

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам муниципального мониторинга
оценки методической работы
за 2020–2021 учебный год

Объект мониторинга – муниципальная система методической работы.

Цель мониторинга актуализация состояния методической работы, диагностика изменений, влияющих на качество педагогической деятельности.

Сроки проведения мониторинга: май-июнь 2021 года

В мониторинге приняли участие 5 общеобразовательных организаций.

По результатам анализа данных мониторинга эффективности методической работы был выделен ряд общих проблем:

- методические службы отсутствуют, а функционал организации методической деятельности делегируется специалистам Отдела образования;
- функции по организации и сопровождению методической работы возложены на 1 человека, что приводит к высокой загруженности, снижению качества работы, запаздыванию сроков обработки актуальной информации;
- в основном методическая работа рассматривается с точки зрения организационной работы и выполнению функций по делопроизводству, отсутствует понимание того, что методические службы это ресурсные центры развития муниципальной системы образования;

На основе проведенного анализа, были выделены категории проблем, по основным направлениям методической деятельности:

Поддержка молодых педагогов и/или реализация программ наставничества:

- в образовательных организациях района используются отдельные методики диагностики, деятельности молодых педагогов;
- меры по поддержке молодых педагогов и развитию систем наставничества¹ включают мероприятия по поддержке молодых педагогов в общие планы методической работы;
- в образовательных организациях работа с молодыми педагогами организована по адресному принципу;
- в работе с молодыми педагогами преимущественно используются стандартные форматы организации взаимодействия.

Мероприятия по развитию систем наставничества представлены в общем плане работы.

В данном контексте обращают на себя данные по показателям «количество молодых педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства» и «количество молодых педагогов – участников профессиональных объединений и сообществ», где в обоих случаях наблюдается отрицательная

динамика.

Развитие и/или поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

– в большинстве случаев отмечается преобладание стандартных форматов организации работы (консультации, вебинары, научно-методические семинары, круглые столы, конференции) с привлечением в отдельных случаях ресурсов сетевого взаимодействия;

В плане инновационной деятельности большинство организаций отсутствует опыт участия в инновационной деятельности, деятельности временных научно-исследовательских коллективов и опыта подачи заявок на соискание грантов.

Деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

В плане оценки результативности деятельности методических объединений можно констатировать, что наблюдается положительная динамика педагогов, транслирующих опыт на муниципальных методических мероприятиях; вместе с тем отмечается снижение количества методических продуктов, получивших внешнюю экспертную оценку.

Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников:

– качественная система диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников не разработана, а сама процедура диагностики проводится эпизодически по типовым методикам;

– при планировании и организации работы по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников результаты диагностики профессиональных дефицитов учитываются недостаточно; так как при организации работы выбираются отдельные результаты диагностических процедур вместо их комплексной интерпретации; 2

– при планировании программ повышения квалификации в первую очередь учитываются стратегические ориентиры развития системы образования на муниципальном и региональном уровне и запросы от субъектов методической деятельности; используется традиционная форма взаимодействия с педагогами;

– комплексная система сопровождения педагогов в послекурсовой периодне разработана, а сопровождение педагогов осуществляется по отдельным запросам;

По обобщенным данным с учетом специфики подсчета результатов методического самоаудита можно констатировать, что муниципальная система методической работы находится в нижних пороговых значениях **допустимого уровня**. Система организации методической работы требует детального анализа и корректировки в соответствии с ведущими идеями национальных

образовательных инициатив.

Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа с элементами кластеризации

**Отделу образования Администрации МО «Ельнинский район»
Смоленской области:**

1. Поддержка молодых педагогов и/или реализация программ наставничества

– обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы по поддержке молодых педагогов и систем наставничества.

– Скорректировать план мероприятий («дорожная карта») по научно-методическому сопровождению и поддержке методической деятельности мероприятия по направлению «Поддержка молодых педагогов и систем наставничества» с учетом результатов муниципального мониторинга оценки методической работы.

2. Развитие и/или поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

– обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

– скорректировать план мероприятий («дорожная карта») по научно-методическому сопровождению и поддержке методической деятельности мероприятия по направлению «Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов» с учетом результатов муниципального мониторинга оценки методической работы.

3. Деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

– обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

– скорректировать план мероприятий («дорожная карта») по научно-методическому сопровождению и поддержке методической деятельности мероприятия по направлению «Поддержка методических объединений и профессиональных сообществ педагогов» с учетом результатов муниципального мониторинга оценки методической работы.

4. Научно-методическое сопровождение и поддержка педагогических работников

– обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников; обеспечить координацию деятельности субъектов муниципальной методической службы.

Начальник Отдела образования



Е.П.Николаенкова