

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЕЛЬНИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

09.07.2021г.

№ 103

Об утверждении результатов
мониторинга деятельности ОО
муниципального образования
«Ельнинский район»
Смоленской области

На основании результатов проведенного мониторинга за исполнением законодательства РФ в части касающейся защиты прав и законных интересов детей по профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидного поведения среди несовершеннолетних в ОО муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, а также работы ОО с семьями «группы риска» с 07.06.2021 – 21.06.2021г. приказываю:

1. Утвердить результаты проведенного мониторинга деятельности ОО за исполнением законодательства РФ в части касающейся защиты прав и законных интересов детей по профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидного поведения среди несовершеннолетних в ОО муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, а также работы ОО с семьями «группы риска» согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций принять к сведению выводы и к исполнению рекомендации мониторинга.

3. Контроль исполнения данного приказа возложить на специалиста 1 категории отдела образования Добратулину Е. В.

Начальник отдела образования



Е. П. Николаенкова

Справка

по итогам мониторинга за исполнением законодательства РФ в части касающейся защиты прав и законных интересов детей в профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидного поведения среди несовершеннолетних в ОО муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

В соответствии с приказом отдела образования Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области от 04.06.2021 №92 и планом-заданием мониторинга, утвержденным данным приказом, комиссией в составе ведущего специалиста отдела образования Воробьевой М. Н., специалиста 1-ой категории отдела образования Ивановой С.А., специалиста 1-ой категории отдела образования Добратулиной Е.В. – в ОО района с 07.06.2021г.-21.06.2021г. проведен мониторинг деятельности по данным направлениям.

Комиссия, созданная для проведения мониторинга, использовала методы изучения документации заместителей директоров школ по ВР, общественных инспекторов по охране прав детства в муниципальном образовании «Ельнинский район» Смоленской области, социальных педагогов школ, классных руководителей.

Комиссия ознакомилась с рядом документов, отражающих работу социальных педагогов, общественных инспекторов, заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам защиты прав и законных интересов детей в профилактике безнадзорности, правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидного поведения среди несовершеннолетних.

Нормативно – правовое обеспечение работы МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки по вопросам исполнения законодательства в части, касающейся защиты прав и законных интересов детей и профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществляется на основании следующих документов:

- Закон «Об образовании» РФ;
- Закон «Об образовании» Смоленской области;
- ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства приложение к постановлению Администрации муниципального образования «Ельнинский район» от 18.11. 2013г №684;
- Устав МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки;
- Положение о Совете профилактики приказ №105 от 03.11.2016г по МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, социального сиротства и суицидального поведения проводится в соответствии с «Планом работы с трудными детьми и детьми «группы риска» МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М. И. Глинки на 2020-2021 учебный год», «Планом мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.Глинки 2020-2021учебный год».

В соответствии с планом в августе-сентябре происходит обновление банка данных по социальной ситуации в школе. Выявление детей, входящих в «группу риска»: - внутришкольный учёт; - учёт в ПДН; - учёт в КДН. Составление социальных паспортов классов на основе полученных данных. Разработка плана работы с детьми «группы риска».

Своевременное и оперативное реагирование классного руководителя на изменения в поведении ребенка, взаимоотношений его с одноклассниками, отношения к правилам и нормам поведения позволяет принимать меры по коррекции поведения обучающихся.

Проводятся индивидуальные и групповые беседы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, преступлений, социального сиротства и суицидального поведения.

Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия.

Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"

Для изучения комиссии были предоставлены следующие документы:

План воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год;

План работы социально-педагогического направления:

 план работы общественного инспектора по охране прав детства;

 план работы школьного Совета профилактики.

План работы ученического самоуправления;

Общешкольный план работы с родителями:

 работа родительского комитета;

 родительского лектория;

 общешкольные родительские собрания.

Планы работы классных руководителей 1-4 классов.

Представлены протоколы Педагогических советов, в которых рассматривались вопросы воспитания детей, защите прав несовершеннолетних.

Представлены протоколы МО классных руководителей, где обсуждались проблемы воспитания и успеваемости учащихся.

Представлены протоколы общешкольных родительских собраний.

Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении вменяется в обязанности классного руководителя. На основе проведенных опросов родителей, наблюдением и бесед с детьми каждый классный руководитель выявляет в своем классе детей, находящихся в социально опасном положении. Далее составляется социальный паспорт класса. С

проблемными детьми проводятся беседы классным руководителем и записываются в дневник классного руководителя. Представлены дневники классных руководителей. В дневниках классных руководителей отражены темы бесед, время проведения и результативность беседы. Реабилитационная работа с семьей проводится классным руководителем совместно с общественным инспектором по охране прав детства, социальным педагогом школы, Советом по профилактике, администрацией школы.

Совместно составлен план работы с данными семьями, в котором отражаются все беседы с родителями и детьми.

Учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении ведёт непосредственно социальный педагог школы. Именно он вместе с классным руководителем посещает семьи, находящиеся в социально опасном положении. По результатам посещений составляются акты обследования.

Социальный педагог предоставил следующую документацию:

- Социальный паспорт школы, с приложениями (списки детей по всем категориям);
- Социальные паспорта классов;
- Списки семей, находящихся в социально опасном положении;
- Ежемесячные отчёты о пропусках детьми учебных занятий;
- План работы общественного инспектора;
- Папку входящей документации;
- Папку исходящей документации;
- Папку с актами обследования семей, находящихся в социально опасном положении;
- Папка регистрации и протоколов бесед с родителями;
- Папку с индивидуальными файлами на каждого ребёнка, стоящего на учёте (акты обследования условий, справка о посещаемости и успеваемости за четверть, занятость в кружках и секциях, участие в общественной жизни школы и класса, регистрация проводимых с ребёнком бесед так же регистрация бесед проводимых с родителями учащегося).

Вовлечение в спортивные секции и кружки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, КДН (6 из 8 детей заняты после уроков).

Всего учащихся, посещающих внеурочные занятия в ДЮСШ, музыкальной школе, центре творчества, досуговом центре, школьные кружки и секции - 341 ученик школы.

В школе действует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Целью работы с семьями «группы риска» является:

- ранняя профилактика безнадзорности, социального сиротства, правонарушений.
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
- побуждение родителей к сознательной деятельности по развитию и воспитанию ребенка.

При этом решаются задачи:

- улучшение взаимоотношений ребенка и родителей
- повышение психолого – педагогической и правовой компетенции родителей
- оказание консультативно-методической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей
- коррекция нарушений в поведении и развитии ребенка.

Список семей «группы риска» поступает из Опек и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОП. Так же дети из таких семей выявляются классными руководителями, в результате наблюдения за учащимися в классе. Внимание обращается на:

внешний вид обучающегося: его одежда, наличие сменной и спортивной обуви, опрятность, чистота тетрадей и учебников, наличие следов «воспитания» на открытых участках тела ребенка;

успех в освоении общеобразовательной программы;

беседы с детьми о том, чем ребенок занимается после школы, как делает уроки;

внешний вид родителей при посещении школы.

Свои наблюдения и предоставленные сведения классный руководитель фиксирует в социальном паспорте класса.

Важным этапом в работе с семьями является установление классным руководителем, социальным педагогом, психологом контакта с семьей. Это достигается в процессе посещения семьи в домашних условиях с целью ознакомления с жилищно-бытовыми условиями проживания ребенка.

В этом учебном году посещение семей из-за пандемии не проводилось.

Родители вызывались в школу по мере необходимости и в случаях нарушения детьми правил поведения в школе. Тематами бесед с родителями стали успеваемость из детей, посещаемость учебных занятий, межличностные взаимоотношения между одноклассниками, нарушение правил поведения в школе.

Все это позволяет изучить условия воспитания в семье данного ребенка и эффективно работать с семьей.

Родители обращаются за консультацией по вопросам воспитания детей к классному руководителю, к педагогу-психологу школы, социальному педагогу. С родителями работает педагог – психолог. По мере необходимости оказываются индивидуальные консультации и выдаются рекомендации.

Администрацией школы проводятся мероприятия по повышению педагогической грамотности родителей:

- Лекции во время родительских собраний, посвященные возрастным особенностям школьника на данном этапе развития. Что позволяет родителям понять особенности данного периода в жизни ребенка, проблемы и методы их решения на данном этапе.

Родительский лекторий:

- Преступления против половой неприкосновенности малолетних и несовершеннолетних детей. (1-11)

- Методы и приёмы воспитания (профилактика жесткого обращения с детьми) (1-бкл)

- Кризисы подросткового возраста. (профилактика суицидального поведения подростков) (7-9)

Распространения памяток и буклетов:

- «Кризисы подросткового возраста»

- «Безопасный интернет» - группы в которых состоят ваши дети – мониторинг родителями социальных сетей

- «Умей сказать «Нет!» - потребление наркотиков, ПАВ

- «Вредные привычки»

- «Депрессия и её причины»

Вовлечение подростков в социально-значимую деятельность, занятие во внеурочное время в организациях дополнительного образования, в школьных кружках и секциях.

Работа отряда «Юнармия» - 3 человека

Школьные кружки и секции – 6 человек

ДЮСШ – 3 человека

Остальные 8 обучающихся не посещают внеурочные занятия.

Работа по данному направлению в МБОУ Ельнинская СШ № 2 им К. И. Ракутина основывается на локальных актах, которые были представлены администрацией школы: положение об общественном инспекторе, об учете неблагополучных семей, положение о ВШК, о совете профилактики правонарушений и защите прав учащихся школы. Содержание воспитательной концепции «Я гражданин России», конкретно направления «Я и право», «Я и моя Семья», план работы общественного инспектора, план работы Совета профилактики, программы воспитательной работы классных руководителей, план работы с родителями, совместный план работы с ПДН в рамках социального партнерства, программы «Нет неблагополучным семьям», план мероприятий по сохранению здоровья учащихся, план работы по охране детства представляют собой единую систему мероприятий, направленную на профилактическую деятельность преступлений и правонарушений среди учащихся школы и защите их прав.

Особое внимание обращается на работу по правовой грамотности учащихся. Используя более эффективные для данной школы формы, педагогический коллектив организует часы ответов и вопросов по правовой тематике, проводит декады правовых знаний, уроки «Подросток и Закон», правовые диалоги «Основные положения ООН по защите прав ребенка». Проведение данных мероприятий имеют системный характер, к подготовке и проведению которых привлекаются члены родительского комитета, представители органов ученического самоуправления, работники правоохранительных органов.

Ознакомившись с социальным паспортом, протоколами родительских собраний, ШМО классных руководителей, педагогических советов, совещаний, протоколами Совета профилактики правонарушений и защите

прав учащихся, комиссия отмечает, что вопросы профилактики правонарушений, социального сиротства, жестокого обращения и суицидного поведения среди несовершеннолетних систематически рассматриваются с целью определения конкретных действий, способствующих их недопущению.

Представленные справки по итогам проверки указывают, что в рамках внутришкольного контроля администрацией школы проверяется работа классных руководителей с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их семьями

В школе организован внутришкольный контроль учащихся, склонных к правонарушениям. На момент мониторинга на ВШК находилось шестеро учащихся. На каждого из них заведена карта, отражающая успеваемость, уровень творческого потенциала и общественной активности, составлена характеристика.

В специальном журнале фиксируются протоколы индивидуальных бесед с учащимися и их родителями и журнал посещений их семей, также составлен план работы с каждой семьей таких учащихся.

На ВШК состоят неблагополучные семьи двух учащихся. В сентябре месяце были составлены акты обследования данных семей.

Проверка учета посещаемости занятий показала, что все классные руководители отмечают пропуски занятий в списке классного журнала чаще всего в конце недели.

Социальным педагогом школы была представлена следующая отчетная документация:

- социальные паспорта классов;
- социальный паспорт школы;
- социальный паспорт микрорайона;
- журнал посещения семей;
- журнал индивидуальной работы с учащимися, их родителями;
- журнал проведения классных и общешкольных мероприятий по правовому воспитанию, воспитанию дисциплины;
- акты и карты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых учащихся, неблагополучных семей, семей уч-ся, состоящих на учете в ПДН ВШК.

Изучив представленные документы, комиссия подвела итоги мониторинга: в школе проводится целенаправленная работа по правовому воспитанию уч-ся, включающая систему мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по защите и охране прав детей.

Большое внимание уделяется педагогами опекаемым учащимся. Их динамика в обучении, в развитии творческого потенциала четко прослеживается в индивидуальных картах, заведенных на каждого опекаемого учащегося.

Каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся школы. На заседания

выносятся вопросы, связанные с обсуждением и решением проблем воспитания и обучения, приглашаются учащиеся и их родители. На повестку дня ставятся вопросы занятости учащихся, их участия во внеклассной и внешкольной работе, обсуждается подготовка и проведение мероприятий правового направления: планируемых классных и общешкольных собраний, классных часов по правовой тематике. Ведется журнал регистрации мероприятий по правовой тематике как запланированных, так и проводимых по мере надобности.

Классным руководителями строго отслеживалось посещение занятий детьми, требующими дополнительного педагогического внимания, их поведение на уроках и переменах и вне школы. Учащиеся, пропустившие более трех дней без оправдательных документов, устных или письменных предупреждений родителей вместе с родителями приглашались на беседы к социальному педагогу, а причины повторного непосещения рассматривались на Совете профилактики правонарушений (три случая). При этом родителям этих учащихся давалось подробное разъяснение об их ответственности за воспитание детей.

На пяти заседаниях Совета профилактики правонарушений рассматривались пять случаев неадекватного поведения детей, связанных с грубым нарушением школьной дисциплины, два случая с нарушением правопорядка вне школы.

Был проведен Комплекс мероприятий в рамках Декады правовых знаний: часы рассуждений «Дисциплина – лицо школьника», «Уважение к Уставу – уважение к себе», классные собрания «Мои права отражены в Конвенции ООН», диспут о понятии прав и обязанностей, беседы о понятии прав и обязанностей, классные часы «Моя жизнь в моих руках», хоровод права, правовые уроки, посвященные Конституции, классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми, имеющих отклонения в поведении.

Данные мероприятия способствуют воспитанию правовой грамотности, которые дают возможность каждому ребенку знать свои права, уметь пользоваться ими, уважать права других людей и не нарушать их свободы. Указанные мероприятия позволяют понимать связь прав и обязанностей. Эти мероприятия позволяют укреплять личную дисциплину школьников, проявлять уважение к Уставу школы и необходимым локальным актам, фиксирующих права и обязанности всех участников воспитательного процесса.

В каждом конкретном случае проводился анализ ситуаций, связанных с противоправными действиями учащихся, которые нарушили правила поведения в школе, вне школы. В индивидуальных беседах с анализом ситуаций участвовали классные руководители, социальный педагог, психолог. Учащимся предлагается поставить себя на место обидчика и обижаемого, после чего они сами определяли линию своего поведения и делали выводы. Протоколы таких аналитических бесед фиксируются в специальном журнале. За текущий учебный год была проведена

51 индивидуальная беседа с анализом ситуаций с учащимися, 6 заседаний Совета профилактики, 3 заседания школьной службы медиации. После индивидуальных аналитических бесед с учащимися, заседаний Совета профилактики, школьной службы медиации, на которых также проводится анализ причин и ситуаций правонарушений школьников, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом прослеживалась эффективность данных мероприятий, отражающихся на дальнейшем поведении учащихся. В большинстве случаев дети подобных правонарушений не повторяли.

Администрацией школы рассматривались все случаи, связанные с нарушениями дисциплины. Учащиеся, периодически проявлявшие неадекватное поведение, были поставлены на внутришкольный контроль (8 учащихся). На них заполняется информационный лист, в котором отражаются персональные данные, состав семьи, жилищные условия, ее воспитательный потенциал, дается психологическая характеристика, оформляется персональная карта успеваемости, занятости в кружках и секциях, занятости в общественной деятельности, составляется план работы с семьей. Это позволяет проследить за личностными изменениями учащихся, помочь их самоопределению и самореабилитации. Все восемь учащихся, состоящих на ВШК посещали кружки и секции, участвовали в общественной работе (экологические волонтерские мероприятия, трудовые десанты, патриотические акции в режиме онлайн, в социальных сетях).

В течение учебного года проводилась конкретная работа с родителями, которая также способствовала профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности. Проведено 54 индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушившими дисциплину, в которых родителям давались конкретные рекомендации по решению возникших проблем в поведении и обучении детей. В каждом классе было проведено по четыре классных родительских собрания, на которых затрагивались вопросы дисциплины, профилактики девиантного поведения в семье, профилактики конфликтов между родителями и детьми, об опасности влияния интернета на психику ребенка, профилактики стрессов и детского суицида. В связи с профилактикой коронавируса собрания проходили в режиме онлайн.

В режиме онлайн проведены общешкольные родительские собрания. Специально в помощь родителям составлялись памятки по антинаркотическому воспитанию, которые размещались на сайте школы.

С целью предотвращения бродяжничества учащихся в каникулярное время представителями школы проводились рейды проверки нахождения детей в вечернее время. Посещались общественные места города и семьи учащихся (4 рейда)

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 11 классов предусматривает привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). Учащиеся 5-11 классов имеют возможность посещать 12 кружков (150 уч-ся). С сентября 2020 года работают 26 кружка «Точки роста»,

которые посещают 257 человек. Классные руководители добиваются, чтобы все дети, требующие дополнительного внимания, посещали творческие объединения, участвовали в творческих конкурсах и акциях различного уровня.

Особое внимание уделялось профилактике суицидального поведения учащихся. На уроках литературы по произведениям А.Островского, И. Бунина, Л. Толстого, содержание которых затрагивает суицидальные действия героев, старшеклассники рассуждали о других выходах из сложившихся ситуаций. В старших классах проведены классные часы «Я люблю тебя, жизнь», «Жизнь прекрасна и удивительна», «Трудности жизни – двигатели прогресса», «Работа над ошибками». Накануне ЕГЭ, ОГЭ были проведены общешкольные родительские собрания, на которых затрагивался вопрос предупреждения нервных срывов у выпускников. Педагогом-психологом проведен мониторинг учащихся 7-11 классов, согласно специальным методикам, позволяющим выявить у них уровень тревожности.

После обработки анкет проводились личные беседы с двумя учащимися, подвергшимся депрессивному состоянию, с использованием консультаций специалистов-психологов, что дало положительный результат. Поведение этих детей является предметом особого внимания классного руководителя, социального педагога, психолога.

На протяжении всего учебного года осуществлялась своевременность информирования органов внутренних дел и иных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о выявленных случаях совершения правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм.

За информационный период времени в мероприятиях правового характера участвовали секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Веташкова В.В., представитель сектора опеки и попечительства Добротулина Е.В., инспектор ПДН Селяева Е.В. (заседания Совета профилактики преступлений и правонарушений, заседания школьной службы медиации, классные часы «Подросток и Закон»), заместитель прокурора Лукин М.Г. (круглый стол «Уголовная ответственность за распространение наркотических средств»).

Работа МБОУ Ельнинской средней школе №3 в данном направлении основывается в соответствии с локальными актами, которые были представлены администрацией школы. В ОО создана нормативно – правовая база по вопросам охраны прав детей и профилактике правонарушений и преступлений: Закон «Об образовании» РФ, Закон «Об образовании» Смоленской области, Семейный кодекс РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положение об общественном инспекторе по охране прав детства в муниципальном образовании «Ельнинский район» Смоленской области, утвержденное постановлением

Главы Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 02.12.2013 №707, Положение «О порядке учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, утвержденное постановлением Главы муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 30.04.2014 №363, Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, Приказ №148 по МБОУ Ельнинской средней школе №3 о работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности от 21.11.2013г., Положение об учёте неблагополучных семей в МБОУ Ельнинской средней школе №3, должностная инструкция общественного инспектора по охране прав детства, а также планы работы на 2020-2021уч. год: перспективный план работы общественного инспектора по охране прав детства, календарный план работы общественного инспектора по охране прав детства, план работы общественного инспектора с учащимися и родителями, находящимися в социально опасном положении на 2020 -2021 уч. год, план работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности.

С каждым учащимся, состоящим на ВШУ, общественным инспектором школы проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа, которая отражается в справках посещений и в журналах индивидуальной работы с учащимися.

Общественным инспектором школы была предоставлена следующая отчётная документация по результатам проделанной работы:

- база данных учащихся МБОУ Ельнинская СШ №3;
- социальный паспорт ОО;
- социальные паспорта классов;
- социальные паспорта микрорайона;
- журнал учета трудных детей;
- журнал учета неблагополучных семей;
- журнал индивидуальной работы с учащимися;
- журнал учета групповых работ, проведенных общественным инспектором;
- журнал консультаций общественным инспектором;
- журнал учета посещения семей;
- журнал учета опекаемых детей;
- журнал учета актов обследования ЖБУ неблагополучных семей;
- журнал учета педагогически трудных детей (на каждого учащегося заведены следующие документы: карточка учащегося, состоящего на ВШК, информация о проведении профилактической работы, характеристика, индивидуальный план работы);
- журнал учета многодетных семей;
- журнал тематических классных часов с 1-11 класс на 2020-2021уч. год.

У общественного инспектора школы имеются папки в помощь классному руководителю («Здоровый образ жизни», «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», «Родительские собрания», «Контактные

телефоны родителей учащихся», «Работа с семьёй», «Подросток и закон», «Памятки»).

На МО классных руководителей, совещаниях при директоре, общественный инспектор даёт рекомендации по работе с неблагополучными семьями, учащимися, состоящими на ВШК.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции УДО. Во внеурочное время в школе работают спортивные секции и кружки.

В школе действует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях совета рассматриваются вопросы по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказания шефской помощи учащимся, состоящим на внутришкольном учёте, заслушиваются отчеты педагогов о работе с данной категорией учащихся.

Имеется выписка из приказа о создании совета, Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений, план работы совета, протоколы заседаний совета.

Социальный педагог школы ведёт строгий учет посещаемости уроков с учащимися, допускающими неуважительные пропуски учебных занятий, проводится профилактическая работа: беседы с ними, их родителями, посещение таких семей на дому совместно с представителями районной комиссии, подразделениями по делам несовершеннолетних.

В 2020 – 21 учебном году обучающихся, не приступивших к занятиям, не обучавшихся или имевших пропуски занятий по неуважительной причине, не выявлено.

Основой работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, социального сиротства является работа с семьями обучающихся, в том числе с семьями, являющимися неблагополучными (3 семьи) и с семьями детей «группы риска», состоящими на различных видах учета (8 учащихся).

С целью правового просвещения школьников, формирования навыков законопослушного поведения, профилактики правонарушений и преступлений в школе проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Ты в ответе за свои поступки», «Мои права и обязанности», «Кодекс поведения современного человека», «Зачем человеку в жизни разные правила», «Конституция РФ – основной закон страны», «О наших правах и обязанностях в рассказах и стихах», «Права и обязанности школьника», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- посещение семей «группы риска»,
- профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, учете в ПДН ОП, КДН и ЗП, и их родителями.
- рассмотрение вопросов правового воспитания несовершеннолетних на общешкольных и классных родительских собраниях.

В работе ОО по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних предупреждение побуждений к самоубийству и повторных суицидальных попыток у подростков группы риска относится к одной из важных задач работы педагогов и школьных психологов. Вот некоторые формы профилактики подростковой суицидальности, применяемые в работе по данному направлению в нашей школе:

- соблюдение педагогической тактики, требований педагогической культуры в повседневной работе каждого воспитателя или учителя;
- освоение знаний возрастной психопатологии, а также соответствующих приемов индивидуально-психологического подхода, лечебной педагогики и психотерапии;
- раннее выявление контингента риска на основе знания его характеристики в целях динамического наблюдения и своевременной психолого-педагогической коррекционной работы;
- неразглашение факторов суицидальных случаев в школьных коллективах;
- рассмотрение угрозы самоубийства в качестве признака повышенного суицидального риска;
- проведение при необходимости тактической консультации подростка с психологом, психотерапевтом, психиатром;
- формирование у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- повышение стрессоустойчивости путем психологической подготовки подростка к сложным и противоречивым реалиям современной жизни, формирование готовности к преодолению ожидаемых трудностей.

С целью выявления обучающихся, имеющих предрасположенность к суицидальным проявлениям, педагогом-психологом были проведены Анкетирование по определению уровня самооценки и Анкетирование по выявлению суицидальных склонностей. По результатам данных опросов были даны рекомендации классным руководителям, позволившие грамотно и адресно выстроить индивидуальную и групповую работу с учащимися. Педагог-психолог также проводила индивидуальную работу с обучающимися, попавшими в «группу риска».

С целью профилактики суицидального поведения с несовершеннолетними были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, беседы, тренинги, дискуссии, конкурсы рисунков по следующим темам: «Если тебе трудно», «Профилактика суицида в подростковой среде», конкурс презентаций: «Счастье -это...Я счастлив, когда...», «На грани или личность в экстремальных условиях», «Если тебя никто не понимает», «Советы подросткам. Если ты чувствуешь себя одиноким», «Формирование положительной самооценки», «Как преодолевать трудности», «Моя жизнь в моих руках», «Умей управлять своими эмоциями», «Учимся строить отношения», «Жизнь – это бесценный

дар», «Внимание! Опасные игры!», «У вас есть жизнь, а в ней есть все!», «Если кому-то нужна твоя помощь».

На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

«Молодежные субкультуры», «Психологические особенности подготовки к экзамену», «Проблемы возрастных особенностей учащихся», «Профилактика суицидальных явлений среди подростков».

В школе на видных местах в каждом кабинете и в вестибюле размещена информация о «Детском телефоне доверия».

В МБОУ Коробецкой средней школе создана нормативно-правовая база по вопросам охраны прав детей, по профилактике правонарушений и преступлений: Конвенция о правах ребёнка, Федеральный Закон от 24.07.1998 № 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Закон «Об образовании» РФ, Закон «Об образовании» Смоленской области, ФЗ от 24.06.1999 №20 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положение «О порядке учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, утвержденное постановлением Главы муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 30.04.2014 №363, Положение о постановке на внутришкольный учёт учащихся МБОУ Коробецкой средней школы, Положение об учёте неблагополучных семей в МБОУ Коробецкой средней школе, Правила поведения учащихся МБОУ Коробецкой средней школы, а также планы на 2020-2021 уч. год: воспитательной работы школы, перспективные план работы инспекторов по охране прав детства, календарные планы работы инспекторов по охране прав детства, планы работы Совета по профилактике правонарушений и беспризорности, планы работы с учащимися, состоящих на учёте в школе.

С каждым учащимся, состоящим на ВШУ, инспекторами по охране прав детства проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа, которая отражается в справках посещения, разъяснительная работа в сфере правовых норм с учащимися и их родителями, законными представителями, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, внеклассные и общешкольные мероприятия.

Инспекторами по охране прав детства школы была предоставлена следующая отчётная документация по результатам проделанной работы:

- социальный паспорт ОУ;
- социальные паспорта классов;
- социальный паспорт микрорайона;
- журнал учёта посещения семей;
- журнал индивидуальной работы с учащимися;
- журнал бесед с родителями учащихся;
- акты обследований условий жизни несовершеннолетних;
- протоколы профилактических бесед;
- папка с характеристиками учащихся.

Инспекторами по охране прав детства школы ведётся картотека семей, находящихся в социально-опасном положении, на каждую семью заведена папка-карта, которая содержит: план работы с семьёй; карточка семьи, находящийся в социально-опасном положении; информация о профилактической работе с семьёй; индивидуальный план работы с учащимися, состоящими на ВШУ.

Информация о количестве детей, пропускающих занятия по неуважительным причинам в МБОУ Коробецкой средней школе, ежемесячно подаётся в отдел образования.

В школе проводятся МО классных руководителей, где инспектора по охране права детства дают рекомендации по работе с неблагополучными семьями, учащимися, состоящими на ВШК.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганда здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки. Во внеурочное время в школе работают кружки по разным направлениям деятельности. Занятость несовершеннолетних в кружках и секции составляет 93% от общего числа учащихся.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы «Мое свободное время» и т.д., школьный конкурс плакатов «Скажем наркотикам НЕТ!», районный конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Не навреди самому себе», правовой лекторий «Дети-детям» и т.д.

В планах классных руководителей есть раздел «Индивидуальная работа с учащимися и их семей», где планируются беседы, встречи, консультации, родительские собрания, анкетирование и обсуждение результатов опроса.

В МБОУ Павловской СШ создана нормативно - правовая база по вопросам охраны прав детей профилактики правонарушений и преступлений: Закон «Об образовании» РФ, Закон «Об образовании» Смоленской области, ФЗ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положение «О порядке учета детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, утвержденное постановлением Главы муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 30.04.2014 №363. Положение об организации работы по профилактики правонарушений и безнадзорности, План индивидуальной работы с учащимися состоящими на ВШК, План мероприятий по работе с проблемными семьями, Программа профилактики употребления психоактивных веществ «Мы за здоровый образ жизни», Правила поведения учащихся школы, а так же планы на 2020-2021 уч. год: учебно-воспитательный план работы школы, перспективный план работы общественного инспектора, календарный план работы общественного инспектора, план работы с родителями, направленный на повышение

правовой информированности и психолого - педагогической культуры родителей.

С каждым учащимся, состоящим на ВШУ, проводится систематическая индивидуальная профилактическая работа, которая отражается в журналах индивидуальной работы с учащимися.

Общественными инспекторами базовой школы и филиалов, была предоставлена следующая отчётная документация по результатам проделанной работы:

- социальные паспорта классов ОО;
- социальные паспорта классов;
- социальный паспорт микрорайона;
- журналы учёта посещения семей;
- журналы индивидуальной работы с учащимися;
- журналы консультаций общественного инспектора;
- журналы бесед с родителями учащихся;
- журналы регистрации актов обследования условий жизни несовершеннолетних;
- папка с характеристиками учащихся.

Общественным инспектором школы ведётся учёт семей, находящихся в социально опасном положении. Информация о количестве детей, пропускающих занятия по неуважительной причине в МБОУ Павловской СШ, ежемесячно подаётся в отдел образования.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции УДО. Во внеурочное время в школе работают 18 кружков и секций: «Историко-краеведческий», «Экологический», «Ритмика», «Лицедеи», «Любителей истории» и др.

Программа воспитательной работы школы содержит раздел «Правового воспитания учащихся», реализуется с учетом возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проводятся тематические классные часы.

При изучении документации классных руководителей особое внимание уделялось индивидуально - личностному подходу к воспитанию обучающихся, состоящих на ВШУ, и работе с их семьями.

Дети из семей «группы риска» находятся под пристальным вниманием классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, общественных инспекторов по охране прав детства, администрации школ.

Комиссия в вышеуказанном составе в ходе мониторинга отметила, что проверяемая работа ведется в соответствии с требованиями Закона об образовании, с инструкциями и локальными актами.

Рекомендации:

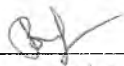
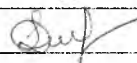
1. В целях активизации контроля посещаемости учащимися учебных занятий, ежедневно заполнять в списке классных журналов страницу,

фиксирующую пропуски. Общественному инспектору подавать сведения о пропусках учащихся без уважительных причин в отдел образования не позднее 1 числа каждого месяца следующего за отчетным.

2. Дважды в год посещать неблагополучные семьи, состоящие на ВШК, и составлять акты обследования данных семей по форме, утвержденной Главой Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 18.11.2013 № 684.

3. Своевременно предоставлять информацию об ухудшении социально опасного положения в семьях «группы риска» (систематические пропуски занятий без уважительных причин, жестокое обращение, преступления и правонарушения несовершеннолетних, употребление алкогольной продукции, ПХВ и наркотических средств, девиантное поведение и другое).

Члены комиссии

	М.Н. Воробьева
	С.А. Иванова
	Е.В. Добратулина