

Отдел образования Администрации муниципального образования
«Ельнинский район» Смоленской области

П Р И К А З

21.06.2021 года

№ 99/1

О проведении мониторинга оценки эффективности муниципальной системы мер в области воспитания и социализации обучающихся муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

В соответствии с приказом от 25.05.21 г № 83 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области»,

п р и к а з ы в а ю:

- 1 Провести мониторинг оценки эффективности муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся в ОО муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
- 2.Определить сроки проведения мониторинга в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области с 20 июня по 5 июля 2021 года.
3. Данные мониторинга необходимо предоставить в таблице (Приложения 1).
4. Ответственность за организацию и проведение мониторинга возложить на руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.
5. По итогам мониторинга подготовить аналитическую справку о состоянии данной работы в образовательных учреждениях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.
- 6.Использовать данные результаты для создания эффективной муниципальной системы образования в области воспитания и социализации.
- 7.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.П.Николаенкова

Показатели оценки эффективности муниципальной системы воспитания и социализации обучающихся

№п/п	Критерий / показатель	Единица измерения
1.	Консолидация усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения на основе выработки общих параметров государственно-общественной системы воспитания в муниципальном образовании «Ельнинский район» Смоленской области	
1.1	Наличие документов (межведомственных программ, соглашений и иных документов) по вопросам воспитания и социализации детей и молодежи	
1.2	Наличие координационных Советов (иных координационных органов) по актуальным направлениям воспитания	
1.3	Доля учреждений культуры, спорта и других, реализующих на постоянной основе воспитательные мероприятия для детей и молодежи	
1.4	Доля образовательных организаций, включенных в систему партнерских отношений с ведомственными структурами по вопросам воспитания	
2.	Поддержка семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	
2.1	Доля организаций, реализующих программы/планы, педагогического просвещения родителей	
2.2	Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе семейных клубов, дискуссионных площадок, форумов и в др. мероприятиях по вопросам воспитания;	
2.3	Доля родителей (законных представителей), участвующих в системе общественного управления (советы, комиссии, комитеты и пр.)	
2.4	Доля-детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа	
2.5	Снижение количества детей, оставшихся без попечения родителей	
3.	Реализация муниципальных программ и проектов по ключевым направлениям воспитания и социализации детей и молодежи	
3.1	Доля образовательных организаций, участвующих в мероприятиях в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.2	Доля детей, включенных в мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.3	Доля педагогов, включенных в мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.4	Доля родителей, включенных вместе с детьми в различные мероприятия в рамках муниципальных программ и проектов в области воспитания	
3.5	Доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательной организации.	
3.6	Доля родителей, детей, педагогов, удовлетворенных содержанием и результатами воспитательной деятельности, осуществляемой учреждениями социума(библиотеки, музеи, учреждения культуры и спорта).	
3.7	Количество детских общественных объединений, реализующих проекты и мероприятия гражданской, патриотической социальной направленности	
3.8	Доля детей, участвующих в работе детских общественных объединений гражданской, патриотической социальной направленности	
3.9	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования	
4.	Результативность участия в мероприятиях в рамках муниципальных проектов и программ (в конкурсах, проектах, фестивалях, выставках и	

	пр.)	
4.1	Доля участников мероприятий от общего числа обучающихся	
4.2	Доля победителей и призеров от общего числа участников мероприятий разного уровня	
5.	Развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных и других организаций.	
5.1	Доля учреждений культуры, спорта и других в которых создана развитая инфраструктура для организации работы с детьми	
5.2	Доля образовательных организаций в которых создана развитая инфраструктура, содействующая успешной социализации обучающихся (оборудованы музеи, библиотеки, спортивные залы и площадки, выставки и пр.)	
5.3	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе общеобразовательных организаций <ul style="list-style-type: none"> - в рамках внеурочной деятельности - в рамках дополнительного образования 	
5.4	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений культуры и спорта	
5.5	Доля детей, занимающихся в кружках, секциях, клубных объединениях на базе учреждений дополнительного образования	
6.	Эффективность комплексной поддержки, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот)	
6.1	Доля детей (от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), получающих профессиональную поддержку в специализированных, реабилитационных центрах и др. организациях	
6.2	Доля детей (от общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья) вовлеченных в интеллектуальнопознавательную, художественно-эстетическую, спортивную, трудовую и др. деятельность <ul style="list-style-type: none"> - на базе ОО - на базе учреждений культуры, спорта и др. 	
6.3	Снижение количества обучающихся, состоящих на учете ВШК или ОПДН	
6.4	Снижение количества девиантных и антиобщественных проявлений у детей и подростков	
7.	Обеспечение условий повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогов, сотрудников культурных, спортивных и других организаций в области воспитания.	
7.1	Доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации образовательных организаций по актуальным вопросам воспитания	
7.2	Доля педагогов, удовлетворенных уровнем программ и содержанием курсовых мероприятий	
7.3	Количество сотрудников культурных, спортивных и других организаций, принимающих участие в семинарах, вебинарах, форумах, конференциях по вопросам воспитания	
7.4	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и проектах	
7.5	Количество районных и школьных методических объединений по вопросам воспитания	
7.6	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), участвующих в деятельности методических объединений (районных и школьных)	
7.7	Количество экспериментальных площадок, творческих групп, экспертных сообществ по вопросам воспитания	
7.8	Доля педагогов (от общего числа педагогических работников), принимающих участие в научно-исследовательской и экспериментальной, экспертной деятельности по вопросам воспитания	

Дополнительные показатели по направлению:

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); _____
 - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования _____
 - количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры* _____
 - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); _____
 - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); _____ ! _____
 - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; _____
 - количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них); _____
 - охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации; _____
 - доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов; _____
 - доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; _____
 - доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
- По ответу «доля ...» ставим общее количество (уч-ся, педагогов и т.д и процент участия)