

**Анализ
методической работы отдела образования Администрации
муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
за 2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году методическая работа была организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения РФ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, отдела образования, планом методической работы на учебный год.

Приоритетными направлениями в деятельности РМО являлись:

- сохранение единого образовательного пространства на территории муниципального образования «Ельнинский район» с учетом принципов вариативности и преемственности образовательных программ и единых предметных линий;
- развитие форм методической работы для создания условий по освоению педагогами современных образовательных технологий;
- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- организация системы повышения квалификации педагогов через работу районных методических объединений; семинаров, конкурсов, конференций, курсов повышения квалификации;
- методическое сопровождение опытно-экспериментальной работы образовательных организаций;
- методическое обеспечение предпрофильного обучения;
- информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

Эти направления реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, включая работу методических объединений, консультации, собеседования, конкурсы профессионального мастерства.

**Анализ состояния и результатов методической работы в
образовательных организациях.**

По результатам предоставленных анализов методической работы с педагогическими кадрами в школах выявлено, что работа с учителями выстроена в соответствии с общешкольными планами, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки дидактических проблем были созданы и работали школьные методические объединения (ШМО), они являлись главным звеном методической работы.

Каждое школьное методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

В методической работе школ использовались классические формы работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- предметные недели;
- декады науки
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Созданные в школах методические советы способствовали решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировали взаимодействие методических объединений, оказывали помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Все педагоги образовательных организаций вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, МС, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения работников. Все виды контроля завершались разработкой предложений по устранению выявленных недостатков. Эти предложения были направлены на улучшение образовательной деятельности и соответствовали реальным возможностям образовательного учреждения.

В школах ведется целенаправленная, методическая работа. Для роста профессионального мастерства педагогов эффективно используются имеющиеся кадровые, организационные и материальные ресурсы.

Администрация школы поддерживает и создает условия для организации методической работы, а также стимулирует и поощряет педагогов за участие в методической работе.

Образовательные организации в целом укомплектованы необходимыми педагогическими кадрами соответствующего уровня образования. Коллектив педагогов стабилен, но наблюдается постепенное старение учительских кадров.

Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высокий (96% учителей имеют первую и высшую категории).

Повышение квалификации педагогов на курсах проходит своевременно.

Руководителям общеобразовательных организаций
рекомендовано:

1. Осуществлять мониторинг использования педагогами, прошедшими повышение квалификации, полученные знания в работе и делиться опытом с коллегами.

2. Вести систематическую и планомерную подготовку детей к Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Продолжать активное использование в учебном и воспитательном процессе технологий деятельностного подхода и дистанционных технологий.

4. Оказывать методическую, психологическую и моральную поддержку педагогам, желающим принять участие в конкурсах профессионального мастерства.

5. Шире использовать разнообразные формы методической работы, уделяя особое внимание обмену опытом педагогов.

6. Усилить мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога.

Рекомендации: в 2020-2021 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Диссеминация опыта.

С целью ознакомления педагогов с основными тенденциями в российском образовании проводились педагогические советы, совещания при директоре. На педагогических советах изучались и обсуждались такие актуальные документы, как закон «Об образовании в РФ», стандарты начального, основного и общего образования, рассматривались вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе школ:

- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме, поиск новых нетрадиционных форм методической работы;
- недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта.

Направления совершенствования методической работы:

- организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- максимальное привлечение учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы. Применение в работе новых формы методической работы;
- усиление работы школьных методических объединение по поиску, обобщению передового педагогического опыта, его распространению, что позволит поднять уровень методической работы в школе, отразится на результатах обучения и воспитания учащихся;
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости использования новых педагогических технологий и их элементов: проектная

методика, использование на уроках современных информационных технологий;

- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений
- для обеспечения успеха в руководстве методической работы в школе необходимо более глубоко использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности.

Аттестация педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических и руководящих работников района проводилась в соответствии с федеральным «Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», утвержденным приказом Министерства образования РФ от 26.06.2000 № 1908 и «Положением о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209.

В общеобразовательных организациях:

		Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории	Аттестованы в 2020-2021 уч. г.
1	МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки	26+ (4 совм.)	14+ (1 совм.)	8+ (3 совм.)	1	3	2
2	МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина	28+ (4 совм.)	12	15+ (3 совм.)	0	1+(1 совм.)	7+(1 совм.)
3	МБОУ Ельнинская СШ №3	16+ (6 совм.)	5+ (4 совм.)	7	4	0+ (2 совм.)	2
	ОО города	70 (14 совм.)	31 (5 совм.)	30 (6 совм.)	5	4 (3 совм.)	11 (1 совм.)
4	МБОУ Коробецкая СШ	25 + (5 совм.)	5+ (4 совм.)	19	1+ (1 совм.)	-	4+1 (совм.)
5.	МБОУ Павловская СШ	26+ (2совм.)	4+ (1 совм.)	19	3	0+ (1 совм.)	4
	ОО села	51 (7 совм.)	9 (5 совм.)	38	4	0 (1совм.)	8(1 совм.)
	Итого по району	121 (21 совм.)	40 (10совм.)	68 (6совм.)	9 (1 совм.)	4 (4 совм.)	19 (2 совм.)

- аттестация 2020-2021 учебного года в целом завершена успешно;
- методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки;
- анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов.

3.Повышение квалификации педагогических кадров.

Содержание современных образовательных программ способствует формированию потребности в теоретических знаниях для непрерывного совершенствования профессионализма и качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Отдел образования совместно с образовательными организациями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров проходило по уже сложившейся схеме: уровень образовательного учреждения – муниципальный уровень – региональный уровень. Методическая поддержка осуществлялась через организацию различных форм повышения квалификации: курсы повышения квалификации, семинары, РМО, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и др.

Большинство педагогов проходят переподготовку на бюджетных курсах согласно заявке в РИС «РЕГИОН».

В 2020-2021 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары.

На курсах повышения квалификации в 2020-2021уч.г. обучалось 32 % педагогов.

ВЫВОДЫ:

В целом план курсовой подготовки педагогов в ОО района выполняется и по очерёдности курсовых мероприятий и по количеству часов, отвечающих требованиям к курсовой подготовке педагогических кадров.

В 2021 - 2022 уч. году муниципальной методической службе и администрации образовательных организаций особое внимание следует обратить на :

- разъяснительную работу по поводу набора необходимого количества часов курсовой подготовки в межаттестационный период для педагогов ОО, ДОУ, ДОД;
- строгий учет и своевременное фиксирование количества часов пройденной курсовой подготовки в течение 3 лет;
- отслеживание прохождения каждым педагогом ОО курсов повышения квалификации, при необходимости профессиональной переподготовки, особое внимание уделить прохождению курсовой подготовки педагогами, в условиях организации инклюзивного образования.

Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных организаций.

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения и семинары, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста.

В 2020-2021 учебном году в районе действовало:

- **13** районных методических объединений учителей – предметников (русского языка и литературы, математики, иностранного языка, ОБЖ, географии, начальных классов, физической культуры, информатики, истории и обществознания, ОРКСЭ, биологии, химии, классных руководителей).
- **1** постоянно действующий семинар для учителей-логопедов, педагогов-психологов, общественных инспекторов и социальных педагогов.
- **1** районное методическое объединение воспитателей ДОУ;
- **1** постоянно действующий семинар для библиотекарей

Их возглавляли педагоги, имеющие большой опыт работы: Кондратюк Л.Н., Циунель Г.С., Ревяко Л.В., Платонова Ж.А., Ивенков Н.В., Савченкова Г.В., Хотченкова Л.В., Ксенофонтова Е.В., Семенова Н.А., Зюзина А.М., Трубченков С.Н., Букша Л.В., Шармакова И.А., Морозова Е.С., Добратулина Е.В., Перепечкина Т.А.

Под их руководством содержательная работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы и т.п.

По итогам работы методических объединений можно сделать следующие выводы:

Темы заседаний отражали основные проблемные вопросы образования.

- 1.ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Особенности преподавания предметов в условиях проведения итоговой аттестации в форме ГИА;
- 3.Многообразие форм внеклассной работы как путь эффективной воспитательной работы в современной школе;
- 4.Организация внеурочной деятельности введения ФГОС ООО в рамках учебного плана ОО;
- 5.Системно-деятельностный подход в обучении разных предметов;
- 6.Инновационная деятельность учителя как один из критериев повышения качества образования и др.

Наряду с положительными достижениями в работе РМО имеются и недостатки:

- 1.Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО.

2. Низкий уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах.
3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном и региональном уровнях.

Задачи методической работы на 2021/2022 учебный год:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.
2. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний обучающихся.
4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива.
5. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагогов условиях действия профессиональных стандартов.
6. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном).
7. Обеспечение профессионального становления молодых (начинающих) педагогов.
8. Обеспечение эффективного функционирования системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Обеспечение непрерывного сопровождения детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей.
10. Участие в региональных проектах национального проекта «Образование».

Главный специалист отдела образования



О.Н. Климова