающиеся	да	Есть учащиеся, которые стоят на ВШУ

	состоящие на различных видах учета (да/нет)		и КДН
19	Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета		
20	Наличие мер по профилактике да Совет профилактики, учет учащихся, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ОО (да/нет)		
21	Наличие в ОО детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д)	да	РДШ-18 уч, Юнармия-148 уч, ЮИД-26уч.
22	Наличие в ОО детских общественных организаций	да	Патриотический клуб «Мы помним»
23	Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся	да	Малые формы занятости, «Большая перемена». Работа кружков, секций, походы, экскурсии, внеклассные мероприятия, оздоровительный лагерь, дистанционные конкурсы, трудовой десант, акции к памятным дням.
24	Наличие в ОО обучающихся, для которых русский язык не является родным (да/нет) Указать количество.	нет	
25	Наличие в ОО мер по стимулированию эффективности работы классных руководителей (да/нет)	да	Стимулирующие выплаты, объявление благодарности с занесением в книжку.
26	По каким показателям в ОО определяется эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	да	Профессиональная компетентность, общественная активность, участие в различных мероприятиях. Степень участия детей в районных, всероссийских, региональных творческих конкурсах
27	Наличие в ОО мер по поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации (да/нет)	да	Организация материальной помощи, оздоровление детей, занятость в кружках и секциях. Совместная деятельность администрации школы и администрации с/поселения по улучшению жилищно-бытовых условий этих семей, оказание помощи при оформлении детских пособий, горячих завтраков

Выводы и рекомендации	
Общее количество баллов	ОО набрали от 20 до 25 баллов
Уровень организации воспитания и социализации(высокий, средний, низкий)	3 школ высокий уровень, 2 школы средний уровень
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	Основные выводы, отражающие достижения: Творческий подход педагогов к разработке программ дополнительного образования позволяет расширить развивающие, образовательные, воспитательные возможности школы. Показатели: призовые места, дипломы в конкурсах,

олимпиадах, соревнованиях показывают, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности.

Учащиеся уверены в себе, активны и не боятся пробовать. Умеют адаптироваться к социальным условиям.

Учащиеся активно включаются в работу по самоуправлению и соуправлению.

С удовольствием участвуют в различных воспитательных мероприятиях.

Учащиеся повышают уровень ответственности к порученному делу и результату своей деятельности;

У учащихся формируется культура деловых отношений.

Укрепляются межвозрастные и межпоколенческие связи.

Осуществляется совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Достигнуты определённые успехи в воспитании и социализации обучающихся.

Увеличилось количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Система воспитания и социализации в большинстве ОО находится на высоком уровне.

Выявленные проблемы:

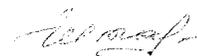
Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Воспитательная система ОО создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение

Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

- недостаточный уровень здоровья обучающихся, необходимость его укрепления через развитие культуры здорового образа жизни, оказание своевременной социальной поддержки нуждающимся;
- необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы;
- Отсутствие должного финансирования образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально-технического обеспечения (это факторы федерального, регионального и муниципального уровней).
- Удаленность некоторых школ от учреждений дополнительного образования.
- Низкая мотивация и пассивность у некоторых обучающихся к образованию
- Обучающиеся школы иногда испытывают затруднения при выборе направлений внеурочной деятельности

	- Не все обучающиеся, занятые во внеклассной работе, систематически посещали занятия, и результативность их участия оставалась низкой
Рекомендации руководителям ОО, заместителям директора по основным показателям мониторинга	Активизировать работу по школьному самоуправлению, развивать систему работы с родителями и общественностью. Спланировать работу с родителями по вопросам более полного взаимодействия семьи и школы. Продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы школ. Продолжить работу по выявлению наиболее эффективных форм формирования нравственной и интеллектуальной культуры. Необходимо организовать работу по привлечению педагогов, для участия в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном уровне в области воспитания и социализации подрастающего поколения и организовать работу с педагогами, по внедрению инновационных разработок по проблемам воспитания обучающихся.

Справку составила старший менеджер отдела образования
А.П.



Штаркова