

План работы РМО на 2020-2021 учебный год

Методическая тема РМО: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями».

Цель: «содействие в повышении профессионального уровня социальных педагогов и общественных инспекторов по охране прав детства для эффективного межведомственного взаимодействия в профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями».

Задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов социальных района по раннему выявлению семейного неблагополучия и эффективному сопровождению несовершеннолетних, признанных находящимися в социально опасном положении и их законных представителей.
2. Активизировать работу педагогов социальных по информационному просвещению несовершеннолетних и их семей по вопросам здорового образа жизни, повышению уровня правовых знаний.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Консультации общественных инспекторов и социальных педагогов по проблемным вопросам.	По мере необходимости	Спец. 1 категории Е. В. Добратулина
2. Прием отчетной документации общественных инспекторов и социальных педагогов.	21.09.- 08.10.2020г	Спец. 1 категории Е. В. Добратулина
3. Заседание по вопросам: - о взаимодействии учреждений образования по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и работе с ними; - о выявлении несовершеннолетних, оказавшихся в неблагополучной ситуации в рамках осуществления профилактической работы.	Октябрь – ноябрь месяц	Спец. 1 категории Е. В. Добратулина
4. Заседание по вопросам: - деятельность ОО по профилактике семейного неблагополучия; - особенности социально-педагогической работы по выведению детей из социально опасного положения.	Март – апрель	Спец. 1 категории Е. В. Добратулина
5. Ежемесячные отчеты; 1. Информация о пропусках занятий без уважительных причин;	Каждый месяц	Общественные инспектора и социальные педагоги школ района, спец. 1

		категории Е. В. Добратулина
6. Мониторинги в ОО среди несовершеннолетних.	В течение года, по необходим ости	Психологи.

Специалист I категории отдела образования  Е.В. Добратулина