Приложение

к приказу Отдела образования Администрации МО «Ельнинский район» Смоленской области от «22» сентября 2021 г. №132

План-график «дорожная карта» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ельнинского района в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие/направление | Сроки | Ответственный |
| **Нормативное обеспечение** | | | |
|  | Разработка и утверждениемуниципальных планов («дорожных карт»)по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 | Сентябрь 2021 | Отдел образования |
|  | Определение муниципальных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | Отдел образования |
|  | Разработка и утверждениепланов общеобразовательных организаций («дорожных карт»)по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021/2022 | Сентябрь 2021 | Общеобразовательные организации (далее – ОО) |
|  | Определение школьных координаторов, обеспечивающих интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | ОО |
|  | Внесение изменений в локальные акты ОО, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности (ООП, положение о ВСОКО, рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочные средства и т.д.) | Октябрь 2021 | ОО |
| **Научно-методическое обеспечение** | | | |
| 1. Н | Актуализация планов работы РМО в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | ОО (руководители РМО) |
|  | Заседания районных методических объединений, руководителей общеобразовательных организации и педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | ОО, Отдел образования |
|  | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 | ОО |
|  | Заседания школьных объединений педагогических работников по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 | ОО |
|  | Актуализация планов работы школьных методических объединений педагогических работников в части формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | ОО |
|  | Методический семинар «Лучшие школьные практики по вопросам внедрения общеобразовательными организациями в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности» | Октябрь 2021 | ОО |
|  | Трансляция успешного опыта формирования и оценки функциональной грамотности (мастер-классы, открытые уроки, методические недели) | В течение года | ОО |
| **Организационное обеспечение** | | | |
|  | Формирование муниципальной базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | Отдел образования |
|  | Стартовая диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Октябрь 2021 | ОО |
|  | Внедрение эффективных педагогических технологий, приемов работы, использование банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ОО |
|  | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Октябрь 2021 | ОО |
| **Аналитическое обеспечение** | | | |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в муниципалитете | Март 2022 | Отдел образования |
|  | Контроль внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ОО |
|  | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в ОО | Март 2022 | ОО |
|  | Мониторинг профессионального роста педагогов | Июнь 2022 | ОО |
| **Информационное обеспечение** | | | |
|  | Информирование педагогических работников муниципального образования о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | Сентябрь 2021 | Отдел образования |
|  | Размещение на официальном сайте ОМСУ, в муниципальных СМИ информации о функциональной грамотности | Октябрь - март | Отдел образования |
|  | Информирование педагогических работников общеобразовательных организаций о наличии банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Институт стратегий развития образования Российской академии образования» | Сентябрь 2021 | ОО |
|  | Размещение на официальном сайте ОО информации о функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | ОО |
|  | Родительское собрание «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни» | Ноябрь 2021 | ОО |