



Отдел образования  
Администрации муниципального  
образования «Ельнинский район»  
Смоленской области  
216330, г.Ельня, ул.Советская, д.23  
Тел. 8(48146)4-13-67  
«13» 05 2020 г.  
№ 338

Ректору ГАУ ДПО СОИРО

Кольцовой О.С.

На № 309 от 27.04.2020

Отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области в соответствии с Планом мероприятий по сопровождению школ со стабильно низкими результатами обучения, утвержденным приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.10.2019 № 863-ОД, направляет результаты мониторинга деятельности школы с низкими результатами обучения и муниципального образовательного центра за 2019-2020 учебный год.

Приложения:

Приложение № 1 «Мониторинг деятельности школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества обучения в 2019-2020 учебном году», на 17 л. в 1 экз.;

Приложение № 2 «Отчет МОЦ о работе в 2019-2020 учебном году», на 8 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Е.П.Николаенкова

**Мониторинг деятельности  
школы по реализации мероприятий программы (плана) повышения качества  
обучения в 2019-2020 учебном году**

№	Критерии и показатели	Ответ
1	<b>Реквизиты документа, устанавливающего взаимодействие школы и МОЦ</b>	«Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы» утверждена приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 05.11.2019 № 141
2	<b>Методика выявления причин низких результатов обучения</b>	Работа с тетрадью для ШПРО
3	<b>Причины низких результатов обучения</b>	<p>1) недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирование системы диагностики метапредметных УУД, осуществление преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;</p> <p>2) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию;</p> <p>3) невозможность реализовать в условиях малочисленной сельской школы несколько учебных профилей с углубленным изучением большего количества предметов;</p> <p>4) низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений;</p> <p>5) замкнутость социального пространства школы, отсутствие устойчивых связей с другими организациями, в том числе образовательными, ограничивает образовательное пространство школы и не способствует созданию в школе образовательной среды для успешной социализации, самоопределения и самореализации учащихся.</p>
4	<b>Программа (план) перехода школы в эффективный режим функционирования (реквизиты документа)</b>	Программа перехода МБОУ Коробецкой СШ в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы в целях качественной реализации проекта «Региональная модель государственно-общественного управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (Принята на заседании педагогического совета, протокол №2 от 15.10.2019, утверждена приказом директора № 94/1 от 15.10.2019 г.).
5	<b>Изменения в финансировании и материально-</b>	-

	техническом обеспечении школы, в связи с выявленными низкими результатами обучения	
<b>6. Структура государственно-общественного управления школой</b>		
6.1	Наименование органа государственно-общественного управления	<p>Учредителем МБОУ Коробецкой СШ является муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области; Учреждение находится в ведомственном подчинении отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области.</p> <p>Орган государственно-общественного управления ОУ – Совет школы, имеющий структуру:</p>  <pre> graph TD     DS[директор] --- PS[педагогический совет]     DS --- OS[общее собрание трудового коллектива]     DS --- SR[совет родителей]     SR --- SU[совет учащихся] </pre>
6.2	Какие вопросы повышения качества обучения рассматривались на заседаниях органа ГОУ, в какие даты	-
<b>7. ВСОКО</b>		
7.1	Наименование, реквизиты локального нормативного акта о ВСОКО	<p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Коробецкой СШ» имеется (принято на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2016, утверждено приказом директора №76/1 от 30.08.2016)</p> <p>План ВСОКО разрабатывается на заседаниях педагогического совета и утверждается приказом директора на каждый учебный год; реализуется в полном объеме в течение каждого учебного года.</p> <p>«План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ Коробецкой СШ на 2019-2020 учебный год» (принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 29.08.2019 г., утвержден приказом №76/1 от 29.08.2019 г.)</p>
7.2	Количество оценочных мероприятий, направленных на оценку качества обучения в школе в отчетном году, тематика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, рабочих программ внеурочной деятельности.</li> <li>2. Анализ укомплектованности педагогическими кадрами. Статистика кадрового состава. Аттестация и курсовая подготовка педагогов. Контроль уровня методической подготовки аттестуемых учителей.</li> <li>3. Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования.</li> <li>4. Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА. Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА.</li> </ol>

		<p>Организация работы учителей-предметников по подготовке к ГИА.</p> <p>5. Соответствие школьной документации положениям об оформлении классного журнала и журнала внеурочной деятельности. Контроль ведения дневников обучающимися, работы классных руководителей и учителей с дневниками обучающихся.</p> <p>Контроль ведения рабочих, контрольных тетрадей обучающимися</p> <p>6. Контроль санитарно-гигиенического режима, дежурства по школе, организация питания.</p> <p>7. Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся.</p> <p>8. Мониторинг уровня сформированности планируемых личностных результатов.</p> <p>9. Контроль за работой и организацией спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе.</p> <p>10. Мониторинг профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов.</p> <p>11. Диагностика сформированности УУД в 1-11 классах.</p>
7.3	Организация диагностических работ по предметам	<p>1. Административные контрольные работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыка, ИЗО – 09.2019 г.;</li> <li>- иностранный язык, технология – 10.2019 г.;</li> <li>- история, биология – 11.2019 г.;</li> <li>- литература, информатика – 12.2019 г.;</li> <li>- география, обществознание – 01.2020 г.;</li> <li>- математика, химия – 02.2020 г.;</li> <li>- русский язык, физика – 03.2020 г.</li> </ul> <p>2. Диагностические работы по математике для обучающихся 9 и 11-х классов (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №844-ОД от 08.10.2019 г.)</p> <p>3. Диагностические работы для оценки метапредметных результатов обучающихся 4, 9 и 10-х классов (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке №844-ОД от 08.10.2019 г.)</p>
7.4	Количество уроков и других занятий, посещенных администрацией школы у педагогов	<p>1. ОДНКНР 5 класс, тема урока «Человек – творец и носитель культуры», дата проведения 20.09.2019 г., учитель Журавлева И. В.</p> <p>2. Немецкий язык 7 класс, тема урока «Склонение имен прилагательных», дата проведения 10.10.2019 г., учитель Михайлова А. А.</p> <p>3. История 11 класс, тема урока «Послевоенная система международных договоров», дата проведения 16.11.2019 г., учитель Гордун М. А.</p> <p>4. Обществознание 10 класс, тема урока «Молодежные субкультуры», дата проведения 31.01.2020 г., учитель Гордун М. А.</p> <p>5. Химия 9 класс, тема урока «Соли аммония. Лаб. р.№32 «Распознавание солей аммония», дата проведения 06.02.2020 г., учитель Трещеткина Т. А.</p> <p>6. Математика 6 класс, тема урока «Решение задач с помощью уравнений», дата проведения 18.02.2020 г., учитель Богачева Т. А.</p> <p>7. Русский язык 7 класс, тема урока «Морфологический разбор союза», дата проведения 06.03.2020 г., учитель Кирпичева Т. К.</p>
7.5	Наименование и количество иных мероприятий, направленных на выявление методического уровня учителей. Доля (%) учителей,	<p>100% (26 педагогов)</p> <p>1. Участие педагогов школы в заседаниях педагогического совета школы.</p> <p>2. Участие педагогов школы в заседаниях ШМО и РМО.</p>

	привлеченных к мероприятиям	
7.6	Количество образовательных продуктов школы, заявленных на экспертизу: - на региональном уровне -на муниципальном уровне	-
<b>8. Изменения, внесенные в учебный план по заказу обучающихся, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества обучения</b>		
8.1	Изменения в учебный план	<p>С учетом результатов ВСОКО предыдущего учебного года и запросов участников образовательных отношений формируется вариативная часть учебного плана школы на учебный год.</p> <p>В 2019-2020 учебном году в учебный план помимо традиционного усиления основных предметов математика, русский язык, история (за счет добавления часов в части, формируемой участниками образовательных отношений) внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для лучшей подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9-х классах введены курсы по выбору: «Современный русский язык и культура речи» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая)), «Анализ текста», «От слова к тексту» (Ивано-Гудинский филиал); «Развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности» (филиал д. Высокое).</li> <li>2. Для лучшей подготовки к ОГЭ по математике в 9-х классах введены курсы по выбору: «Повторяем математику» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая)); «Решение задач» (филиал д. Высокое); «Трудные вопросы математики» (Ивано-Гудинский филиал).</li> <li>3. Для лучшей подготовки к ОГЭ по обществознанию введены курсы по выбору: «Права человека» (филиал д. Высокое); «Практикум по обществознанию» (Ивано-Гудинский филиал); «Современное общество и человек» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая)).</li> <li>4. Для профессионального самоопределения обучающихся 9 класса добавлен курс по выбору «Введение в профессию» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая)).</li> <li>5. Для формирования финансовой компетентности обучающихся и лучшей подготовки к ЕГЭ по математике введен курс по выбору «Основы финансовой грамотности» в 11 классе (МБОУ Коробецкая СШ (базовая));</li> <li>6. Для лучшей подготовки к ЕГЭ по русскому языку введен курс по выбору в 11 классе «Трудные вопросы языкознания» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая));</li> <li>7. Для лучшей подготовки к ЕГЭ по обществознанию введен курс по выбору в 11 классе «Проблемы современного общества» (МБОУ Коробецкая СШ (базовая)).</li> </ol>
8.2	Изменения в план внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для повышения ИКТ-компетентности обучающихся 8-11 классов организован кружок дополнительного образования «Мой проект».</li> <li>2. Для подготовки обучающихся 5-11 классов к различным предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям введена программа внеурочной деятельности «Одаренные дети».</li> </ol>
8.3	Формирование индивидуальных образовательных	-

	траекторий обучающихся	
8.4	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	-
<b>9. Изменения, внесенные в штатное расписание образовательной организации</b>		
9.1	Введение должностей психологов, логопедов	-
9.2	Введение других должностей	-
9.3	Сокращение должностей	В 2019-2020 учебном году сокращена должность учителя начальных классов в филиале д. Высокое МБОУ Коробецкой СШ
<b>10. Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</b>		
10.1	Участие в родительских собраниях (% от общего числа родителей): - муниципальных (тематика) - общешкольных (тематика) - классных (тематика)	<b>Общешкольные родительские собрания</b> (приняли участие 98% от общего числа родителей): - «Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ Коробецкой СШ в 2019-2020 учебном году» 12.09.2019 г. - «Анализ результатов участия МБОУ Коробецкой СШ в оценочных процедурах 2018-2019 учебного года» 22.10.2019 г. - «Организация работы по подготовке к ГИА-2020» 21.11.2019 г. - «Безопасная семья», 05.12.2019 г. - «Ознакомление родителей обучающихся 9, 11 классов с нормативно-правовой базой проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году, с процедурой проведения ГИА, с правами и обязанностями родителей и учащихся в рамках государственной итоговой аттестации, с правилами подачи апелляций» 29.01.2020 г. - «Организация психологического исследования обучающихся» 28.02.20120 г. <b>Классные родительские собрания</b> (приняли участие 98% от общего числа родителей): - «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» (09.2019 г.). - «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)» (11.2019 г.). - «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростка» (01.2020 г.) - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» (03.2020 г.).
10.2	Количество индивидуальных консультаций родителей по проблемам личностного развития обучающихся - муниципальными	Индивидуальные консультации родителей по вопросам личностного развития обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществляли:  школьные специалисты: - классные руководители; - инспектора ПДН. Всего 46 консультаций.

	специалистами -школьными специалистами	
10.3	Участие родителей в ГОУ школой	<p>Участие родителей в ГОУ школой осуществляется через:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Совет родителей, на заседаниях которого были рассмотрены вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги работы школы за 2018-2019 учебный год,</li> <li>- знакомство с планом ВСОКО школы на 2019-2020 учебный год,</li> <li>- знакомство с планом внеурочной деятельности обучающихся,</li> <li>- организация питания обучающихся,</li> <li>- участие совета родителей в комиссии по профилактике правонарушений,</li> <li>- организация работы родительского патруля во внеучебное время,</li> <li>- участие совета родителей в работе комиссии по предупреждению неуспеваемости обучающихся,</li> <li>- участие совета родителей в работе комиссии ПДН,</li> <li>- участие совета родителей в обследовании жилищно-бытовых условий малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей,</li> <li>- помощь в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.</li> </ul> </li> <li>Общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания, подготовки к ГИА, а также нормативно-правовые документы.</li> <li>Участие родителей в независимой оценке качества образования.</li> <li>Общественное наблюдение при проведении всероссийских проверочных работ.</li> </ol>
<b>11. Организация взаимодействия с социальными партнерами</b>		
11.1	Социальные партнеры школы: организации дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества.
11.2	Социальные партнеры школы: организации спорта	Муниципальное бюджетное учреждение «Ельнинская спортивная школа»
11.3	Социальные партнеры школы: организации здравоохранения	ОГБУЗ «Ельнинская МБ» (договор от 10.07.2019 г.); Коробецкий ФАП; Высоковский ФАП; Ивано-Гудинский ФАП.
11.4	Иные организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ельнинская межпоселенческая централизованная библиотечная система»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коробецкая сельская библиотека-филиал;</li> <li>- Ивано-Гудинская сельская библиотека-филиал;</li> <li>- Высоковская сельская библиотека-филиал.</li> </ul> </li> <li>Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Ельнинский районный централизованный культурно-досуговый центр»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коробецкий СДК;</li> <li>- Высоковский СДК.</li> </ul> </li> </ol>
12.	<b>Участие школы в сетевом взаимодействии</b>	- Организовано сетевое взаимодействие школьных библиотек, способствующее более полному обеспечению информационной поддержки образовательного процесса
13.	<b>Взаимодействие со школой-«наставником»: наименование школы-«наставника»,</b>	<p>Договор о социальном партнерстве МБОУ Коробецкой СШ и МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К. И. Ракутина заключен 05.11.2019 г. Проведены мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Консультация психолога МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина «Безопасная семья», 05.12.2019 г.</li> </ol>

	<b>перечень мероприятий</b>	<p>2. Методическая неделя (январь 2020 г.) педагогическая мастерская «Педагогические открытия», учителями МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина проведены открытые уроки: 5 кл- математика, история; 6кл – математика, 7кл – география, русский язык; 2кл –окружающий мир; 3кл – литературное чтение; 4кл - русский язык.</p> <p>3. Круглый стол «Организация психологического исследования обучающихся» (проведено психологом МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К. И. Ракутина Рогожиной Н. Н.) 28.02.2020 г.</p> <p>4. Консультация «Активизация работы ШМО в рамках реализации программы по повышению качества образовательных результатов» (январь 2020 г.).</p> <p>5. Семинар «Развитие критического мышления средствами современных образовательных технологий» 11.03.2020 г.</p>
<b>14. Динамика изменения достижений педагогических работников</b>		
14.1	Количество учителей, у которых были выявлены профессиональные дефициты, прошедшие курсы повышения квалификации	13
14.2	Доля учителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	<p>11 (85%)</p> <p>1. СОИРО, КПК «Содержание и методика преподавания предметов гуманитарного цикла (для педагогов школ, работающих в сложных контекстных условиях (история)», 18.03.2020-30.04.2020 гг., Прудникова И. М., учитель истории;</p> <p>2. СОИРО, КПК «Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах», 25.11.2019-28.11.1920 гг., Кирпичева Т. К., учитель русского языка и литературы;</p> <p>3. СОИРО, Семинар « Проектная мастерская. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и биологии», 06.11.2019 г., Зубарева Т. В., Трещеткина Т. А., учителя химии;</p> <p>4. СОИРО, КПК «Система оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранному языку», 01.10.2019 – 04.10.2019 гг., Михайлова А. А., учитель немецкого языка;</p> <p>5. СОИРО, КПК «Организационно-методические аспекты преподавания самбо в школе», 16.09.2019 –01.10.2019 гг., Лобачева В. Н., учитель физической культуры;</p> <p>6. СОИРО, КПК «Содержание и методика преподавания ФК в условиях цифровизации образования», 06.11.2019 –21.11.2019 гг., Прудникова И. М., учитель физической культуры;</p> <p>7. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, КПК «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС», 17.11.2019 г., Будаева А. В., учитель ОБЖ;</p> <p>8. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск , КПК «Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС», 24.09.2019 г., Сидорова О. В., учитель русского языка и литературы;</p> <p>9. ООО «Инфоурок», КПК «Организация проектно-</p>

		<p>исследовательской деятельности в ходе изучения курсов биологии в условиях реализации ФГОС», 31.08.2019 –25.09.2019 гг., Трещеткина Т. А., учитель биологии;</p> <p>10. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, КПК «Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС», 04.10.2019 –22.10.2019 гг., Ореховская А. А., учитель начальных классов;</p> <p>11. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, КПК «Реализация ФГОС начального общего образования», 09.11.2019 –14.11.2019 гг., Ореховская А. А., учитель начальных классов;</p> <p>12. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, КПК «Методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС», 22.10.2019 –09.11.2019 гг., Борисова Г. П., учитель обществознания;</p> <p>13. Высшая школа экономики, г. Москва, КПК «Содержание и методика преподавания курса основы финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 28.10.2019 – 01.11.2019 гг., Трандина Е. И., учитель математики.</p>																				
14.3	Количество директоров, заместителей директоров, прошедших повышение квалификации по вопросам повышения качества обучения	<p style="text-align: center;">2</p> <p>- СОИРО, КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий», 07.04.2020 – 08.04.2020 гг., Киселева Н. П., директор.</p> <p>- СОИРО, семинар « Управление повышением объективности результатов оценочных процедур», 20.03.2020 –23.03.2020 гг., Киселева Н. П., директор.</p> <p>- СОИРО, КПК "Управление педагогической деятельностью в условиях перевода школы в эффективный режим работы", 16.03.2020-31.03.2020 гг., Базылева О. В., заместитель директора по УВР.</p>																				
14.4	Доля, руководителей, прошедших повышение квалификации, устранивших профессиональные дефициты	2 (100%)																				
14.5	Квалификационные категории: повысили понижали не изменили (человек)	<p style="text-align: center;">Повысили: 1 (с первой на высшую) Понижали: 1 (с высшей на соответствие занимаемой должности) Не изменили: 24</p> <p>Т. о. в сравнении с прошлым учебным годом имеем результаты:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Индикатор, чел.</th> <th>2018/2019</th> <th>2019/2020</th> <th>динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая категория</td> <td>26 (87%)</td> <td>20 (77%)</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td>Высшая категория</td> <td>5 (17%)</td> <td>5 (19%)</td> <td style="text-align: center;">↑</td> </tr> <tr> <td>Соответствие занимаемой должности</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td>1 (0,03%)</td> <td style="text-align: center;">↑</td> </tr> <tr> <td>Общее количество педагогов</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Индикатор, чел.	2018/2019	2019/2020	динамика	Первая категория	26 (87%)	20 (77%)	↓	Высшая категория	5 (17%)	5 (19%)	↑	Соответствие занимаемой должности	-	1 (0,03%)	↑	Общее количество педагогов	30	26	
Индикатор, чел.	2018/2019	2019/2020	динамика																			
Первая категория	26 (87%)	20 (77%)	↓																			
Высшая категория	5 (17%)	5 (19%)	↑																			
Соответствие занимаемой должности	-	1 (0,03%)	↑																			
Общее количество педагогов	30	26																				
14.6	Организация наставничества	-																				

	среди педагогов	
14.7	Количество вебинаров СОИРО для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 11.12.2019, вебинар «Проектирование эффективной внутренней системы оценки качества образования школы»;</li> <li>- 24.12.2019, вебинар «Об организации сопровождения школ с признаками необъективности ВПР»;</li> <li>- 17.01.2020, вебинар «Установочный семинар по вопросам организации проведения диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 9, 10 –х классов»;</li> <li>- 31.01.2020, вебинар «Установочный семинар по вопросам организации проведения диагностических работ для оценки метапредметных результатов обучающихся 4 –х классов»;</li> <li>- 14.02.2020, вебинар «Организация диагностического исследования обучающихся, педагогов и родителей в школах с низкими образовательными результатами»;</li> <li>- 12.03.2020, вебинар «Организация сопровождения ШНРО в 2020 году»;</li> <li>- 23.04.2020, 27.04.2020 вебинары «Рекомендации по составлению отчета МОЦ за 2019-2020 учебный год.</li> </ul> <p><b>Итого: 8 вебинаров.</b></p>
14.8	Количество межрегиональных мероприятий для ШНРО, в которых приняли участие сотрудники школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области, вебинар «Интеграция ресурсов региона для повышения образовательной эффективности школ», 31.10.2019 г.;</li> <li>- «Просвещение», вебинар «Как подготовить школьника к успеху на всех этапах Всероссийской олимпиады по математике?», Трандина Е. И.;</li> <li>- «Просвещение», вебинар «Подготовка школьников к решению задач по алгебре во второй части экзамена в 9 классе», Трандина Е. И.;</li> <li>- «Просвещение», семинар «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках биологии и химии в школе», Трещеткина Т. А.;</li> <li>- «Мнемозина», вебинар «Начала геометрии», Базылева О. В.;</li> <li>- «Мнемозина», вебинар «Геометрические места точек», Базылева О. В.;</li> <li>- «Западно_Сибирский межрегиональный образовательный центр», вебинар «Использование активных методов обучения в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», Шалаева Т. А., Трещеткина Т. А.;</li> <li>- «Мнемозина», вебинар «Организация самостоятельной практической деятельности обучающихся при изучении отдельных стран и их экономических районов в курсе экономической и социальной географии мира», Шалаева Т. А.</li> </ul> <p><b>Итого: 8 мероприятий</b></p>
14.9	Участие и проведение мероприятий, направленных на повышение методического уровня учителей: - муниципальные -школьные -иные	<p><b>Муниципальные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Августовское педагогическое совещание: «Национальные стратегии в муниципальной сфере образования» 28.08.2019 г.</li> <li>- Участие педагогов школы в заседаниях районных методических объединений (в течение учебного года).</li> <li>- Собеседование с руководителем отдела образования Николаенковой Е. П. по вопросам подготовки к ГИА и ВПР на основании анализа оценочных процедур 28.02.2020 г.</li> </ul> <p><b>Школьные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В 2019-2020 учебном году были проведены тематические педсоветы:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Анализ учебно-воспитательной деятельности МБОУ Коробецкой СШ и филиалов: д. Высокое и Ивано-Гудинского за</li> </ol>

		<p>2018-2019 учебный год, план работы школы на 2019-2020 учебный год». (29.08.2019 г.).</p> <p>2. «Анализ результатов участия МБОУ Коробецкой СШ в оценочных процедурах» 15.10.2019 г.</p> <p>3. «Методы и приемы организации успеха, мотивации к обучению, как одно из направлений социализации учащихся» (30.10.2019 г.).</p> <p>4. «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО» (09.01.2020 г.).</p> <p>5. «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся, уважающих права и свободы личности» (26.03.2020 г.).</p> <p><b>- В 2019-2020 учебном году были проведены заседания методического совета школы:</b></p> <p>Заседание №1 (сентябрь 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение и утверждение состава МО, план работы МО на новый учебный год;</li> <li>- обзор нормативных документов;</li> <li>- утверждение методической темы школы на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- организация школьных предметных олимпиад.</li> </ul> <p>Заседание № 2 (октябрь 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана деятельности МБОУ Коробецкой СШ по повышению образовательных результатов на 2019-2020 уч. год.</li> <li>- разработка «Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы».</li> <li>- психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся;</li> </ul> <p>Заседание №3 (январь 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг качества обучения учащихся, планирование работы по устранению неудовлетворительных результатов по итогам учебного процесса за 1 полугодие;</li> <li>- работа с одаренными и способными обучающимися, результативность внеучебной деятельности.</li> </ul> <p>Заседание №4 (февраль 2019):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие семьи и школы в интересах повышения образовательных результатов обучающихся;</li> <li>- коррекция и устранение пробелов знаний обучающихся;</li> <li>- отчеты педагогов по темам самообразования;</li> </ul> <p><b>- В 2019-2020 учебном году в школе была организована работа ШМО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учителей начальных классов;</li> <li>- учителей естественно-математического цикла;</li> <li>- учителей гуманитарного цикла;</li> <li>- классных руководителей.</li> </ul> <p>На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов ГИА 2019 года.</li> <li>- Утверждение плана работы ШМО на 2019-2020 уч. год.</li> <li>- Рассмотрение рабочих программ учителей.</li> <li>- Рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>- Утверждение тем по самообразованию и планирование предметных недель.</li> <li>- Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2020 года.</li> <li>- Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах.</li> <li>- Взаимопосещение уроков.</li> <li>- Анализ проведения мониторингов всех уровней.</li> <li>- Подготовка и участие в районных и областных олимпиадах и конкурсах, анализ результативности.</li> <li>- Участие в разработке «Программы перехода школы в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы».</li> </ul>
14.1 0	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	- Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, Трандина Е. И., учитель математики Ивано-Гудинского филиала МБОУ Коробецкой СШ представила публичную презентацию проекта по теме «Дружу с финансами», как средство достижения финансовой грамотности учащихся 5-9 классов.
14.1 1	Участие в конкурсах профессионального мастерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 региональный конкурс «Я – лидер», Афонина Т. В., сертификат участника;</li> <li>- Всероссийское издание «Педразвитие». Международная викторина «ЕГЭ – современный формат образования», Богачева Т. А., диплом 1 место;</li> <li>- ФГОСкласс.рф. Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Уровни познавательной деятельности, средства обучения и формы организации урока географии», Шалаева Т. А., победитель (2 место);</li> <li>- Время знаний. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя географии, Шалаева Т. А., победитель (1 место).</li> </ul>
14.1 2	Участие школы в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 Сентября. Фестиваль «Учительская книга – 2019», Трандина Е. И., диплом участника фестиваля;</li> <li>- Мега-Талант. Педагогическая онлайн-конференция «Инклюзивное образование: опыт, практика, сложности и перспективы», Афонина Т. В.;</li> <li>- Мега-Талант. Педагогическая онлайн-конференция «Педагог 21 века: актуальные направления повышения квалификации», Афонина Т. В.;</li> <li>- Мега-Талант. Педагогическая онлайн-конференция «Цифровые инструменты в работе учителя», Афонина Т. В.;</li> <li>- Мега-Талант. Педагогическая онлайн-конференция «Цифровой учитель 2019/2020», Афонина Т. В.;</li> <li>- «Инфоурок». Онлайн-конференция «Альтернативные формы обучения: семейное образование, применение дистанционных технологий», Ореховская А. А..</li> </ul>
14.1 3	Количество педагогических разработок	-

	представлено на общественно-профессиональную экспертизу РУМО и получило заключение «Рекомендовано к размещению в Банке педагогического опыта»						
<b>15. Динамика изменения достижений обучающихся</b>							
15.1	В предметных результатах	2019/2020 уч. год	1 четв.	2 четв.	3 четв.	динамика	
		Количество аттестуемых обучающихся	60	66	60		
		Успеваемость, %	99	99	97	↓	
		Качество, %	32	34	33	=	
15.2	В метапредметных результатах	Индикатор	2019, %		2020, %		динамика
		Соответствие полученного результата поставленной задаче	Повышенный 0% Базовый 53% Пониженный 47%		Повышенный 5% Базовый 78% Пониженный 22%		↑
		Планирование, контроль и оценка учебных действий	Повышенный 0% Базовый 38% Пониженный 62%		Повышенный 0% Базовый 57% Пониженный 43%		↑
		Использование знаково-символических средств представления информации	Повышенный 0% Базовый 88% Пониженный 22%		Повышенный 0% Базовый 91% Пониженный 9%		↑
		Смысловое чтение	Повышенный 0% Базовый 78% Пониженный 22%		Повышенный 4% Базовый 91% Пониженный 5%		↑
		Различные способы поиска и использования информации	Повышенный 0% Базовый 57% Пониженный 43%		Повышенный 5% Базовый 69% Пониженный 26%		↑

15.3	В личностных результатах.	Индикатор	2019, %	2020, %	динамика	
		Самоопределение	17% - высокий уровень учебной мотивации, учебной активности; 15% - хорошая школьная мотивация; 68% - положительное отношение к школе.	20% - высокий уровень учебной мотивации, учебной активности; 20% - хорошая школьная мотивация; 60% - положительное отношение к школе.	↑  ↑  ↓	
		Смыслообразование	14% - высокий уровень воспитанности; 25% - хороший уровень воспитанности; 61%-средний уровень воспитанности.	20% - высокий уровень воспитанности; 20% - хороший уровень воспитанности; 60%-средний уровень воспитанности.	↑  ↓  ↓	
		Нравственно-этическая ориентация	12%-высокий уровень% 42%-средний уровень; 46%-низкий уровень	20%-высокий уровень% 40%-средний уровень; 40%-низкий уровень	↑ ↓ ↓	
15.4	Изменения числа участников всероссийской олимпиады школьников	Школьный этап ВсОШ	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика
		2018-2019	115	23 (20%)	33 (29%)	↓
		2019-2020	107	15 (14%)	31 (28%)	
		Муниципальный этап ВсОШ	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика
		2018-2019	18	1 (0,06%)	-	↓
		2019-2020	12	- (0%)	-	
15.5	Достижения в других олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Динамика
		2018-2019	118	31 (26%)	19 (16%)	↓
		2019-2020	104	26 (25%)	12 (12%)	
<b>16. Включение обучающихся в школьные проекты (% от общего числа учащихся)</b>						
16.1	Охват обучающихся учебными проектами	66 чел. (100%) Краткосрочные, долгосрочные, индивидуальные, групповые проекты реализуются обучающимися 1-11 классов в процессе учебной деятельности.				
16.2	Охват обучающихся социальными проектами	46 чел. (70%) Социальные проекты преимущественно связаны с деятельностью объединения «Юнармия», волонтерского отряда «Добрые дела»:				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальная помощь пожилым людям, детям,</li> <li>- трудовая деятельность,</li> <li>- экологическая защита,</li> <li>- организация досуга для жителей села.</li> </ul>
<b>17. Включение педработников в проектную деятельность</b>		
17.1	Доля (%) педработников, организующих учебную проектную деятельность	100% (26 чел.)
17.2	Доля (%) педработников, организующих социальные проекты	100% (26 чел.)
18.	<b>Включение родителей (законных представителей) в школьные проекты (% от общего числа родителей)</b>	-

**ОТЧЕТ МОЦ**  
о работе в 2019-2020 учебном году

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Содержание</b>
	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	
	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	
	Формирование реестра причин низких результатов	
	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов	
	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	
	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	
	Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования	
	Организация повышения квалификации учителей и администрации ШПРО	
	Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)	
	Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов	
	Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах	
	Организация диагностических работ по предметам	
	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие	

	образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	
	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	
	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	
	Организация сетевого взаимодействия	
	Организация наставничества за школами с низкими результатами	
	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	
	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	
	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	
	Организация работы муниципальных методических объединений	
	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	
	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	
	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	
	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	
	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных	

	кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Выявление потребности школ с низкими результатами в обновлении материально-технической базы	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	

**ОТЧЕТ МОЦ**  
о работе в 2019-2020 учебном году

Месяц	Мероприятие	Содержание
	Идентификация образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	Приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 11.10.2019 № 863-ОД «Об организации сопровождения школ с низкими результатами обучения и признаками необъективности ВПР в 2019-2020 учебном году.
	Проведение комплексного обследования ОО с низкими образовательными результатами	Анализ причин снижения образовательных результатов МБОУ Коробецкой СШ (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.).
	Формирование реестра причин низких результатов	<p>1) недостаточное развитие системы внутришкольного мониторинга, формирование системы диагностики метапредметных УУД, осуществление преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;</p> <p>2) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении, негативно влияет на формирование у них устойчивой учебной мотивации и готовности к самообразованию и саморазвитию;</p> <p>3) невозможность реализовать в условиях малочисленной сельской школы несколько учебных профилей с углубленным изучением большего количества предметов;</p> <p>4) низкая учебная мотивация обучающихся и родителей, наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования затрудняет продуктивное сотрудничество участников образовательных отношений;</p> <p>5) замкнутость социального пространства школы, отсутствие устойчивых связей с другими организациями, в том числе образовательными, ограничивает образовательное пространство школы и не способствует созданию в школе</p>

		образовательной среды для успешной социализации, самоопределения и самореализации учащихся.
	Разработка муниципального комплекса мер, направленного на повышение качества образовательных результатов	Муниципальная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2023 годы» утверждена приказом отдела образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 05.11.2019 № 141
	Разработка программ перехода ШПРО в эффективный режим функционирования	Программа перехода МБОУ Коробецкой СШ в эффективный режим функционирования и развития на 2019-2022 годы в целях качественной реализации проекта «Региональная модель государственно-общественного управления качеством образования, направленная на поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях» (Принята на заседании педагогического совета, протокол №2 от 15.10.2019, утверждена приказом директора № 94/1 от 15.10.2019 г.).
	Вовлечение родительской общественности в процесс разработки и реализации программы перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	<b>Общешкольные родительские собрания</b> (приняли участие 98% от общего числа родителей): - «Организация учебно-воспитательного процесса в МБОУ Коробецкой СШ в 2019-2020 учебном году» 12.09.2019 г. - «Анализ результатов участия МБОУ Коробецкой СШ в оценочных процедурах 2018-2019 учебного года» 22.10.2019 г. - «Организация работы по подготовке к ГИА-2020» 21.11.2019 - «Безопасная семья», 05.12.2019 г. - «Ознакомление родителей обучающихся 9, 11 классов с нормативно-правовой базой проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году, с процедурой проведения ГИА, с правами и обязанностями родителей и учащихся

		<p>в рамках государственной итоговой аттестации, с правилами подачи апелляций» 29.01.2020 г.</p> <p>- «Организация психологического исследования обучающихся» 28.02.20120 г.</p> <p><b>Классные родительские собрания</b> (приняли участие 98% от общего числа родителей):</p> <p>- «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности» (09.2019 г.).</p> <p>- «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания» (11.2019 г.).</p> <p>- «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростка» (01.2020 г.)</p> <p>- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» (03.2020 г.).</p>
	<p>Осуществление сопровождения и адресной поддержки реализации программ перехода в эффективный режим функционирования</p>	<p>Для МБОУ Коробецкой СШ проведена консультация «Активизация работы ШМО в рамках реализации программы по повышению качества образовательных результатов»</p>
	<p>Организация повышения квалификации учителей и администрации ШНРО</p>	<p>-СОИРО, КПК «Содержание и методика преподавания предметов гуманитарного цикла (для педагогов школ, работающих в сложных контекстных условиях (история)», 18.03.2020-30.04.2020 гг., Прудникова И. М., учитель истории;</p> <p>-СОИРО, КПК «Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе в 9 и 11 классах», 25.11.2019-28.11.1920 гг., Кирпичева Т. К., учитель русского языка и литературы;</p> <p>-СОИРО, Семинар « Проектная мастерская. Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и биологии», 06.11.2019 г., Зубарева Т. В., Трещеткина Т. А., учителя химии;</p> <p>-СОИРО, КПК «Система оценивания образовательных достижений обучающихся по иностранному языку», 01.10.2019 – 04.10.2019 гг., Михайлова А. А., учитель немецкого языка;</p> <p>-СОИРО, КПК «Организационно-</p>

		<p>методические аспекты преподавания самбо в школе», 16.09.2019 – 01.10.2019 гг., Лобачева В. Н., учитель физической культуры;</p> <p>-СОИРО, КПК «Содержание и методика преподавания ФК в условиях цифровизации образования», 06.11.2019 –21.11.2019 гг., Прудникова И. М., учитель физической культуры;</p> <p>- СОИРО, КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами современных образовательных технологий», 07.04.2020 – 08.04.2020 гг., Киселева Н. П., директор.</p> <p>- СОИРО, семинар « Управление повышением объективности результатов оценочных процедур», 20.03.2020 – 23.03.2020 гг., Киселева Н. П., директор.</p> <p>- СОИРО, КПК "Управление педагогической деятельностью в условиях перевода школы в эффективный режим работы", 16.03.2020-31.03.2020 гг., Базылева О. В., заместитель директора по УВР.</p>
	<p>Организация в образовательных организациях предметных недель (проведение мастер-классов, конкурсов, открытых уроков, диагностических срезов и др.)</p>	<p><b>Мероприятия, направленные на выявление методического уровня учителей:</b></p> <p>-ОДНКНР 5 класс, тема урока «Человек – творец и носитель культуры», дата проведения 20.09.2019 г., учитель Журавлева И. В.</p> <p>-Немецкий язык 7 класс, тема урока «Склонение имен прилагательных», дата проведения 10.10.2019 г., учитель Михайлова А. А.</p> <p>-История 11 класс, тема урока «Послевоенная система международных договоров», дата проведения 16.11.2019 г., учитель Гордун М. А.</p> <p>-Обществознание 10 класс, тема урока «Молодежные субкультуры», дата проведения 31.01.2020 г., учитель Гордун М. А.</p> <p>-Химия 9 класс, тема урока «Соли аммония. Лаб. р.№32 «Распознавание солей аммония», дата проведения 06.02.2020 г., учитель Трещеткина Т. А.</p> <p>-Математика 6 класс, тема урока «Решение задач с помощью уравнений», дата проведения 18.02.2020 г., учитель Богачева Т. А.</p> <p>-Русский язык 7 класс, тема урока</p>

		<p>«Морфологический разбор союза», дата проведения 06.03.2020 г., учитель Кирпичева Т. К.</p> <p><b>Мероприятия, направленные на повышение методического уровня учителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение РМО учителей-предметников (один раз в четверть, по плану)</li> <li>- методическая неделя (январь 2020г) педагогическая мастерская «Педагогические открытия», учителями МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина проведены открытые уроки:</li> </ul> <p>5 кл- математика, история; 6кл – математика, 7кл – география, русский язык; 2кл –окружающий мир; 3кл – литературное чтение; 4кл - русский язык.</p>
	<p>Организация тьюторского сопровождения обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов</p>	<p>Организация участия учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во всероссийских интеллектуально-развивающих играх («Политоринг», «Кенгуру», «Дино-олимпиады», «Заврики», «КВН» и др.) – количество участников 48 чел., что на 2% выше прошлого года.</li> </ul>
	<p>Организация участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, конкурсах и олимпиадах</p>	<p><b>Количество участников школ с низкими образовательными результатами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 12, что на 33% ниже прошлого года</li> <li>- в творческих конкурсах: «Живая классика и др - 56 чел., что ниже на 12% в сравнении с прошлым годом (причина- карантин);</li> </ul>
	<p>Организация диагностических работ по предметам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностические работы для учащихся 4-х, 9-х, 10-х классов в целях оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Департамента Смоленской области по образованию и науке от 08.10.2019 №844-ОД)</li> <li>-Диагностические работы по математике для обучающихся 9 и 11-х классов (приказ Департамента</li> </ul>

		Смоленской области по образованию и науке №844-ОД от 08.10.2019 г.)
	Выявление, обобщение и распространение передового опыта педагогов, показывающих высокие образовательные результаты обучающихся в условиях перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования	Ксенофонтова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина - «Формирование и развитие предметных компетенций при работе с текстом на уроках русского языка и литературы»  Кудина Н.Г., учитель математики МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина - «План работы с выпускниками по подготовке к итоговой аттестации»;  Батрун Л.М., учитель начальных классов МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина - «Диагностика УУД у учащихся начальных классов».
	Оказание консультационных и экспертных услуг образовательным организациям по вопросам повышения качества образования	Консультация по составлению рабочих программ по учебным предметам, факультативным курсам, курсам по выбору, рабочих программ внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
	Организация участия школ с низкими результатами в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах	-Подготовлен и разослан материал для районного семинара «Развитие критического мышления обучающихся средствами современных образовательных технологий» (март 2020г)  -Круглый стол «Организация психологического исследования обучающихся» 28.02.20120 г.
	Организация сетевого взаимодействия	Организовано сетевое взаимодействие школьных библиотек, способствующее более полному обеспечению информационной поддержки образовательного процесса
	Организация наставничества за школами с низкими результатами	Договор о социальном партнерстве МБОУ Коробецкой СШ и МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К. И. Ракутина заключен 05.11.2019 г.
	Организация наставничества среди педагогов школ с низкими результатами	
	Организация индивидуального консультирования родителей по проблемам личностного развития обучающихся	Психологом МБОУ Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина проведены консультации: - «Безопасная семья», 05.12.2019 г.

	Организация экспертизы образовательных продуктов школ с низкими результатами	
	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди руководителей и педагогических работников	
	Организация работы муниципальных методических объединений	Проводятся РМО для учителей-предметников (по одному заседанию в четверть.), в частности: - для учителей русского языка и литературы - «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, выполнения заданий разного уровня сложности»; -для учителей математики «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике, выполнения заданий разного уровня сложности» (февраль-март 2020 г.)
	Организация работы учебно-методических объединений учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	Темы мероприятий: «Анализ экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ, основные ошибки, допускаемые учащимися», «Групповые и коллективные формы организации учебно-познавательной деятельности», «Дистанционное обучение» и др.
	Проведение панорам педагогического опыта, семинаров, мастер-классов для учителей школ с низкими результатами	Круглый стол «Организация системы наставничества в школах с низкими образовательными результатами»
	Методическая поддержка участия образовательных организаций и педагогов в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней	
	Функционирование банка методических материалов на сайте СОИРО	
	Выявление внутренних дефицитов и потребности образовательных организаций в профессиональных кадрах, необходимых для повышения качества образовательной деятельности, для финансовой поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки введения дополнительных штатных должностей специалистов	
	Выявление потребности школ с	

	низкими результатами в обновлении материально-технической базы	
	Создание эффективной организационной и финансовой схемы для адресной материальной поддержки обновления материально-технической базы	