

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЕЛЬНИНСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

05.11.2019 г.

№ 141

Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023годы

В целях повышения качества образования в образовательных организациях Ельнинского района, на основании Положения об отделе образования Администрации муниципального образования Ельнинский район Смоленской области  
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить муниципальную Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023годы, согласно приложению.

2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023годы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.П.Николаенкова

Утверждена  
приказом отдела  
образования Администрации  
муниципального образования  
«Ельнинский район» Смоленской области  
от 05.11.2019 № 141

**Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с  
низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы**

**Раздел 1.**

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы
<b>Основные разработчики программы</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области
<b>Основные исполнители программы</b>	Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области; МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки; МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина; МБОУ Ельнинская СШ №3; МБОУ Коробецкая СШ; МБОУ Павловская СШ.
<b>Цель программы</b>	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Ельнинского района Смоленской области
<b>Задачи программы</b>	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений. 6. Обеспечение механизмов государственного общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

<b>Основные показатели</b>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	<p>2020-2023</p>
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <p>Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области;  МБОУ Ельнинская СШ №1 им. М.И. Глинки;  МБОУ Ельнинская СШ №2 им. К.И. Ракутина;  МБОУ Ельнинская СШ №3;  МБОУ Коробецкая СШ;  МБОУ Павловская СШ.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</li> <li>- сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ;</li> </ul> <p>реализована комплексная программа повышения профессионального</p>

	<p>уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</li> <li>- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- осуществлено повышение качества образования в Ельнинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;</li> <li>- снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</li> <li>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями.</li> </ul>
<b>Контроль реализации программы</b>	Контроль реализации программы осуществляет Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области

## Раздел 2.

### Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- приоритетный национальный проект «Образование»;

Владимир Путин отмечает: «Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку - и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам,

учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

### **Раздел 3.**

#### **Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы**

Целью муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

### **Раздел 4.**

#### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программы:

- создать в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформировать инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического

опыта руководящих и педагогических работников и внедрение современных инновационных технологий и программ;

- реализовать комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- внедрить образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечить комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществить повышение качества образования в Ельнинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снизить доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повысить качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями.

## **Раздел 5.**

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2020 - 2023 годы.

## **Раздел 6.**

### **Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения**

Программа реализуется отделом образования Администрации муниципального образования Ельнинский район (далее - Отдел).

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник Отдела.

**Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования</b>				
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Отдел ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Отдел ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Отдел ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	Отдел ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Отдел ОО	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
<b>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
2.1.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Отдел ОО	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и

				программ
2.2.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Отдел ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
2.3.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном уровне	Ежегодно	Отдел ОО	Осуществлено повышение качества образования в Ельнинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
<b>3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
3.1.	Выравнивание ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального уровня	Ежегодно	Отдел ОО	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя

				механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	Ежегодно	Отдел ОО	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.3.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждением дополнительного образования	Ежегодно	Отдел ОО	Осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.4.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в	Ежегодно	Отдел ОО	Осуществлено повышение качества образования в Ельнинском районе за счет сокращения разрывов в

	разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психологомедико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.			образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
<b>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</b>				
4.1.	Обеспеченность педагогическими кадрами в соответствии с запросом муниципалитета (реализация целевого приема)	Ежегодно	Отдел ОО	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального	Ежегодно	Отдел ОО	Осуществлено повышение качества образования в Ельнинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных

	мастерства на муниципальном и региональном уровне			условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Отдел ОО	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных инновационных технологий и программ
<b>5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений</b>				
5.1.	Создание системы и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	Отдел ОО	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и	Ежегодно	Отдел ОО	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами

	профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов			обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений
5.3.	Развитие педагогических сообществ на муниципальном уровне	Ежегодно	Отдел ОО	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, повышение качества образовательных услуг
<b>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</b>				
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления качеством образования	Ежегодно	Отдел ОО	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования

6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	1 раз в три года	Независимые эксперты (организации) по результатам проведения электронного аукциона	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, современными требованиями
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	Отдел ОО	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях