

Отдел образования Администрации муниципального образования
«Ельнинский район»

П Р И К А З

15.06. 2021 года

№ 95/1

О проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

В соответствии с концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 №Пр-827, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 28.01.2020 №44-ОД «Об утверждении комплекса мер по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Смоленской области» и в целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области согласно приложению

2. По результатам мониторинга подготовить аналитическую справку по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего менеджера отдела образования Штаркову А.П.

Начальник отдела образования



Е.П.Николаенкова

Программа мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

Цель мониторинга:

получения объективной информации о состоянии системы работы по выявлению и развитию детской одаренности, талантов в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

Объект мониторинга:

работа с одаренными и талантливыми детьми в ОО.

Предмет мониторинга:

выявление и развитие талантов обучающихся, кадровое обеспечение и результативность работы с одаренными и талантливыми детьми в ОО.

Сроки мониторинга:

15.06.2021 – 01.07.2021

Критерии:

2.1 Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются на институциональном уровне

Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами _____

Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей _____

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников _____

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников _____

Количество обучающихся, принявших участие в уч. году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников _____

Количество учащихся, принявших участие в творческих конкурсах разного уровня _____

Количество учащихся, принявших участие в спортивных состязаниях,

соревнованиях разного
уровня _____

Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются на муниципальном уровне

Количество обучающихся, у которых дистанционно выявлены признаки одаренности по результатам психолого-педагогического тестирования _____
Количество призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников

Количество проведенных муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований _____

Количество обучающихся, принявших участие в различных состязаниях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях _____

Наличие разработанных методик применения на территории муниципалитета комплексных индивидуальных психолого-педагогических мониторингов с целью выявления детей с признаками одаренности _____

2.2 Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются в регионе на институциональном и региональном уровнях

Количество детей, получивших адресную материальную помощь, стипендии, гранты и т.д. _____

Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами) _____

Количество способных детей, включенных в психолого-педагогическое сопровождение (психодиагностика, коррекционно-развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами)

2.3 Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, которые, оцениваются в регионе на муниципальном уровне

Наличие профильных классов (групп) обучающихся

Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по

индивидуальным образовательным маршрутам _____

Количество творческих объединений, студий и т.д., функционирующих на базе
ОО _____

Количество детей, занимающихся в творческих объединениях, студиях,
секциях и т.д.. функционирующих на базе ОО _____

Сотрудничество с ВУ Зами

Количество обучающихся, участвующих в исследовательской, проектной
деятельности _____

Наличие научного общества, учащихся (далее НОУ)

Общее количество учащихся в НОУ

Общее количество членов НОУ, принявших участие в районных,
областных, всероссийских и международных мероприятиях _____

Количество детей, занимающихся по программам ориентированным на развитие
одаренных детей _____

Количество детей, участников проектных смен Ассоциации «Смоленский
Олимп» _____

Количество обучающихся - участников сессий по подготовке к
всероссийской олимпиаде школьников _____

Количество обучающихся, участвующих в исследовательской,
проектной деятельности _____

Количество учащихся, принявших участие _____ в проектных сменах в
образовательном центре «Сириус» _____

2.4 Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в учреждения высшего образования

Количество учащихся, поступивших в учреждения высшего образования, из
числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований _____

2.5 Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи

Количество педагогических работников, имеющих курсовую подготовку по
вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой
молодежи _____

Количество педагогических работников участвующих в конференциях, круглых
столах по проблемам детской одаренности _____

Рассмотрение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях
педагогического и методического советов _____