

ПЛАН РАБОТЫ

районного методического объединения учителей математики и физики

Ельнинского района Смоленской области

на 2020-2021 учебный год

Тема методического объединения: «Формирование функциональной грамотности учителя математики и физики в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель методической работы: «Способствовать повышению профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации требований ФГОС».

Для решения единой методической цели были определены следующие задачи:

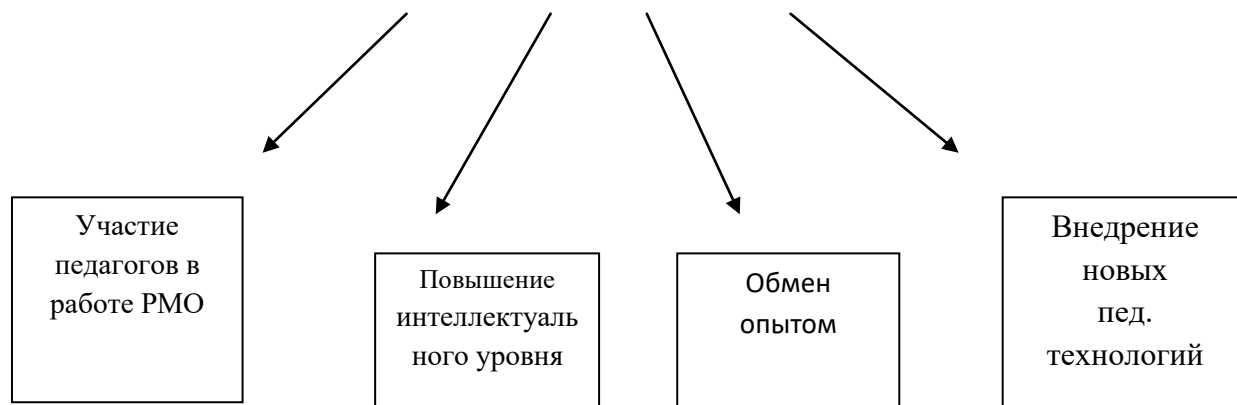
1. Организовать работу:

- по обновлению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС второго поколения;
- по разработке учебно-тематического планирования по математике в 10-11 классах.

2. Продолжить работу:

- по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс в образовательной области «Математика»;
- по оказанию методической помощи учителям для подготовки выпускников к экзамену в форме ЕГЭ и к итоговой аттестации учащихся основной школы в новой форме ОГЭ для получения прочных знаний и умений, результативности сдачи экзаменов;
- по осуществлению анализа общей сформированности общеучебных умений и навыков учащихся по математике посредством проведения диагностических работ;
- по оказанию методической помощи педагогам в составлении рабочих программ;
- содействовать совершенствованию педагогического мастерства;
- оказывать методическую поддержку в организации сопровождения развития одаренных детей;
- оказывать содействие к сотрудничеству учителей в ходе проведения встреч, семинаров, конференций и др.

Основные направления в работе



Основные формы работы в методическом объединении.

1. Выступления и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Проведение школьных и районных олимпиад
4. Обобщение опыта работы.

Тема	Вопросы	Сроки проведения
Организация образовательного процесса в в 2020-2021 учебном году	1. Анализ работы РМО за 2019-2020 уч. год 2. Утверждение плана работы на 2020-2021 уч. год 3. Итоги и анализ результатов ЕГЭ 2019-2020 уч. года . 4. Выявление и устранение проблем преподавания математики посредством развития функциональной грамотности педагогов 5. Методические рекомендации по преподаванию математики и физики в 2020-2021 уч.г.. 6. Обсуждение проектов экзаменационных материалов 2021 года, размещенных на сайте ФИПИ 7. Творческая группа по составлению олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике и физике. 8. Уточнение данных об учителях РМО (банк данных педагогов, преподающих математику и физику в школах района, материал для сайта «Ассоциация учителей математики Ельнинского района»)	сентябрь 2020г
Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных	1. 1) Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС. 2) Здоровьесберегающие технологии на уроках математики и физики при дистанционном обучении. 2. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	ноябрь 2020г.

технологий	3. Проведение единой недели математики в районе (составление плана проведения). 4..Изучение нормативных документов по ГИА – 2020 - 2021. 5. Организация участия учителей математики Всероссийских конкурсах. 6. Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов).	
Реализация компетентностного подхода в преподавании математики и физики	1. Реализация личностно-ориентированного и компетентностного подходов к организации образовательной деятельности. 2.Интерактивные методы в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Индивидуальные образовательные маршруты. 3. Читательская грамотность, чтение и понимание предметного текста. 4. Практические методы, способы и приёмы решений задач ЕГЭ №13-19 5.Итоги единой недели математики в районе 6. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 7.Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов). 8.Опыт работы	январь 2021г
Дифференциация и индивидуализация учебной деятельности учащихся в образовательной деятельности	1. Принципы дифференциации и индивидуализации, их реализация на учебных занятиях. 2.. Моделирование современного урока на основе сочетания объяснительно-иллюстративных, эвристических и проблемно-поисковых методов обучения учащихся 3.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках математики и физики. 4. Развитие у учащихся умений действовать в незнакомой ситуации, самостоятельно добывая недостающую информацию. Использование в образовательном процессе заданий, связанных с умением применять усвоенные знания для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, установления причинно - следственных связей. 5.Непрерывное повышение квалификации как средство совершенствования педагогического мастерства учителя (вести с курсов). 6. Опыт работы	март 2021г.

Руководитель РМО

Ревако Л.В.