

План работы РМО учителей русского языка и литературы Ельнинского района на 2020 – 2021 учебный год

Тема: Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

Цель: Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Основные задачи:

- изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
- совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1 заседание РМО - август 2020 года

I. Информационно-аналитический блок

- Анализ деятельности РМО за 2019-2020 учебный год. Планирование деятельности на 2020-2021 учебный год.
- Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ в образовательном пространстве Ельнинского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам.
- Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.
- Особенности преподавания предметов в 2020-2021 учебном году (изучение методических рекомендаций, нормативных документов).

Циунель Г.С., руководитель РМО

II. Методический блок

1. Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования.

Букша Л.В. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская сш №3

2. Мониторинг качества образования по русскому языку как ресурс для корректировки учебной деятельности (из опыта работы).

Мурашова Л.А. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина

2 заседания РМО-ноябрь 2020 года

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся при обучении русскому языку и литературе (из опыта работы).

Кирпичёва Т.К учитель русского языка и литературы МБОУ Коробецкая СШ

2. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы).

Ксенофонтова Е.В. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина

3. Преемственность в преподавании русского языка и литературы на уровне начального и основного общего образования (из опыта работы).

Тарасенкова С.В. учитель русского языка и литературы Павловской СШ

3 заседание РМО - январь 2021года

Семинар – практикум

1. Роль предметов «Русская язык, литература» в формировании духовной культуры личности, уровня его интеллектуального развития и нравственного облика (из опыта работы).

Циунель Г.С. руководитель МО

2. Преемственность в преподавании русского языка и литературы на уровне основного и среднего общего образования.

Халенкова Н.А. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина

3. Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР.

Мелёхина В.П. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская СШ №3

4.. Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников . Циунель Г.С.

4 заседание РМО - март 2021 года,

1. Подготовка школьников к ГИА. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников (методические письма о преподавании учебных предметов, изменения в структуре экзаменов, о первичном проходном балле). Анализ пробных работ (ОГЭ и ЕГЭ) в 9, 11 классах.

Циунель Г.С. руководитель районного МО

2. ФГОС третьего поколения: содержание и требования к структуре основной образовательной программы, готовность к введению.

Циунель Г.С., руководитель районного МО

3. ФГОС третьего поколения: требования к условиям реализации основной образовательной программы.

Пенькова Е.Н. учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И.Ракутина

4. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Русский язык», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.

Афониная Т.В. учитель Коробецкой СШ

5. ФГОС третьего поколения: требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Литература», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.

Аниськова Т.А. учитель МБОУ Павловская

СШ

6. Индивидуальный проект как форма итоговой аттестации выпускника средней школы.

Гусарова О.А., учитель МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И.Глинки

7. Разное

Руководитель РМО

Г.С.Циунель