



АДМИНИСТРАЦИЯ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30.04.2020 № 760-р/адм

Об утверждении Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года

В целях развития и совершенствования системы профессиональной ориентации Смоленской области:

1. Утвердить прилагаемые:
 - Концепцию совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года;
 - план мероприятий по реализации Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года (далее также – план).
2. Ответственным исполнителям обеспечить реализацию мероприятий плана в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Губернатора Смоленской области В.М. Хомутову.

Губернатор
Смоленской области

А.В. Островский

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Администрации
Смоленской области
от 30.04.2020 № 760-р/адм

КОНЦЕПЦИЯ
совершенствования системы профессиональной ориентации
в Смоленской области до 2024 года

1. Общие положения

Концепция совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года (далее – Концепция) разработана в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.96 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации», постановлением Администрации Смоленской области от 29.12.2018 № 981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года».

Концепция разработана в целях систематизации мер, направленных на развитие и совершенствование системы профессиональной ориентации в Смоленской области, способной влиять на формирование и использование трудовых ресурсов региона.

В Концепции определяются цель и задачи совершенствования системы профессиональной ориентации, в том числе координации деятельности социальных партнеров на рынке труда Смоленской области по созданию системы профессиональной ориентации, включающей развитие у оптантов мотивации к познанию трудовой деятельности, выбору сферы деятельности, наиболее соответствующей личностным качествам и потребностям рынка труда.

Для целей настоящей Концепции термин «оптант» означает человека, выбирающего профессию, карьеру и являющегося потенциальным субъектом труда.

Область применения настоящей Концепции ограничена рамками целевого контингента – оптанты на всех ступенях образования, начиная от дошкольного и заканчивая дополнительным профессиональным образованием.

2. Общая характеристика ситуации в сфере профессиональной ориентации

Процессы в сфере занятости населения, такие как выбор профессии поколением, вступающим в трудоспособный возраст, и подготовка кадров, относятся к числу важнейших социально-экономических задач, от которых зависит стабильность и эффективность функционирования рынка труда и развитие экономики.

Основным условием формирования оптимального рынка труда является создание сбалансированных потоков спроса и предложения рабочей силы. В настоящее время профессионально-квалификационный уровень граждан, предлагающих свою рабочую силу, не в полной мере удовлетворяет высоким требованиям современного рынка труда.

Кадровые проблемы возникают как в отношении высокотехнологичных рабочих мест, требующих привлечения высококвалифицированных специалистов, так и в отношении рабочих профессий, которые по содержанию и условиям труда непривлекательны для молодежи.

Согласно Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года ключевые точки развития региона связаны с развитием основных отраслей экономики: промышленных, производственных и сельскохозяйственных, для которых будущие перспективы развития в значительной степени обусловлены технологическим уровнем предприятий и ключевых видов инфраструктур: транспортно-логистической, коммунальной и социальной.

В Смоленской области высока потребность в сварщиках, станочниках, технологах машиностроения, мастерах по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, поварах и техниках-механиках сельского хозяйства, востребованы также швеи, мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей, машинисты локомотива, фельдшеры, медицинские сестры, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

Кроме того, региональная экономика испытывает необходимость в инженерно-технических работниках высшего уровня квалификации для отраслей строительства и промышленности, менеджерах со знанием передовых технологий и иностранных языков. В учреждениях здравоохранения Смоленской области отмечается недостаток врачей различных специализаций.

Информатизация и цифровизация производства, увеличение доли населения, занятого в сфере услуг, возрастание роли общих компетенций при сохранении значимости профессиональных компетенций, а также стремительное повышение динамики развития технологий и техники требуют высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильности. Поэтому для региона необходимо к 2030 году обеспечить высокое качество образования, удовлетворяющее потребностям «новой» экономики, формирующее у детей, юношества и молодежи интерес к высоким технологиям и инновациям.

В 2019 году 33 профессиональные образовательные организации Смоленской области и 18 образовательных организаций высшего образования выпустили на рынок труда свыше 9 тысяч специалистов всех уровней образования, из них со

средним профессиональным образованием – более 4 000, с высшим профессиональным образованием – около 5 000.

При этом общая численность выпускников профессиональных образовательных организаций по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за последние 10 лет сократилась более чем в 2 раза, что не удовлетворяет растущую потребность экономики Смоленской области в рабочих кадрах. Кроме того, несоответствие отраслевого профиля подготовки кадров на уровне высшего образования квалификационным требованиям работодателей приводит к тому, что часть занятых в экономике выпускников с высоким уровнем образования выполняет работу, для которой достаточна и более низкая квалификация.

В этой связи все более актуальной становится проблема профориентации, направленной на формирование устойчивой потребности к осуществлению осознанного выбора профессии с учетом запросов региональной экономики.

По данным опросов, проводимых в общеобразовательных организациях Смоленской области, более 78% обучающихся выпускных классов не имеют сформированных планов профессионального самоопределения, не делают осознанного выбора профессии, имеют ограниченное представление о содержании профессий, их востребованности на рынке труда, условиях работы в организациях, возможностях трудоустройства.

Обучающиеся при выборе профессии, специальности ориентируются в основном на специальности гуманитарной направленности, что не соответствует потребностям экономики региона и работодателей. Сферы промышленности и сельского хозяйства являются для молодого поколения наименее предпочтительными.

Таким образом, в настоящее время возрастает необходимость совершенствования системы профессиональной ориентации в регионе с целью формирования у оптантов мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии, специальности.

3. Цель, задачи и принципы совершенствования системы профессиональной ориентации

Совершенствование системы профессиональной ориентации оптантов осуществляется на двух уровнях: макроуровне и микроуровне.

Целью деятельности системы профессиональной ориентации на макроуровне является системная работа социальных институтов с различными группами населения на территории Смоленской области, а также обеспечение современного качества трудовых ресурсов Смоленской области.

Микроуровень предполагает формирование у оптантов (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) устойчивой способности к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, к непрерывному профессиональному развитию и построению карьеры в условиях динамично развивающегося рынка труда региона.

Основными задачами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются:

- совершенствование межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере профессиональной ориентации;
- создание возможности сформировать у оптантов жизненную позицию, построенную на собственных психофизиологических особенностях и возможностях;
- формирование навыков самостоятельного выстраивания траектории профессионального самоопределения и саморазвития с учетом анализа информации о профессиях и рынке труда;
- совершенствование информационного обеспечения кадровой политики Смоленской области;
- привлечение работников с опытом карьеры в различных видах экономической деятельности для передачи оптантам знаний;
- привлечение родителей и работодателей к участию в профориентационных мероприятиях.

Реализация Концепции основывается на следующих принципах:

- принцип единства, предполагающий согласованность различных подходов, направлений и методов работы в территориальной и локальной системе сопровождения профессиональной ориентации, а также действий всех вовлеченных субъектов, взаимно дополняющих друг друга;
- принцип целостности, требующий рассмотрения профессионального самоопределения у оптантов в контексте их жизненного и личностного самоопределения;
- принцип системности, предполагающий приобщение к профориентационной работе с оптантами специалистов различного профиля;
- принцип открытости и социального партнерства, требующий активного включения в деятельность систем сопровождения профессионального самоопределения всех заинтересованных субъектов (оптантов, родителей, образовательных организаций всех типов и уровней, работодателей, представителей общественных организаций, средств массовой информации, органов муниципального самоуправления), организации их диалога и взаимодействия на муниципальном и региональном уровнях;
- принцип непрерывности и последовательности, предполагающий учет постепенного и продолжительного характера формирования субъекта профессиональной ориентации, развития его профессионально значимых компетенций, что требует преемственности в подходах и методах работы на всех ступенях обучения с особым вниманием к «точкам институционального перехода».

Субъектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются органы исполнительной власти Смоленской области, органы местного самоуправления, образовательные организации, работодатели.

Объектами совершенствования и развития системы профессиональной ориентации являются представители всех категорий населения.

Основными формами профессиональной ориентации оптантов являются:

- профессиональная консультация – оказание помощи оптантам в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о

выборе профессионального пути с учетом психологических особенностей и возможностей личности, а также потребностей общества;

- профессиональный подбор – предоставление рекомендаций оптантам о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- профессиональная информация – ознакомление оптантов с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;

- профессиональная, производственная и социальная адаптация – система мер, способствующих профессиональному становлению оптантов, формированию у них соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма;

- профессиональное развитие – формирование навыков, необходимых для достижения профессионального и личного успеха;

- онлайн-площадки, используемые для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами.

Основными видами профессиональной ориентации являются:

- профинформирование – ознакомление с миром профессий, особенностями той или иной профессии, требованиями, которые профессия предъявляет к человеку (способности, навыки, состояние здоровья и пр.); ознакомление с возможностями получения конкретных специальностей в образовательных организациях; знакомство со спецификой современного рынка труда, с правилами поведения на нем (поиск работы и трудоустройство, самопрезентация и т.д.) и востребованностью тех или иных профессий. Такая работа проводится в виде индивидуальных и групповых консультаций, профориентационных игр и тренингов, мастер-классов, квестов;

- профориентационное тестирование – диагностика склонностей и способностей оптанта с помощью специальных тестовых методик, в том числе и компьютерных, ценностно-смысловых опросников, бланковых игр;

- консультирование – проводится по разным вопросам, связанным с профориентацией (может быть индивидуальным и групповым): расшифровка результатов диагностических методик и рекомендации относительно выбора профессии, информирование о состоянии рынка труда, о возможностях обучения той или иной профессии и пр.;

- психологическая поддержка – вид профориентационной работы, целью которой является помощь оптантам, испытывающим затруднения в ситуации профессионального выбора (выбор места работы или учебы, принятие решения о смене профессии и т.д.), диагностика и корректировка эмоционального состояния;

- профотбор (профпроба) – определение профпригодности оптанта к какой-то профессии, специальности; выбор наиболее подходящих специалистов на конкретную должность;
- флешмобы, профориентационные акции – привлечение внимания оптантов к профессиям, востребованным на региональном рынке труда;
- профориентационные школы – профориентационный комплекс мероприятий, направленных на формирование первичных профессиональных навыков.

4. Организационно-управленческая структура системы профессиональной ориентации

К числу институциональных субъектов, непосредственно включенных в систему профессиональной ориентации различных категорий граждан на территории Смоленской области, относятся:

1) Департамент Смоленской области по образованию и науке, который:

- разрабатывает предложения по формированию региональной концепции и стратегическим направлениям деятельности в части сопровождения профессиональной ориентации;
- создает условия для эффективного функционирования комплексной региональной системы профессиональной ориентации;
- осуществляет координацию профориентационной работы в подведомственных организациях;
- организует взаимодействие с участниками образовательно-производственных кластеров по вопросам профессиональной ориентации различных категорий граждан;
- реализует федеральные проекты по профессиональной ориентации на территории Смоленской области («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» и др.);

2) Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, который:

- организует профессиональную ориентацию граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- разрабатывает предложения по формированию региональной кадровой политики в части профессиональной ориентации различных категорий граждан;
- создает условия для эффективного функционирования комплексной региональной системы профессиональной ориентации;
- участвует в организации региональных мероприятий по профессиональной ориентации различных категорий граждан;
- информирует о положении на рынке труда в Смоленской области;

3) Департамент промышленности и торговли Смоленской области, который:

- информирует о деятельности производственных и иных объектов (промышленных парков, бизнес-инкубаторов) и востребованности в рабочих кадрах и специалистах;

– обеспечивает работу механизма вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессиональной ориентации различных категорий граждан (Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов», «Открытые двери», стажировки на предприятиях и т.д.);

4) Департамент инвестиционного развития Смоленской области, который:

– информирует оптантов о текущей ситуации в инвестиционной сфере, складывающихся тенденциях и перспективах ее развития;

– оказывает методическую, информационную и организационную поддержку при проведении профориентационных мероприятий;

– оказывает помощь в подготовке и проведении межрегиональных выставок-ярмарок, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов в рамках профессиональной ориентации;

5) органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Смоленской области, которые:

– участвуют в формировании и развитии системы профессиональной ориентации на территории муниципальных образований;

– участвуют в организации мероприятий по профессиональной ориентации граждан;

б) объединения работодателей, которые:

– участвуют в формировании экономического прогноза потребности в квалифицированных кадрах и специалистах с учетом перспектив развития экономики;

– участвуют в профориентационных мероприятиях;

– содействуют созданию материально-технической базы для образовательных организаций в целях прохождения производственной практики, стажировки на предприятиях;

7) образовательно-производственные кластеры, которые:

– участвуют в организации деловых программ конкурсов профессионального мастерства в части профориентационной деятельности;

– создают условия для проведения «профессиональных проб» на реальном производственном оборудовании;

– участвуют в организации производственной практики, стажировки на предприятиях;

– принимают участие в проведении практико-ориентированных занятий в рамках уроков «Технология»;

8) смоленские областные государственные казенные учреждения службы занятости населения (центры занятости населения), которые:

– информируют граждан о профессиях, наиболее подходящих их интересам, индивидуальным психологическим особенностям;

– оказывают услуги по профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;

- участвуют в проведении профориентационных мероприятий, направленных на ознакомление с ситуацией на рынке труда и выбор востребованных профессий и др.;

- организуют ярмарки вакансий и учебных рабочих мест с проведением экспресс-тестирования профессиональных склонностей и предпочтений различных категорий граждан;

9) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования», которое:

- разрабатывает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации специалистов образовательных организаций, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся;

- организует повышение квалификации специалистов образовательных организаций, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся;

- разрабатывает методические рекомендации по осуществлению профориентационной работы для всех категорий обучающихся образовательных организаций разного типа;

- участвует в региональных мероприятиях в сфере профессиональной ориентации;

- оказывает консультационную поддержку профессиональным образовательным организациям и учреждениям дополнительного образования;

- обобщает и транслирует лучшие практики в сфере профессиональной ориентации;

10) Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, который:

- формирует профориентационную среду, обеспечивающую сопровождение профессионального самоопределения различных категорий граждан;

- внедряет эффективные методики профориентации для различных категорий граждан;

- обеспечивает психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение различных категорий граждан по вопросам профессиональной ориентации;

- организует проведение региональных мероприятий, направленных на формирование у различных категорий граждан понимания жизненной и профессиональной перспективы;

- проводит мониторинг профориентационной деятельности профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования;

11) центр цифрового образования детей «IT-куб», который:

- развивает интерес в сфере IT-инноваций через реализацию новых образовательных программ технической направленности;

- реализует профориентационные проекты совместно с партнерами из числа предприятий и IT-компаний;

- модернизирует содержание образовательных программ по техническому творчеству в контексте профессиональной ориентации;

- организует и реализует мероприятия, направленные на просвещение обучающихся в области IT-технологий;

- содействует решению проблемы обеспечения высокотехнологичных и других отраслей экономики региона квалифицированными кадрами;

12) детский технопарк «Кванториум», который:

- содействует ускоренному техническому развитию и реализации научно-технического потенциала молодежи;

- обеспечивает внедрение эффективной модели в сфере профессиональной ориентации молодежи;

- создает систему научно-технического просвещения через привлечение обучающихся к изучению и практическому применению наукоемких технологий;

- обеспечивает системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных обучающихся в области инженерных наук;

13) центр выявления и поддержки одаренных детей, который:

- обеспечивает создание благоприятных условий для совершенствования системы выявления и поддержки одаренных обучающихся;

- оказывает методическую поддержку одаренным детям и их родителям в области профессионального становления;

- организует и проводит мероприятия профориентационной направленности;

14) центр опережающей профессиональной подготовки, который:

- формирует систему непрерывного опережающего профессионального обучения всех категорий граждан и приобретение ими новых профессиональных компетенций;

- организует профессиональное обучение в рамках профориентационной программы с целью приобретения опантами первой профессии;

15) региональный модельный центр дополнительного образования детей Смоленской области, который:

- формирует и распространяет модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе профориентационной направленности;

- выявляет, формирует и распространяет лучшие практики реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в том числе профориентационной;

16) образовательные организации, которые:

- обеспечивают профориентационную направленность в освоении образовательных программ и организации образовательного процесса;

- проводят комплексную профориентационную работу в соответствии с утвержденными планами;

- формируют у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья, особенностями личности, а также с учетом потребности региона в кадрах;

- привлекают обучающихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организуют профессиональное консультирование обучающихся, формируют профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребности региона в кадрах;
- организуют дифференцированное обучение обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов и способностей;
- обеспечивают органическое единство психолого-педагогической и профориентационной консультации;
- используют возможности психологических служб, созданных в образовательных организациях, для проведения профориентационной работы.

Отраслевые органы исполнительной власти Смоленской области, органы местного самоуправления, работодатели и заинтересованные организации в пределах своей компетенции оказывают всестороннее и комплексное содействие образовательным организациям и центрам занятости населения в проведении профориентационной работы, распространении информации о выборе профессии и проведении массовых мероприятий по профессиональной ориентации.

5. Направления реализации Концепции

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации.
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации.
3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации.
4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации.
5. Популяризация в средствах массовой информации системы профессиональной ориентации.

6. Результаты реализации Концепции

В процессе реализации Концепции ожидаются следующие результаты:

- разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих условия для подготовки различных категорий населения к самостоятельному и ответственному профессиональному выбору;
- разработка и реализация образовательных программ в области профессионального самоопределения всех категорий населения на разных ступенях образования, в том числе и сетевых;
- создание методического комплекса по сопровождению региональной системы профессионального самоопределения;

- разработка и реализация программ по повышению квалификации специалистов, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения различных категорий населения;
- усовершенствование и функционирование региональной системы профессиональной ориентации;
- повышение профориентационной культуры населения;
- формирование и развитие механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих вовлечение в работу системы профессиональной ориентации работодателей;
- увеличение числа обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессиям (специальностям), перспективным и востребованным на рынке труда Смоленской области;
- повышение уровня трудоустройства по полученной профессии (специальности) выпускников образовательных организаций в первый год выпуска в общем числе трудоустроенных выпускников.

Конечной целью реализации Концепции является изменение мотивационных устремлений оптантов при выборе профессии, специальности для профессионального обучения и их соответствие потребностям экономики Смоленской области.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Администрации
Смоленской области
от 30.04.2020 № 760-р/адм

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Концепции совершенствования системы профессиональной ориентации в Смоленской области до 2024 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
1	2	3	4
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования системы профессиональной ориентации			
1.1.	Разработка и утверждение модели межотраслевого сетевого взаимодействия по профориентационной работе	Департамент Смоленской области по образованию и науке	2021 год (II квартал)
1.2.	Приведение образовательных программ общего, дополнительного и среднего профессионального образования в соответствие с требованиями нормативных правовых документов федерального и регионального уровней, обеспечивающих профессиональную ориентацию, профессиональное самоопределение и общественно полезную деятельность обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке	2020-2024 годы (II квартал)
2. Организационное и методическое обеспечение системы профессиональной ориентации			
2.1.	Координация деятельности общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2020-2024 годы (постоянно)

1	2	3	4
2.2.	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательных организаций Смоленской области по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Смоленский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО СОИРО), Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Смоленской области, областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»	2020 год (август)
2.3.	Разработка методических рекомендаций по организации профессиональных проб, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности и способствующих сознательному, обоснованному выбору профессии	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020 год (август)
2.4.	Проведение индивидуальных и групповых профориентационных мероприятий на базе Регионального сетевого ресурсного центра профессиональной ориентации и жизненной навигации, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, Департамент промышленности и торговли Смоленской области, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, центры занятости населения, работодатели (по согласованию)	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)

1	2	3	4
2.5.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
2.6.	Организация и проведение профориентационных мероприятий и профессиональных проб в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Смоленской области, профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, образовательно-производственные кластеры (по согласованию)	2020-2024 годы (ежегодно)
2.7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий и профессиональных проб в рамках регионального чемпионата «Абилимпикс Смоленской области»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Центр развития движения Абилимпикс, профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, образовательно-производственные кластеры (по согласованию)	2020-2024 годы (ежегодно)
2.8.	Организация и проведение Единого дня открытых дверей «Марафон профессиональных образовательных организаций»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент промышленности и торговли Смоленской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной	2020-2024 годы (ежегодно)

1	2	3	4
		ориентации и жизненной навигации, профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке, образовательно-производственные кластеры (по согласованию)	
2.9.	Организация и проведение регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент промышленности и торговли Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, профессиональные образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке	2020-2024 годы (ежегодно)
2.10.	Организация и проведение предметных олимпиад для школьников	Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2020-2024 годы (ежегодно)
2.11.	Организация и проведение профильной смены «Летняя профориентационная школа «Архитектура таланта»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, Региональный координационный центр движения «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) Смоленской области	2020-2024 годы (ежегодно)
2.12.	Организация и проведение ярмарок вакансий учебных и рабочих мест	органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), центры занятости населения (по согласованию), образовательные организации, подведомственные Департаменту Смоленской области по образованию и науке	2020-2024 годы (ежегодно)
2.13.	Организация проведения Всероссийской	Департамент промышленности и торговли	2020-2024 годы

1	2	3	4
	профориентационной акции «Неделя без турникетов» на предприятиях Смоленской области	Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, образовательно-производственные кластеры (по согласованию)	(ежегодно)
2.14.	Организация взаимодействия с предприятиями, реализующими инвестиционные проекты, при проведении профориентационных мероприятий	Департамент инвестиционного развития Смоленской области	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
2.15.	Организация занятий дополнительного образования и интеллектуального развития детей и подростков по программам инженерной направленности в образовательных направлениях деятельности «VR / AR», «IT», «Гео», «Аэро», «ПромРобо», «Промдизайн», «Хайтек» и в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Центр цифрового образования детей «IT-Куб», детский технопарк «Кванториум»	с 1 сентября 2020 года
2.16.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Проектория»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (в соответствии с графиком Министерства просвещения Российской Федерации)
2.17.	Организация работы по выявлению, выстраиванию индивидуальных профориентационных траекторий и поддержке одаренных детей	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Центр по выявлению и поддержке одаренных детей	2022-2024 годы
2.18.	Организация участия представителей работодателей в проведении практико-ориентированных занятий в рамках уроков «Технология»	Департамент Смоленской области по образованию и науке, образовательно-производственные кластеры (по согласованию)	2020-2024 годы (ежегодно)
2.19.	Обеспечение временной занятости обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе включение их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализация добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)

1	2	3	4
2.20.	Проведение семинаров, вебинаров, консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций разного уровня по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и трудоустройства обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
2.21.	Выявление и распространение лучших практик, проектов, содействующих профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и общественно полезной деятельности обучающихся	Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (ежегодно)
3. Кадровое обеспечение системы профессиональной ориентации			
3.1.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся	Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.2.	Организация профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации педагогов и специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации, профессионального самоопределения лиц (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья), а также общественно полезной деятельности обучающихся	Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.3.	Проведение межведомственных совещаний по вопросам профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, включая лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент промышленности и торговли Смоленской области, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО,	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)

1	2	3	4
		Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	
3.4.	Проведение конференций, дискуссий, «круглых столов», вебинаров с участием руководителей образовательных организаций разного уровня, органов исполнительной власти, региональных учебно-методических объединений и работодателей по вопросам организации профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент промышленности и торговли Смоленской области, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	2020-2024 годы (в соответствии с планами работы)
3.5.	Консультирование и методическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе профессиональной ориентации, профессионального самоопределения и общественно полезной деятельности обучающихся, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Департамент Смоленской области по образованию и науке, ГАУ ДПО СОИРО, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (постоянно)
4. Формирование информационного пространства профессиональной ориентации			
4.1.	Информирование о деятельности производственных и иных объектов и потребности в рабочих кадрах и специалистах, в том числе на Инвестиционном портале Смоленской области	Департамент промышленности и торговли Смоленской области, Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке	2020-2024 годы (ежеквартально)
4.2.	Мониторинг потребности инвесторов в рабочих профессиях и специальностях, необходимых для работы в рамках реализуемых инвестиционных проектов, и предоставление результатов указанного мониторинга в адрес Департамента Смоленской области по образованию и науке, а также Департамента государственной службы	Департамент инвестиционного развития Смоленской области	2020-2024 годы (постоянно)

1	2	3	4
	занятости населения Смоленской области		
4.3.	Создание единого информационного поля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» путем формирования профорientационного блока (Электронный Справочник ПОО) системы профессионального образования	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020 год (декабрь)
4.4.	Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации на интернет-ресурсах	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (постоянно)
4.5.	Информирование о перспективах трудоустройства по рабочим профессиям в рамках мероприятий, приуроченных ко Дню машиностроителя	Департамент промышленности и торговли Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (ежегодно)
5. Популяризация в средствах массовой информации системы профессиональной ориентации			
5.1.	Освещение мероприятий, проводимых на территории Смоленской области в рамках комплекса мер по профессиональной ориентации	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации	2020-2024 годы (постоянно)
5.2.	Размещение репортажей в эфире телерадиокомпаний, видеохостингов, на площадках социальных сетей о рабочих династиях, профессиях, востребованных в Смоленской области	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области, объединения работодателей (по согласованию)	2020-2024 годы (постоянно)