

Аналитический отчет о результатах проведения мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

В срок с 15 июня по 1 июля 2021г в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район» проводился мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципального образования «Ельнинский район».

Приоритетным направлением развития системы образования является создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи является сложной психолого-педагогической задачей. Проблема выявления способностей и талантов детей и молодежи является актуальной не только для нашего района. Проводя анализ показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи было выяснено, что количество детей, включенных в систему выявления больше в тех школах, где есть педагоги-психологи (МБОУ Ельнинская СШ № 1 им. М.И. Глинки, МБОУ Ельнинская СШ № 2 им. К.И. Ракутина, МБОУ Ельнинская СШ № 3) . Соответственно количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам выявления способностей у детей выше там, где работают педагоги-психологи. Положительным моментом работы педагога-психолога является выявление количества одаренных детей.

Проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, спортивных состязаний и соревнований способствует выявлению способностей и талантов у детей и молодежи.

Выявление способностей детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Один обучающийся из МБОУ Ельнинская СШ № 3 получает областную стипендию имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. 26 человек поступили в учреждения высшего образования, из числа победителей олимпиад, конкурсов, соревнований.

Анализ показал, что в образовательных организациях осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей (психодиагностика, подготовка к конкурсам, олимпиадам, проводится работа с родителями и педагогами). Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательном процессе опирается на следующие принципы:

- комплексность оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка;

- анализ поведения ребенка в тех сферах деятельности, которые в максимальной степени соответствуют его склонностям и интересам;
- оценка признаков одаренности ребенка с учетом зоны его ближайшего развития

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения.

Создание условий для всестороннего образования и развития талантов детей из малообеспеченных семей и детей-сирот, детей с ОВЗ. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях составляет около 30%.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей является развитие системы дополнительного образования, с которым сотрудничает школа и внедряет некоторые элементы системы в программы обучения и воспитания; целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи; развитию иных форм образовательных достижений школьников.

В творческих конкурсах и акциях патриотической направленности приняли участие 55% от общего числа обучающихся образовательных организаций; духовно – нравственной – 44%, спортивной – 38%.

Участие школьников в конкурсах дает возможность для их творческой самореализации. Обучающиеся реализовывали свои способности и таланты, участвуя в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах, продемонстрировали спортивные умения и навыки в спортивных мероприятиях «Президентские игры», «Президентские состязания». Свои способности учащиеся отразили в рамках творческих конкурсов в написании сочинений «Память сильнее времени», «Без срока давности», «Помнят люди твой первый полет», «Антивирусное лето», в фотоконкурсах, интеллектуальных играх, в свободных номинациях международного проекта «Тетрадка Дружбы», в конкурсах рисунков, в выставках детского творчества «Мастерская сказки», в конкурсе чтецов «Живая классика», в игре «Космолаб», которая проводилась для кружковцев «Точки роста».

По состоянию на 20.06.2021 через АИС «Навигатор дополнительного образования Смоленской области» (далее - Навигатор) по дополнительным общеобразовательным программам, предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки занимаются 1266 ребенка, что составляет 84% охвата детей дополнительным образованием, из них:

- в сфере образования - 826 детей;
- в сфере культуры — 315 детей ;
- в сфере спорта - 125 детей.

30% педагогических работников повысили уровень профессиональной компетенции в области выявления, поддержки и развития способностей и

талантов у детей и молодежи в образовательных организациях. Каждый учитель-предметник имеет план работы с мотивированными детьми, в рамках которого ведет индивидуальную работу. На заседаниях методического совета, методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы организации и проведения олимпиад, анализа ее итогов.

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию в школах разработана система внеклассных воспитательных мероприятий со всеми учащимися школы, в том числе и с одаренными детьми. Это библиотечные уроки и предметные недели, конкурсы, викторины, турниры эрудитов, заочные путешествия и другие мероприятия, как классные, так и общешкольные.

Вся эта работа позволяет не только поставить работу с одаренными, мотивированными, творческими детьми на более высокий уровень, но и достичь высокой результативной деятельности педагогического коллектива в данном направлении, которые подтверждаются активным участием и победами наших учащихся на муниципальном и региональном уровнях. Участие в таких конкурсах и олимпиадах дает возможность учителям не только выявлять одаренных школьников, но и способствует качественной подготовке к ОГЭ. и ЕГЭ. В аналитическом отчете о проведении ВсОШ (муниципальный этап) отмечена результативность участия учащихся 9 и 11 классов.

Обобщив представленные итоги мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в образовательных организациях, хочется отметить **наличие положительных результатов:**

- Предпринимаются шаги по выстраиванию системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей в образовательных организациях на школьном и муниципальном уровне, развиваются инновационные формы работы.

Ключевыми проблемами в работе с одаренными детьми являются:

1. Материально-технические, обусловленные потребностями ОО для работы с одаренными детьми;
2. Научно-методические, связанные с большим количеством теоретических подходов и методов, необходимостью обеспечения вариативности образования и обусловленные разнообразием видов одаренности;
3. Психолого-педагогические, определяемые необходимостью теоретического и технологического обеспечения практической работы с одаренными детьми;

Рекомендации руководителям ОО:

1. Продолжать работу с одаренными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов.
2. Проводить мониторинг, анализ и оценку результативности участия обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах

3. Использовать в работе эффективные формы и методы подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим конкурсам, чтобы повысить рейтинг школ.

4. Увеличить количество педагогических работников, для прохождения курсовой подготовки по вопросам выявления, развития и сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

5. Результаты мониторинга рассмотреть на РМО учителей предметников.

Справку подготовила старший – менеджер отдела образования Штаркова А.П.

